

Раслады:

“22 нче гомуми үстерешле балалар бакчасы”

мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирү

бюджет учреждениесе мөдире



Н.М. Иноземцева.

**“22 нче гомуми үстерешле балалар бакчасы” мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирү
бюджет учреждениесе татар һәм рус телләре тәрбиячесе Сәлимжанова Гөлчәчәк Гафур
кызының федераль дәүләт белем бирү стандартларына нигезләнеп төзелгән**

эш программасы

Эчтәлек:

1. Максат бүлеге.....	4
1.1. Аңлатма язуы.....	4
1.1.1. Программаның максатлары һәм бурычлары.....	5
1.1.2. Программаның принциплары.....	6
1.2. Көтелгән нәтижә.....	7
1.3. Программаны үزلәштерү нәтижәләрен билгеләү.....	7
2. Эчтәлек бүлеге.....	8
2.1. Гомуми нигезләмәләр.....	8
2.2. Эшчәнлекнең белем бирү өлкәләрендә куллану тасвирламасы.....	10
2.3. Олылар һәм балаларның үзара бердәм эшчәнлегә.....	11
3. Оештыру бүлеге.....	12
3.1. Үстерешле тел мохитен һәм предметлы мохитне оештыру.....	12
3.2. Материаль – техник база.....	12
3.3. Тематик план.....	15
3.3.1. “Минем өем” проектының тематик планы (4-5 яшьлек балалар өчен).....	15
3.3.2. “Уйный-уйный үсәбез” проектының тематик планы (5-6 яшьлек балалар өчен).....	36
3.3.3. “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проектының тематик планы (6-7 яшьлек балалар өчен).....	59

3.4. Көндөлөк режим һәм эшчәнлек чөлтөрө.....	90
3.5. Хокукый – нормотив база.....	92
3.6. Файдаланылган әдәбият.....	92

1. Максат бүлеге

1.1. Аңлатма язуы

“Татарстан Республикасы халыклары теллере турында” Татарстан Республикасы Законында һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган.

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары белән кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, № 1174) мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшergә өйрәтү программасы, укыту – методик комплектлары (УМК) төзү бурычы куелды.

Балалар бакчаларында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы (алга таба программа) “Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына федераль дәүләт таләпләре”нә (РФ Мәгариф һәм фән министрылыгының 23.11.2009 елда 655 нче карары) нигезләнep төзелде.

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган русс телле балаларны татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләрен үз эченә ала. Программа мәктәпкәчә яшьтәге балаларның үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якин килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына, сөйләм барлыкка килү концепциясенә (Л.С. Выготский, В.В.Давыдов, Е.И.Пассов, П.Я.Гальперин), гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыкый торган норматив-хокукий актлар, документларга нигезләнә.

1.1.1. Программаның максатлары һәм бурычлары.

МАКСАТ: мәктәпкәчә яшьтәге баланы позитив социальләштерү, яшь мөмкинлекләренә җавап бирүче эш төрләре ашаны бөтен яктан үстерү, татар һәм ана теленә өйрәтү өчен уңай шартлар тудыру.

Бурычлары: 1. Диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зинһен сәләтләрен үстерү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен, бер – беренне тыңлау, ишетү сыйфатлары, әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

4. Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләренә төрле ситуацияләрдә кулланышка керту.

“Татарча сөйләшәбез” УМК буенча минимум бурычлар

Программа өч проектны һәм аларның төп максатларын һәм бурычларын үз эченә ала:

“Минем өем” проекты.

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.

2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зинһен үстерү.

3. Бер – беренне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

“Уйный – уйный үсәбез” проекты.

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.

3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты.

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләренә төрле ситуацияләрдә кулланышка керту.

Бурычлар: 1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

1.1.2. Программаның принциптары

Телне аралашу аша өйрөнү принцибы.

Атаклы психологлар А.Н.Леонтьев, П.Я.Гальперин хезмэтлэре күрсэтүенчә, белемнәрне үзләштерү аларны нинди дә булса эшчәнлектә куллану аша бара. Башта белемнәр суммасы булдырып, аннан соң аны практикада кулланырга мөмкин дип уйлау хәзерге дидактик таләпләргә җавап бирми. Сөйләмгә өйрәтү процессы башта аерым сүзләр, грамматик категорияләр өйрәнәп, аннан шулар нигезендә сөйләм оештыру аша барса, бу бик әйләнгеч, нәтижәсез юл булыр иде. Коммуникатив технология нигезендә эчтәлек сайлау стратегиясе һәм тактикасы түбәндәгедән гыйбарәт була: башта балаларның яшь үзгәргән карап, аларның аралашу сфералары, ситуацияләре ачыклана, аннан соң ул сфераларда сөйләшүне оештыра алырлык лингвистик материал сайлана. Бу процесс түбәндәге схемада күрсәтелә. Лингвистик материал сайлау схемасы: Социаль контактлар, аралашу сфералары, ситуацияләргә ачыклау.

Сөйләшү, сөйләм предметын билгеләү.

Сөйләм бурычларын ачыклау.

Тиешле лингвистик материалны сайлау.

Әлбәттә, эчтәлек сайлаганда сөйләм материалының күләмен билгеләү өчен балаларның психо-физиологик мөмкинлекләрен исәпкә алу зарур. Югарыда әйтелгәннәрне иске алып сайланган материал балалар бакчасында телгә өйрәтү шартларын телне тормышта куллану шартларына якынлаштыру мөмкинлеген тудыра.

Телне өйрөнү процессын индивидуальләштерү принцибы.

Мәктәпкәчә яштыгә балалар эмоциональ, хәрәкәтчән, тиз арылар. Бала материалны үзгәргәнчә булса гына, үзгәргән шәхси ихтыяжларына туры килсә генә кабул итә һәм фикерли башлай. Телне өйрәтү процессында әкияти, фантастик сюжетлар, кызыклы геройлар белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәмин итә. Материалны кат-кат кабатлап, ятлап өйрәнүгә караганда, аралашу ситуацияләрендә сөйләм бурычына тәңгәл килгән лексик – грамматик материалны балаларның мөстәкыйль комбинацияләп сөйләшүе – тел өйрәнү өчен күп мәртәбә нәтижелерәк алым. Димәк, эчтәлектә аралашу ситуацияләре һәм ситуатив күнегүләр системасы булу мәжбүр. Телне аралашу ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен шундук тоялар, эмоциональ күтәрәнкелек туа һәм тел өйрәнү процессының мотивлашкан булуын тәмин ителә. Икенче телне өйрәнү вакытында бала, ихтыярсyz рәвештә, лингвистик материалны ана теле күренешләре белән чагыштыра. Бу – телне үзләштерү процессын жинеләйтә. Димәк, һәр шөгылгә программа материалын сайлаганда, балаларның ана теле буенча белемнәр системасын исәпкә алу зарур.

Шөгылльләрдә ситуатив күнегүләрнең рус һәм татар телендә бирелүе балаларның белем сыйфатын күтәрүгә зур этәргеч булып тора. Комплектларның төп максаты балаларны аралашуга өйрәтү.

1.2. Көтелгән нәтижә

Баланың сөйләм эшчәнлегенә төрләрне буенча түбәндәгелә белемнәргә ия булуы күздә тотыла:

- өйрәнелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшен белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү;
- программада күрсәтелгән темалар буенча тәрбиячелә сорауларына җавап һәм сораулар куя белү;
- бирелгән үрнәк диалоглар буенча охшаш диалоглар төзү, әңгәмәдә катнаша алу;
- терәк схемалар кулланып, ситуация буенча әңгәмә корә белү.

1.3. Программаны үзләштерү нәтижеләрен билгеләү

Балаларның планлаштырылган нәтижеләргә ирешүе буенча мониторинг системасы арадаш нәтижеләрен һәм программаны үзләштерүнең йомгаклау нәтижеләрен бәяләүне күздә тотә. Тикшерү һәр бала белән аерым үткәрелә, ул 5 – 10 минуттан артмаска тиеш. Ә йомгаклау дәресе булганда, тикшерүне барлык балалар белән бергә үткәрергә мөмкин. Биремнәр уен формасында рус телендә аңлатыла. Балаларның җавабын тыңлаганда тикшерүче елмаеп, кирәк булса, җавапны дөресләп, бала әйтә алмаган очракта, булышырга тиеш. Тикшерү нәтижеләрен таблицәгә төшерергә мөмкин.

Нәтижәгә карап, тәрбиячелә, һәр бала белән эшләү өчен, бурычлар билгелә.

2. Эчтәлек бүлеге

2.1. Гомуми нигезләмәләр

“Минем өем” проекты 4-5 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү бурычлары

“Минем өем” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”) буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп, аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләре булдыру.

Балаларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темаларга караган сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү. Өйрәнелгән сүзләргә аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмдә кабатлый белү күнекмәләре булдыру. Әйбернең билгесеначыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү. Тәрбияче әйткән сүзләргә, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәргә аңлап үти белүләренә ирешү. Тәрбияче әйткән билге буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү. Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша белергә өйрәтү, сүзләргә дөрес, урынлы куллану. Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауларга раслау, инкарь итү сүзләргә дөрес кулланырга өйрәтү. Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.

Сөйләм үрнәге:

Актив сүзләр: *эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш. (49 сүз)*

Пассив сүзләр: *утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)*

“Уйный-уйный үсәбез” проекты 5-6 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү бурычлары

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Төсләр”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп, аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләре булдыру. Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баеп, тулыландыру. Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү. *Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?* Сорауларын аңлап. Мөстәкыйль рәвештә куя һәм дөрес җавап бирә белергә өйрәтү. Исем-сыйфат

конструкциясен сөйләмдә активлаштыру. Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуация күнегүләрдә камилләштерү. Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.

Сөйләм үрнәге:

Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)

Пассив сүзләр: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз)

**“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты
6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү бурычлары**

“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыklar”, “Уенчыклар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Төсләр”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлайбыз”, “Кунак аилде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру. Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру. *Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың?* сорауларын аңлап, мөстәкыйль рәвештә куя һәм дөрес җавап бирә белергә өйрәтү. Фигыльәр белән лексиканы баету. Җырлар шигырьләр, өйрәнү.

Сөйләм үрнәге:

Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклай, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйнай ,

уйнаим, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, биш, бишим, ак, кара, җырыла, җырлайым, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыим, укыйм, дәфтәр (58 сүз)

Пассив сүзләр: нәрсә яратасың? (2 сүз)

2.2. Эшчэнлекнең белем бирү өлкэләрендә куллану тасвирламасы

Белем бирү өлкэләре	Эшчэнлек төрләре	Бурычлар
<i>Социаль-шәхес</i> үсеш	<ul style="list-style-type: none"> -халык бәйрәмнәре -халык авыз ижаты 	Талерантлык тәрбияләү.
<i>Танып белү</i> үсеш	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетлы-рольле уеннар - әңгәмәләр - видеофильмнар карау - уен барышында куркынычсызлык кагыйдәләрен үтәү 	Туган як табигате, үсемлекләре, жәнлекләре белән танышу; сулыкларда сак булырга өйрәтү; экологик культура, табигатькә аңлы караш тәрбияләү
<i>Сөйләм</i> үсеш	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсияләр - дөфтәрләрдә эш - предметларны санау, төсен, формасын, зурлыгын әйтү - әкиятләр сәхнәләштерү - шигырьләр уку - мультфильмнар карау - ситуатив күнегүләр - сюжетлы-рольле уеннар - хикәяләр төзү - әңгәмәләр 	Нәфис сүз, халык авыз ижаты, әдәби әсәрләр, милли бәйрәмнәр аша балаларның сөйләм телен баепу, уй-фикерләрен билгеле бер эзлеклелектә житкерә белүләренә ирешү

<p>Нәфис-нәфасәти үсеш</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дәфтәрләрдә эш - рәсем ясау, ябыштыру, әвәләү - жырлар - музыкаль-дидактик уеннар - жырлы-биюле уеннар - сәхнәләштерелгән уеннар 	<p>Балаларның милли сынлы сәнгать турындагы белемнәрен баепу, татар һәм Идел бие халыкларының декоратив-гамәли сәнгать үрнәкләре белән таныштыру, милли орнамент белән киём-салым, савыт-саба бизәргә өйрәтү; күренекле композиторларның, төрле халыкларның жырлары, биюләре, музыкаль инструментлары белән танышу.</p>
<p>Физик үсеш</p>	<ul style="list-style-type: none"> - үзмассаж туплары белән уеннар - сәламәтлек сукмагы - хәрәкәтле уеннар - зийен сынаш уеннары - жырлы-биюле уеннар 	<p>Идел бие халыкларының хәрәкәтле уеннары аша балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту</p>

2.3. Олылар һәм балаларның үзара бердәм эшчәнлеге

Тәрбия эше берьяклы гына була алмый. Ул уңышлы һәм нәтижәле булсын өчен, гаилә һәм бала йөри торган балалар бакчасы алып барган тәрбияви чаралар, алга куйган бурычлар, аларны үтәү юллары бер-берсенә теләктәш булырга тиеш. Балалар бакчасы һәм гаиләнең бердәм эш итүендә педагогик жирлек булуы, балага һәркайда, һәр урында бертөрле, бер-берсенә каршы килмәгән таләпләр куелуы зарур. Әлеге уртаклык – тәрбия эшендә гаять мөһим принцип.

Төрөмнәрдә балаларның һәм тәрбиячеләрнең, гаиләдә ата-ананың татар телендә аралашуы һәрдаим булырга тиеш. Эшчәнлектә өйрәнелгән тел материалы реңим моментларында уен эшчәнлеге (ситуатив күнегүләр, сюжетлы-рольле уеннар, үстерешле диалоглар, сәхнәләштерү һ.б.) аша ныгытыла. Тәрбияче сөйләмәндә акцент, жирле диалект, аваз кимчеләкләре булмаска тиеш. Тәрбияче үзенең эшенә ижади якин килергә, төрле алымнар, чаралар эзләп, аларны кулланырга тиеш. Рус телле балаларны татарча сөйләшәргә өйрәткәндә, балалар бакчасы коллективы һәм эти-әниләрнең бердәм позициядә булуы уңай нәтижә бирде. Укыту – методик кулланмага таянып ТНВ каналы “Әкият илендә” дигән тапшыру эшләде. Ул якшәмбе көнне 9.30 минутта ТНВ каналынан күрсәтелә башлады.

3.Оештыру бүлеге

3.1. Үстерешле тел мохитен һәм предметлы мохитне оештыру

Тәрбиячеләргә татар телен өйрәнүче мәктәпкәчә яшьтәге балаларның телне ясалма тудырган тел мохитендә үзләштерүләрен онытмаска кирәк. Тел мохите үстерешле характерда булырга тиеш. “Үстерешле тел мохите” төшенчәсе баланың үз тел тирәлеген, шулай ук үстерешле предметлы мохитне дә үз эченә ала. Татар телен өйрәтү эшчәнлекләре өчен махсус бүлмәләр булдыру зарур. Бу бүлмәдә РФ һәм ТР дәүләт символлары, туган шәһәр, башкаладагы истәлекле урыннарның фотографияләре, Идел бие халыкларыны турында төрле алжбомнар, үстерешле уеннар, төрле уенчыклар, балалар матур әдәбияты, аудио, видеоязмалар һ.б. булырга тиеш. Мондый мохит балаларга яңа белемнәр биреп кенә калмый, ә аларга үз мәдәниятын яхшырак өйрәнергә ярдәм итә, чөнки белем бирү процессы чагыштырулар белән бара.

3.2.Материаль - техник база

Укыту методик кулланма (УМК) өч проекттан тора һәр проект өчен:

- 1) методик кулланма
- 2) тематик план;
- 3) календарь – көндәлек план;
- 4) балалар өчен эш дәфтәрләре;
- 5) аудио материаллар;
- 6) мультипликацион сюжетлар;
- 7) күрсәтмә, таратма материаллар;
- 8) диагностика төзелгән.

Һәр проектка 60 ар балалар эшчәнлегенә (шөгыйльләр) (детские виды деятельности) төзелгән, максат, бурычлар куелган.

“Минем өем” проекты:

- 1) Аудиоматериал – 64 кисәк (ТРЭК),
- 2) Мультипликацион сюжет – 11 данә,
- 3) Эш дәфтәре – 17 бирем,
- 4) Күрсәтмәләлек,

5) Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 62.

“Уйный – уйный үсәбез” проекты:

- 1)Аудиоматериал – 63 кисәк (ТРЭЖ),
- 2)Мультипликацион сюжет – 15 данә,
- 3)Эш дәфтәре – 19 бирем,
- 4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),
- 5)Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 46.

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты:

- 1)Аудиоматериал – 71 кисәк (ТРЭЖ),
- 2)Мультипликацион сюжет – 19 данә,
- 3)Эш дәфтәре – 20 бирем,
- 4)Күрсәтмәлелек (исемлеге бирелде),
- 5)Актив сүзләр+ сөйләм үрнәге – 60.

Тәрбиячеләр өчен язылган методик кулланмага:

- 1) Тематик план,
- 2) Шөгылльәр конспекты,
- 3) Диагностика кертелгән.

Мультипликацион сюжетлар өченче шөгылльдә карау өчен уйлап эшләнелгән. Эчтәлеге 3-7 минут алар балаларның белгән сүз байлыгына яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып төзелгән. Берничә шөгылль узгач өйрәнгән сүзләр һәм алдагы шөгылльләрдә сөйләмдә куллануга кертелә торган яңа сүзтәзмәләр дә кулланылган. Бу мультипликацион сюжетларны караганнан соң балалар белән сорау – жавап тибында әңгәмәләр үткәрелә, вакыт калса алда өйрәнелгән уеннарны кабатларга тәкъдим ителә.

Аудиоматериаллар: танышу, яңа сүз, өйрәткәндә, диалог, сөйләм үрнәкләре, уеннар, кыска җырлар, өстәл театры күрсәткәндә куллану өчен төзелгән.

Эш дәфтәрләре шөгылдә өйрәнелгән материалны ныгытуны күздә тотып төзелгән. Дәфтәрләр белән эшләгәндә балалар кабатлылар, бер-берсенә сораулар бирәләр, тәрбияче белән аралашалар. Бик уңай ягы, балалар үзләренә шөгылдә эшләгән дәфтәрләрен өйгә алып кайтып кабатлы алалар. Бу дәфтәрләр белән эти-эниләр дә, төркемдә эшләгән тәрбиячеләр дә эшли ала, чөнки биремнәр рус телендә язылган.

Программаның материал-техник җитешлеге Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы “22 нче гомуми үстерешле балалар бакчасы” мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирү бюджет учреждениесенә 2020-2025 нче уку елларына ясалган Төп белем бирү программасында 9 нчы Кушымтада тәкъдим ителгән.

3.3. Тематик план

3.3.1. «МИНЕМ ӨЕМ» проектының тематик планы (4–5 яшьлек балалар өчен)

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.
2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.
3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

Лексик минимум – якынча 62 сүз.

Үзләштерү өчен тәкъдим ителгән сүзләр: эти, эни, кыз, малай, эби, бабай, мин, исәнмесез, исәнме, сау булыгыз, сау бул, эт, песи, әйе, юк, әйбәт, ипи, алма, сөт, чэй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, зур, кечкенә, матур, туп, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш, утырыгыз, басыгыз, ал; Ничә? Нинди? Бу кем? Кем юк? Син кем? Кем анда?

Сөйләм үрнәкләре:

— Бу кем?

— Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай).

— Кем юк?

— Эти (эни, бабай, эби, малай, кыз).

— Исәнмесез!

— Син кем?

— Мин Коля (Оля).

— Мин малай.

— Сау булыгыз!

— Исәнме, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай, Мияу, Акбай)!

— Сау бул, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай)!

— Кем анда?

— Мин песи. Мин Мияу.

— Кил монда.

— Мин эт. Мин Акбай.

— Кил монда.

— Син Коля?

— Әйе, Коля.

— Син малай (кыз)?

— Әйе (юк).

— Эти? (Эни, бабай, эби, кыз, малай.)

— Әйе.

— Эни? (Эти, бабай, эби, кыз, малай.)

— Юк.

— Малай?

— Юк, кыз.

— Кыз?

— Әйе, кыз.

— Хәлләр ничек?

— Әйбәт.

— Мә ипи (алма, сөт, чэй).

— Рәхмәт, эби!

— Коля, мә ипи (алма, сөт, чэй).

— Рэхмэт!

— Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля.)

— Оля, кил монда. Мэ ипи (алма, сөт, чэй). Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле (ме)?

— Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле. Рэхмэт!

— Мэ тэмле алма (ипи).

— Мэ, ипи (алма) аша.

— Мэ, сөт (чэй) эч.

— Бу нэрсэ?

— Туп (курчак, куян, аю).

— Курчак (туп, куян, аю) бир.

— Мэ курчак (туп, куян, аю).

— Бу нэрсэ?

— Аю (курчак, куян, туп).

— Аю (курчак, куян, туп) нинди?

— Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенэ, эйбэт).

— Аю (курчак, куян, туп) нинди?

— Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенэ, матур, эйбэт).

— Аю (курчак, куян, туп)?

— Эйе.

— Курчак (аю, куян, туп)?

— Юк.

— Бу нэрсэ?

— Аю (курчак, куян, туп).

— Мэ аю (курчак, куян, туп). Уйна.

— Коля, кил монда. Уйна.

— Оля, кил монда. Уйна.

— Аю (курчак, куян, туп) бир.

— Аю (курчак, куян, туп) нинди?

— Аю (курчак, куян, туп) зур.

— Аю (курчак, куян, туп) кечкенэ.

— Мэ зур аю (курчак, куян, туп).

— Мэ кечкенэ аю (курчак, куян, туп).

— Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна).

— Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.

— Туп (курчак, куян, аю) нинди?

— Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста).

— Туп ю.

— Туп чиста?

— Юк, туп пычрак. (Эйе, туп чиста.)

Ю, ю, ю — туп (курчак, аю, куян) ю.

— Ничэ?

— Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма.

— Ничэ малай?

— Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай.

— Ничэ кыз?

— Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз.

— Өч?

— Юк.

— Ике?

— Эйе.

— Ничэ аю (туп, курчак, куян)?

— Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.

Ай (режим вакыты)	Тема	Эш төрлөрө	Тәрбиячеләр өчен эш төрлөрө	Жиһазлар
СЕНТЯБРЬ				
Сентябрь 1атна 1.1	“Танышу, минем гаиләм” Сүзлек: эти, эни исәнмесез сау булыгыз	1.Танышу. 2. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау. <i>Аудио (2, 3 нче кисәк).</i> 3. Аз хәрәкәтле уен: “Кил монда!” (<i>битлекләр белән</i>). 4. Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. <i>Аудио (4 нче кисәк)</i> 5. Жыр. <i>Аудио (5 нче кисәк)</i> 6. Театрализованная деятельность “Кто живёт в этом доме?”	Теневой театр“Кто это?” – “Бу кем?”	Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: нти, эни. Аудио 1-5.
Сентябрь 1атна 1.2	“Малай, кыз” Сүзлек: малай, кыз бу кем? кем юк? исәнме	1. Исәнләшү. 2. Өй янында эти, эни рәсемнәре (<i>тәрбияче рәсемнәр күрсәтә</i>) 3. Дидактик уен: “Бел!” 4. Дидактик уен: “Кем юк?” 5. Аз хәрәкәтле уен: “Өйдә кем яши?”, “Үз өеңне тап” 6. Дидактик уен “Кем юк?” 7. Аудиоязмага кушылып жырлау (<i>7 нче кисәк</i>) 8. Настольная игра: “Бу кем?” – “Кем юк?”	1.Слушание аудиозаписи 2.Дидактическая игра: “Кого нет? – Кем юк?”	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эти. Эни, кыз, малай. Уенчык Мияу, акбай. Аудио 6-7. Интерактив такта.
Сентябрь 2 атна 2.1	“Минем туганнарым” Сүзлек: эти, эни малай, кыз	1. Исәнләшү. (<i>Өй янында эти, эни, кыз, малай рәсемнәре, тәрбияче рәсемнәр күрсәтә</i>) 2. Дидактик уен: “Кем юк?”, “Бу кем?” 3. Сүзле хәрәкәтле уен: “Бу кем?” (<i>туп белән</i>). 4. Аудиоязмага кушылып жырлау (<i>6,7 нче кисәкләр</i>). 5. Пальчиковый театр “Бу кем?” – “Это это?”, “Кем юк? – Кого нет?”	1. Приглашение друзей “Бу кем?” – “Это это?”, “Кем юк? – Кого нет?” (<i>пальчиковый театр</i>) 2. Чтение Ш.Маннур “Люблю” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, 26 стр.</i>)	Аудио № 6,7, өй макеты (рәсеме), гайлә рәсеме, бармак театры, туп. К.В.Закирова “На поляне детства”, 26 стр. Интерактив такта.

<p>Сентябрь 2 атна 2.2</p>	<p>“Әйдәгез, танышыйк”</p> <p>Сүзлек: мин (Оля, Саша) сау булыгыз син кем? исәнмесез</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз” 2. Сүзле уен: “Исеменне жырлап әйт”. <i>Аудио (12 нче кисәк)</i> 3. Сүзле хәрәкәтле уен: “Син кем?” 4. Аудиоязмага кушылып жырлау <i>(10 нчы кисәк)</i> 5. Уку “Көз” Г. Тукай <i>(К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 93 бит)</i> 6. Настольный театр “Семья”</p>	<p>Словесная игра “Мин малай. Мин кыз”</p>	<p>Аудио 8-10, туп, театр өчен атрибутлар, К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 93 бит</p>
<p>Сентябрь 3 атна 3.1</p>	<p>“Әйдәгез, танышыйк”</p> <p>Сүзлек: исәнме</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Исәнләшәбез”. <i>Аудио (11 нче кисәк)</i> 2. Сүзле уен: “Исеменне жырлап әйт”. <i>Аудио (12 нче кисәк)</i> 3. Сүзле уен : “Мин малай. Мин кыз” <i>(туп белән)</i> 4. Сүзле күнегү: “Әйдә исәнләшик” 5. Электрондәфтәрдә эш. 1 нче бирем: “Давайте знакомиться” <i>(ИКТ- уен)</i> 6. Аудиоязмага кушылып жырлау. <i>Аудио (10 нчы кисәк)</i> 7. Пальчиковый театр «Исәнме эти, эни, Акбай, Мияу...”</p>	<p>1. Стихотворение Г.Тукай “Наша семья” <i>(чтение, обыгрывание)</i> 2. Пальчиковая игра “Исәнме эни..”</p>	<p>Аудио 10-12, туп, электрон дәфтәр, театр өчен атрибутлар.</p>
<p>Сентябрь 3 атна 3.2</p>	<p>“Тату гаилә”</p> <p>Сүзлек: исәнме сау бул</p>	<p>1. Өстәл театры “Гаилә”. 2. Сүзле уен: “Дустың белән исәнләш”. 3. Хәрәкәтле - сүзле уен “Сау бул, эни...” 4. Курчак белән уен “Мин малай, мин кыз” 5. Дидактик уен “Кем юк?” 6. Фетрдан тетар “Кем юк?”</p>	<p>Настольный театр “Семья”</p>	<p>Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Персонажлар: эти, эни, малай, кыз. Аудиоязма 13. Театр өчен атрибутлар, битлекләр, медальоннар.</p>
<p>Сентябрь 4 атна 4.1</p>	<p>“Минем дуслар”</p> <p>Сүзлек: эт песи кем анда?</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Кем анда?”. <i>Аудио (14 нче кисәк)</i> 2. Уен: “Син кем?” <i>(Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре ясә рәсемнәр таратыла).</i> 3. Татар халык уены: “Песи һәм тычканнар”. 4. Жыр: “Мин песи. Мин эт”.</p>	<p>Чтение русской народной сказки “Репка” <i>(на русском языке, обыгрывание отдельных эпизодов)</i></p>	<p>Аудиоязма 14–15. Уенчык Мияу, Акбай. Битлекләр: эт, песи. Театр өчен атрибутлар, битлекләр, медальоннар.</p>

	кил монда	<i>Аудио (15 нче кисэж).</i> 5. Хэрэкэтле уен “Син кем?” 6. Курчак театры “Кил монда”.		
Сентябрь 4 атна 4.2	“Минем дуслар” Сүзлек: эт песи кем анда? кил монда	1. Уен ситуациясе: “Син кем?”, “Кил монда?” 2. Аз хэрэкэтле уен: “Минем дуслар”. 3. Хэрэкэтле уен: “Син кем?” (<i>Балалар ике командага бүленә</i>). 4. Жыр: “Мин песни. Мин эт” <i>Аудио (15 нче кисэж).</i> 5. Анимацион сюжет “Әйдәгез дулашыйк”. 6. Өстәл театры “Кем анда?”	1. Чтение Г.Тукай “Забавный ученик” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, стр.100</i>) 2. Просмотр мультфильма Г.Тукая “Забавный ученик” (<i>беседа по содержанию</i>)	Аудиоязма 15. Битлекләр: эт, песни. Уенчык Акбай, Мияу Театр очен атрибутлар, битлекләр, медальоннар, иллюстрацияләр. Театр өчен атрибутлар. Анимацион сюжет (9 тема).
ОКТАБРЬ				
Октябрь I атна 1.1	“Әйе - юк” Сүзлек: әйе юк сау бул	1. Аудиоязмага кушылып жырлау. <i>Аудио (16, 17 нче кисэж).</i> 2. Уен: “Әйе – юк” (<i>рәсемнәр: эти, эни, малай, кыз</i>). 3. Аз хэрэкэтле уен “Дерес әйт” (<i>битлекләр белән</i>). 4. Уен: “Хатаны төзәт!” Просмотр анимационного сюжета: “Качышлы уйныйбыз” (<i>беседа по содержанию</i>). 5. Өстәл театры “Әйе – юк”.	Чтение Г.Тукай “Наша семья» (<i>К.В.Закирова «На поляне детства», 65 стр.</i>)	Аудиоязма 16–17. Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт, песни. Таратма рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт, песни. Уенчык Акбай, Мияу. Интерактив такта. Театр очен атрибутлар. Битлекләр. «Иң матур сүз» хрестоматиясе (167 б.). Анимацион сюжет (12 тема).
Октябрь I атна 1.2	“Кунак килгән” Сүзлек: әби бабай	1. Уен ситуациясе: “Әби белән бабай кунакка килгән”. <i>Аудио (18 нче кисэж).</i> 2. Уен: “Бел - әйт”. 3. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау. <i>Аудио (13 нче кисэж).</i> 4. Түгәрәктә уен “Бел”. 5. Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү. <i>Аудио (19 нчы кисэж).</i> 6. Уен “Кил монда”. 7. Электрондәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Пригласи в дом” (<i>интерактив тактада</i>).	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка с бабушкой пришли в гости»	Өй макеты (рәсеме). Аудиоязма 18–20. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песни. Электрон дәфтәр. Уенга атрибутлар. Бармак театры, бияләй театры атрибутлары

		8. Пальчиковая игра (на усмотрение воспитателя).		
Октябрь 2атна 2.1	“Эйдэз уйныйбыз” Сүзлек: эти эни кем юк?	1. Уен: “Кем юк?” (интерактив тактада). 2. Сүзле уен: “Мин кемне уйлады?” 3. Сүзле уен: “Мин сүз уйлады?” (слова по теме “Семья”). 4. Ватык телефон “Мин сүз уйлады?” 5. Театрализованная игра: “Ты кто?” – “Син кем?”	Чтение стихотворения А.Валеева “Я и моя семья”	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай.Битлекләр, предметлы рәсемнәр
Октябрь 2атна 2.2	“Безнең кунаклар” Сүзлек: хәлләр ничек? эйбәт	1. Уен ситуациясе: “Хәлләр ничек?”. <i>Аудио (21 нче кискәк).</i> 2. Акбай белән балалар арасында диалог. 3. Хәрәкәтле уен: “Кем юк?” 4. Бармак уены “Гаилә”. 5. Электрондәфтәрдә эш. 4 нче бирем: “Пальчиковая игра семья” (ИКТ- уен). 6. Өстәл театры “Хәлләр ничек?”	Просмотр анимационного сюжета: “Репка” (<i>Беседа по содержанию</i>)	«Бармак театры» атрибутлары. Уенчык Акбай, Мияу. Электрон дәфтәр. Аудиоязма 22–23. Театр атрибутлары. Анимацион сюжет (18 тема).
Октябрь 3атна 3.1	“Эби күчтәнәче” Сүзлек: ипи рәхмәт мә	1. Уен ситуациясе: “Эби күчтәнәче”. <i>Аудио (24 нче кискәк).</i> 2. Дидактик уен “Эйткәнне күрсәт”. 3. Эби Мияуга ипи муляжы бирә (<i>диалог һәр бала белән үткәрелә</i>). 4. Сүзле уен: “Песине сыйла”. <i>Аудио (25 нче кискәк) .</i> 5. Электрондәфтәрдә эш. 5 нче бирем: “Угости хлебом” (ИКТ-уен). 6. Инсценировка сказки “Репка” – “Шалкан”.	Сюжетно-ролевая игра “Бабушкин гостинец”	Курчак театры атрибуты: эби. Кәрзиннәр. Муляж: ипи (һәр балага житәрлек). Уенчык Акбай, Мияу. Электрон дәфтәр. Аудиоязма 24–25. Битлекләр. «Шалкан» әкияте персонажлары.
Октябрь 3атна 3.2	“Бабай күчтәнәче” Сүзлек: алма рәхмәт мә тәмле	1. Уен ситуациясе: “Бабай күчтәнәче”. <i>Аудио (26нчы кискәк).</i> 2. Бабай Акбайга алма муляжы бирә. Диалог. 3. Анимацион сюжет “Безнең кунаклар” 4. Сүзле уен: “Тәмле алма”. 5. Хороводная игра: “Есть у нас огород” – “Матур бакча” <i>Образец:</i> Алма, алма, кил эле...	1. Диалог между детьми и воспитателем. 2. Дидактическая игра: “Собери в корзину”	Курчак театры атрибуты: бабай. Кәрзиннәр. Муляжлар: ипи, алма (һәр балага житәрлек). Уенчык Акбай, Мияу. Электрон дәфтәр. Аудиоязма 26–27.

		6. Дидактик уен: “Өйткәнне күрсәт”. 7. Электрондәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Угости яблоком” (ИКТ-уены). 8. Курчак театры “Акбай (аю) кунакка килгән”.		Курчак һәм өстәл театры атрибутлары, алма. Анимацион сюжет (21 тема).
Октябрь 4атна 4.1	“Сөт, чэй” Сүзлек: чэй сөт	1. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу чэй, сөт эчәләр”. <i>Аудио (28 нче кисәк)</i> . 2. Лего уены “Мияуны сыйлау” Сюжетлы уен “Мияуны сыйлау”. 3. Жырлы-биюле уен: “Мияу, Мияу, кил монда... 4. Аудиоязма тыңлау, кабатлау (29-30 нчы <i>кисәк</i>). 5. Электрондәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Найди пару” (ИКТ-уен). 6. Театр эшчәнлеге “Мияу Акбайда кунакта”.	1. Чтение Г.Тукай “Мышь попавшая в молоко”. 2. Просмотр мультфильма по произведению Г. Тукая “Мышь попавшая в молоко” – “Сөткә төшкән тычкан”	Аудиоязма 28–31. Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт, чэй, алма, ипи. Эш дәфтәре. Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй, алма, ипи. Электрон дәфтәр. Аудиоязма 32. Лего.
Октябрь 4 атна 4.2	“Дустыңны сыйла” Сүзлек: мә рәхмәт	1. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”. <i>Аудио (32 нче кисәк)</i> . 2. Диалог – бер бала белән икенче бала арасында. 3. Аз хәрәкәтле уен: “Кил монда”. 4. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлыйлар”. 5. Электрондәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Найди рисунок и приклей” (ИКТ-уен). 6. Настольный театр: “Кто что любит?” – “Кем нәрсә ярата?”	Лего-игра “Слушай, найди, покажи”	Аудио №32 Театр өчен атрибутлар, чэй, сөт, Акбай, Мияу, лего – уен. Электрон дәфтәр.
НОЯБРЬ				
Ноябрь 1 атна 1.1	“Рәхмәт әйт” Сүзлек: мә рәхмәт	1. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”. <i>Аудио тыңлау (32 нче <i>кисәк</i>)</i> . 2. Сүзле уен: “Рәхмәт әйт”. 3. Просмотр анимационного сюжета “Әйдәгез дуслашыйк” (<i>беседа по содержанию</i>). 4. Түгәрәктә уен “Рәхмәт әйт”.	Словесная игра: “Скажи спасибо” – “Рәхмәт әйт”.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чэй, алма. Аудиоязма 32. Анимацион сюжет (9 тема). «Иң матур сүз» хрестоматиясе (89 бит).

		<p>5. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар”.</p> <p>6. Уку Ә.Бикчәнтәева “Тәмле сүз” (К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 69 бит).</p> <p>7. Өстәл уены “Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар”.</p>		
<p>Ноябрь 1 атна 1.2</p>	<p>“Песине сыйла”</p> <p>Сүзлек: тәмле кил монда</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Мияуны сыйла”. Аудио (33-34 нче кисәк).</p> <p>2. Үстерешле диалог. <i>Үрнәк:</i> Оля, кил монда. Мә алма. Алма тәмле(ме?).</p> <p>3. Түгәрәк уен. Үрнәк: Оля, Оля, кил монда. Мә алма, тәмле алма...</p> <p>4. Аудиоязма тыңлау. Аудио (36 нчы кисәк).</p> <p>5. Үстерешле диалог.</p> <p>6. Уку “Тәмле сүз” Ә.Бикчәнтәева (К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 69 бит).</p> <p>7. Просмотр мультфильма по произведению Г. Тукая “Озорная кошка” – “Шаян песи” (на трех языках сайт Tatarcarton.ru) (беседа по содержанию).</p>	<p>Словесная игра “Вкусное яблоко” – “Тәмле алма”</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, ипи, чәй, алма. Аудиоязма 33–34, 36. Битлекләр, предметлы рәсемнәр.</p>
<p>Ноябрь 2 атна 2.1</p>	<p>“Кунак сыйлау”</p> <p>Сүзлек: утыр</p>	<p>1. Аудиоязма тыңлау һәм жырлау (35,36 нчы кисәк).</p> <p>2. Уен ситуациясе: “Акбайны утырт”. Аудио (37 нче кисәк).</p> <p>3. Уен ситуациясе: “Кунак сыйла”.</p> <p>4. Хәрәкәтле уен “Утыр, утыр”.</p> <p>5. Сюжетлы- рольле уен: «Кунакны сыйла».</p> <p>6. Обыгрывание сказки на татарском языке “Репка” – “Шалкан”.</p>	<p>Словесная игра “Садись” – “Утыр”</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, ипи, чәй, алма. Аудиоязма 35–37. Театр атрибутлары, предметлы рәсемнәр яки муляжлар.</p>
<p>Ноябрь 2 атна 2.2</p>	<p>“Кунакны ашат”</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Мияу белән Акбайны ашат” (тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлы). Аудио (38 нчы кисәк).</p>	<p>Речевая ситуация: “Садись, кушай, пей” – “Утыр, аша, эч”.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, алма. Электрон дәфтәр.</p>

	Сүзлек: аша эч	2. Мияу белэн Акбай балаларны сыйлый. 3. Хэрэкэтле уен: “Үз урыныңны тап” (<i>таныш сүзләрне ныгыту</i>). 4. Уен ситуациясе: “Иптәшеңне сыйла” (<i>аша, эч</i>). 5. Электрондәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Угости” (<i>ИКТ-уен</i>). 6. Просмотр анимационного сюжета “Тәмле кибетендә” (<i>беседа по содержанию</i>).		Аудиоязма 38. Анимацион сюжет (27 тема). Курчак, өстәл театры атрибутлары. Предметлы рәсемнәр яки муляжлар.
Ноябрь 3 атна 3.1	“Чэй табынында” Сүзлек: аша эч	1. Уен ситуациясе: “Мияу белэн Акбайга чэй, сөт эчерт”. <i>Аудио (39 нчы кискәк)</i> . 2. Акбай белэн Мияу балаларны сыйлыйлар. 3. Аз хэрэкэтле уен: “Карусель”. 4. Уен ситуациясе: “Иптәшеңне ашат!” 5. Электрондәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”. 6. Курчак театры “Утыр, ашат, эч”.	Просмотр анимационного сюжета “Азат кунак чакыра” (<i>беседа по содержанию</i>).	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чэй. Электрон дәфтәр. Аудиоязма 39. Битлекләр, медальоннар, предметлы рәсемнәр яки муляжлар. Анимацион сюжет (30 тема).
Ноябрь 3 атна 3.2	“Уенчыклар” Сүзлек: бир туп бу нәрсә?	1. Дидактик уен: “Серле тартма”. <i>Аудио (40 нчы кискәк)</i> . 2. Сүзле уен: “Мә, туп” (<i>Балалар түгәрәктә бер берсенә тупны бирәләр</i>). 3. Уен “Бир – мә” (<i>Балалар парлашып утыралар бер берсенә тупны тәгәрәтеп уйныйлар</i>). 4. Аз хэрэкэтле уен “Мә - туп” (<i>балалар бер-берсенә тупны бирәләр</i>). 5. Үстерешле уен “Бир – мә”. 6. Лего уен: “Тупны өлешләрден жый”. 7. Чтение стихотворения А. Барто “Мяч”, Ө.Бикчантаевой “Туп” (<i>на двух языках, беседа по содержанию</i>).	Словесная игра: “Волшебная коробка” – “Серле тартма”.	«Серле тартма» Туплар. Өлешләрден торган туп рәсеме. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 40. Лего. «Иң матур сүз» хрестоматиясе (23 б.).
Ноябрь 4 атна 4.1	“Зур – кечкенә” Сүзлек: зур	1. Уен ситуациясе: “Зур туп, кечкенә туп” (<i>тәрбияче балаларга зур, кечкенә туплар күрсәтә</i>). 2. Сүзле-хэрэкэтле уен: “Зур, кечкенә”. 3. Сүзле-хэрэкэтле уен: “Туп”.	Словесная игра: “Большой мяч, маленький мяч” – “Зур туп, кечкенә туп”.	Уенчыклар: зур, кечкенә туплар, зур пәси, кечкенә пәси. Аудиоязма 41–43. Туплар.

	кечкенә сикер	4. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә”. 5. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Туп”. 6. Просмотр мультфильма по произведению Г.Тукая “Төлке белән каз” – “Лиса и гусь” (на трех языках сайт Tatarcarton.ru) <i>(беседа по содержанию).</i> 7. Өстәл театры “Зур песигә – зур туп, кечкенә песигә – кечкенә туп”.		
Ноябрь 4 атна 4.2	Күнел ачу кичәсе “Туган көн” Сүзлек: туп, песи эт, машина шар сөт, ипи алма чәй	1. Уен ситуациясе: “Акбайны чакыр”. <i>Аудио (44 нче кисәк).</i> 2. Уен ситуациясе: “Акбайга уенчык бүләк ит”. 3. Үстерешле диалог “Кемне телисең, шуны сыйла”. 4. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә”. 5. Уен ситуациясе: “Акбайны сыйла”. 6. Уку Ә.Бикчәнтәева “Туп, туп, тубыбыз” <i>(К.В.Закирова “Иң матур суз” 35, 37 бит, русчага тәрҗемә итеп).</i> 7. Курчак театры “Кунаклар килде”.	Словесная игра: “Большой мяч, маленький мяч” – “Зур туп, кечкенә туп”.	Зур, кечкенә уенчык-лар: туп, песи, эт, машина, шар. Ашамлык муляжлары: сөт, ипи, алма, чәй. Уенчык Акбай, Мияу. Татар халык бию көе. Аудиозма 44. «Иң матур сүз» хрестоматиясе (35, 37 б.). Атрибутлар, муляжлар.
ДЕКАБРЬ				
Декабрь 1 атна 1.1	“Курчак кунакка килгән” Сүзлек: матур курчак	1. Дидактик уен: “Бу нәрсә?”. <i>Аудио (45нче кисәк).</i> 2. Диалог. 3. Сүзле уен: “Курчак балалар белән таньшу”. 4. Түгәрәктә аз хәрәкәтле уен “Курчакны макта”. 5. Сүзле уен: “Курчакны макта”. 6. Жыр тыңлау. <i>Аудио (46 нчы кисәк)</i> “Мин курчак...” 7. Просмотр мультфильма “Эш беткәч уйнарга ярый”. 8. Тетральләштерелгән уен ситуациясе: “Курчак кунакка килгән”.	1. Диалог между воспитателем и ребенком “Знакомство”. 2. Чтение Р.Валиева “Кукле платье подарила” <i>(К.В.Закирова “На поляне детства”, 43 стр., беседа по содержанию).</i>	Аудиозма 45–46. Курчак. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Хрестоматия «На поляне детства» (43 с.)
Декабрь 1 атна	“Уенчыклар кибете”	1. Сюжетлы-рольле уен: “Уенчыклар кибетендә”. 2. Уенчыклар турында үстерешле диалог.	Дидактическая игра: “Волшебная шкатулка”	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.

1.2	Сүзлек: курчак, туп эт, песи бир	3. Жырлы-хэрэкэтле уен: “Карусель”. 4. Үстерешле диалог: “Минем уенчыклар”. 5. Электрондэфтэрдэ эш. 11 нче бирем: “Найди и отметь” (ИКТ-уены). 6. Просмотр анимационного сюжета “Паркка сэхэт” (беседа по содержанию).	(Что это? По теме “Игрушки”).	Электрон дэфтэр. Гади карандашлар. Анимацион сюжет (36 тема), предметлы рәсемнәр, муляжлар.
Декабрь 2атна 2.1	“Яна уенчыклар” Сүзлек: куян аю нинди?	1. Дидактик уен “Серле тартма”. 2. Яна сүзләр өстендә эш. 3. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4. Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” 5. Жырлы – биюле уен “Ак калач” (ике телдә). 6. Сюжетлы – рольле уен «Уенчыклар кибете». 7. Өстэл театры “Бүлөк бир”.	Дидактическая игра: “Волшебная шкатулка” (Что это? По теме “Игрушки”).	К.В. Закирова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз...» (45 б.). Шкатулка. Уенчыклар: куян, аю, туп, эт, песи.
Декабрь 2атна 2.2	“Без уйныйбыз” Сүзлек: кабатлау	1. Дидактик уен “Серле тартма”. 2. Сүзле уен “Мә, туп” (балалар түгәрәктә бер- берсенә тупны бирәләр). 3. Уен “Бир – мә”. 4. Дидактик уен “Тупларны өлешләрден жый”. 5. Жырлы – биюле уен “Карусель”. 6. Сюжетлы – рольле уен “Уенчыклар кибете”. 7. Өстэл уены “Нәрсә артык?”	Лего-игра “Скажи правильно”.	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. «Кибет» уены өчен атрибулар. Серле тартма. Битлекләр, медальоннар, уенчыклар, рәсеме ябыштырылган лего уеннар.
Декабрь 3атна 3.1	“Алиянең дуслары кунакка килгән” Сүзлек: кабатлау	1. Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 3. Сүзле уен “Мә, аю”. 4. Уен ситуациясе: “Алиягә уенчыклар бүлөк ит”. 5. Уенчыклар турында үстерешле диалог. 6. ИКТ-уен “Уенчыклар”. 7. “Әкият илендә” тапшыруын язмада карау. 8. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибетендә”.	Чтение Р.Батулла “Подарок” (К.В.Закирова “На поляне детства”, стр. 34-35).	Уенчыклар, уеннар. Курчак Алия. Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта. Хрестоматия «На поляне детства» (34–35 с.)
Декабрь 3атна 3.2	“Безнең уенчыклар” Сүзлек: кабатлау	1. Дидактик уен “Безнең уенчыклар”. 2. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 4. Сүзле уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?”	Настольная игра «Найди пару».	Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта.

		5. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”. 6. ИКТ-уен. 7. “Әкият илендә” тапшыруын язмада карау.		
Декабрь 4атна 4.1	“Бездә бәйрәм” Сүзлек: кабатлау	1. Уен ситуациясе: “Уенчык бүләк ит”. 2. Сүзле уен “Мин башлыым – син дәвам ит!” (<i>Аю зур, куян...</i>) 3. Өстәл уены “Бу кем? Бу нәрсә?” 4. Сүзле уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” 5. Бәйрәмгә эзерлек. 6. Уку А.Алиш “Глупый зайчонок” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, стр. 24-25</i>).	Настольная игра “Найди пару”.	Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта. К.В. Закирова «На поляне детства» (24–25 с.).
Декабрь 4атна 4.2	“Чыршы бәйрәме” Сүзлек: кабатлау	1. Бәйрәм турында әңгәмә. 2. Өстәл театры “Уенчыклар бәйрәмгә килгән”. 3. Уен ситуациясе: “Кыш бабай килгән безгә”. 4. Лего уены “Парын тап”. 5. Электронәфтәрдәге биремнәр буенча ИКТ-уен. 6. Курчак театры “Чыршы бәйрәме”.	Чтение Р.Валеева “Новый год” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, 27 стр.</i>).	Уенчыклар, уеннар. Интерактив такта. К.В. Закирова «На поляне детства»(27 с.). Лего-уен.
ГЫЙНВАР				
Гыйнвар Затна 3.1.	“Уйныйбыз” Сүзлек: матур аю, курчак туп, куян зур,кечкенә бир	1. Дидактик уен: “Нәрсә юк?” 2. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 3. Жырлы-биюле уен: “Карусель”. 4. Мультфильм карау А.Алиш “Куян кызы”. 5. Хәрәкәтле уен “Уенчыкны ал”. 6. Шәүлә театры “Мин курчак”. <i>Аудио (46 нчы кискәк)</i> .	Чтение “Кака девочка учила куклу говорить” (<i>Р.К.Шаехова “Раз – словечко, два – словечко”, 8 стр.</i>).	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. «Кибет» уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 47. Р.К. Шаехова «Раз — словечко, два — словечко...» (8 с.). Театр атрибутлары, предметлы рәсемнәр, уенчыклар.
Гыйнвар Затна 3.2	“Без уйнарга яратабыз” Сүзлек: матур, бир аю, курчак туп, куян	1. Сүзле уен “Уйлап әйт!” 2. Дидактик уен: “Дәрәс әйт”. 3. Дидактик уен: “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” 4. Жырлы-биюле уен: “Карусель”. 5. Шигырь уку “Туп” (<i>К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 106 бит</i>). 6. Татар халык уены “Капкалы”.	Дидактическая игра: «Какой?- Нинди?»	Төрле зурлыктагы уенчыклар: аю, песи, эт, курчак, туп, куян. Аудиоязма 47.К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (106 б.).

	зур, кечкенә	7. А.Алиш “Куян кызы” әкиятен сәхнэләштерү.		
Гыйнвар 4 атна 4.1	“Мияуга бүләк” Сүзлек: матур курчак туп зур кечкенә бир куян аю	1. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. <i>Аудио (48 нче кисәк)</i> . 2. Уен ситуациясе: “Мияуны чакыр”. 3. Үстерешле диалог: “Мияуга уенчык бүләк ит!”. 4. Жырлы-биюле уен: “Карусель”. 5. Аз хәрәкәтле уен “Рәсемдә нәрсә сүрәтләнгән?” Шигырь-табышмак уку: Зверь пушистый, очень ловкий, Любит сладкую морковь, Ест капусту он кочан, Кто же это? Бу - ... (куян). 6. Курчак театры “Акбайга уенчык бүләк ит!”	Настольная игра: “Большой-маленький- Зур- кечкенә”.	Уенчыклар: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина. Аудиоязма 48. Уенчык рәсемнәре. Уенчык Мияу, Акбай. К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (88 б.).
Гыйнвар 4 атна 4.2	”Уенчыклар кибете” Сүзлек: хәлләр ничек?	1. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”. 2. Хәрәкәтле уен “Төлке һәм куяннар”. 3. Анимацион сюжет карау “Уенчыклар үпкәләгән”. 4. Электрондәфтәрдә эш. 12 бирем: “Подари Алсу игрушку” (<i>интерактив тактада</i>). 5. Фланеграфта театр “Алсуга уенчыклар бүләк итү”.	Малоподвижная игра “Что спрятано?” (<i>закрепление название игрушек</i>).	Уенчык Акбай, Мияу. «Кибет» сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Электрон дәфтәр. Аудиоязма 49. Анимацион сюжет (42 тема). К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (88, 333 б.).
ФЕВРАЛЬ				
Февраль I атна 1.1	Тема: “Бүләкләр” Сүзлек: уйна	1. Дидактик уен: “Исемен дәрәс әйт, уйна”. <i>Аудио(50 нче кисәк)</i> . 2. Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык бир” (<i>Үрнәк: Алсу, мә, курчак, уйна...</i>). 3. Хәрәкәтле уен “Кечкенә туплар”. 4. Сүзле уен: “Иптәшенә уйнарга чакыр”. 5. Просмотр анимационного сюжета “Уенчыклар үпкәләгән” (<i>беседа по содержанию</i>).	Развивающий диалог между воспитателем и ребенком « <i>День рождения Алсу</i> » <i>Пример:</i> - <i>Кем анда? (мин Алия, Мин Саша)</i> - <i>Алия, кил монда.</i> - <i>Алия, мә туп.</i>	Уенчыклар: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина. Аудиоязма 48. Уенчык рәсемнәре. Уенчык Мияу, Акбай. Анимацион сюжет (42 тема).

		6. Өстэл театры “Алсуның туган көне”.	- <i>Рәхмәт, туп матур.. Азат, мә чәй эч. Рәхмәт, чәй тәмле.</i>	К.В. Закирова «Балачак аланы» (334 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (346.).
Февраль 1 атна 1.2	Тема: “Әйдә уйныйк” Сүзлек: уйна	1. Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык бир!” 2. Сүзле уен “Әйдә бергә уйныйк” (<i>балалар парла-шып уйныйлар</i>). 3. Хәрәкәтле уен “Кечкенә туплар”. 4. Уку Б.Рәхмәт “Уенчыклар”. (<i>К.В.Закирова “Балачак аланы”, 129 бит</i>). 5. Анимацион сюжет сәхнәләштерү “Уенчыклар үпкәләгән”.	Малоподвижная игра “Что спрятано?” (<i>закрепление название игрушек</i>).	Төрле зурлыктагы уенчыклар. К.В. Закирова «Балачак аланы» (334 б.) Анимацион сюжет (42 тема). К.В. Закирова «Балачак аланы» (129 б.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (343 б.).
Февраль II атна 2.1	Тема: “Уйна” Сүзлек: бир	1. Уен ситуациясе: “Уенчыкны сорап ал һәм уйна”. 2. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”. 3. Сүзле уен “Мин кушканны үтә, әйт” Үрнәк: - Курчак, кил монда, утыр. - Песи, кил монда, уйна. 4. Просмотр анимационного сюжета “Күңелле уеннар” (<i>беседа по содержанию</i>). 5. Сүзле уен: “Иптәшенә уйнарга чакыр”. 6. Шәүлә театры “Әйдә бергә уйныйк”.	Загадка: Не обижен, а надут, Его по полю ведут, Скачет он и там, и тут. Ну, конечно – это ... (туп) Игра с мячом.	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.Анимацион сюжет(45 тема). Шәүлә театры атрибутлары. К.В. Закирова «Балачак аланы» (346 б.).
Февраль 2 атна 2.2	Тема: “Күңелле уеннар” Сүзлек: курчак туп	1. Сүзле уен “Әйдә бергә уйныйк”. 2. Жыр “Уенчыклар”. <i>Аудио (51 нче кискәк)</i> . 3. Хәрәкәтле уеннар “Куышу”. 4. Сүзле уен “Мин кушканны үтә, әйт” Үрнәк: Үрнәк: - Курчак, кил монда, утыр. - Песи, кил монда, уйна 5. Өстэл театры “Күңелле уеннар”.	Малоподвижная игра “Что спрятано?” (<i>закрепление название игрушек</i>)	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Аудиоязма 51. Анимацион сюжет (45 тема). К.В. Закирова «Балачак аланы» (332 б.).

<p>Февраль 3 атна 3.1</p>	<p>Тема: “Уенчыклар юабыз”</p> <p>Сүзлек: пычрак чиста ю</p>	<p>1. Тәрбияче балалар бер үк уенчык рәсеменен чиста һәм пычрак вариантларын күрсәтә. 2. Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”. 3. Хәрәкәтле уеннар “Куышу”. 4. Дидактик уен: “Уенчык нинди?”, “Дәрес әйт”. 5. Электрондәфтәрдә эш. 13 нче бирем: “Отметь правильно” (ИКТ-уены). 6. Инсценировка анимационного сюжета “Күнелле уеннар” (по желанию детей).</p>	<p>Игровая ситуация: “Предложи игрушку другу”</p> <p>Чтение Р.Фахрутдин “Воспитанный ребенок” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 59 стр.)</p>	<p>Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су. Электрон дәфтәр (ИКТ-уен). Анимацион сюжет (45 тема). К.В. Закирова «На поляне детства» (59 б.).</p>
<p>Февраль 3 атна 3.2</p>	<p>Тема: “Ю”</p> <p>Сүзлек: ю</p>	<p>1. Дидактик уен: “Әйе – юк”. 2. Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”. 3. Сүзле күнегү: “Ю”. 4. Хәрәкәтле уен: “Соры куян кунакка жыена”. 5. Просмотр анимационного сюжета “Акбай, Мияу мажаралары” (беседа по содержанию). 6. Дидактик уен: “Дәрес әйт!”. 7. Шәүлә театры “Дустыңны макта”.</p>	<p>Развивающий диалог между воспитателем и ребенком “Исправь ошибку. Әйе – юк”.</p>	<p>Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр. Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандашлар. Аудиоязма 52–53. Анимацион сюжет (48 тема). Театр атрибутлары, предметлы рәсемнәр, уенчыклар.</p>
<p>Февраль 4 атна 4.1</p>	<p>Тема: “Дуслар кунакка килгән. Уйнарга чакыр”</p> <p>Сүзлек: кабатлау</p>	<p>1. Сүзле уен: “Уенчыкны макта!” 2. Дидактик уен: “Мин кушканны үтә, әйт”. 3. Жырлы – биюле уен: “Карусель”. 4. Р.Валеева “Кыңгырау чәчәк” уку (К.В.Закирова “Балачак аланы”, 104 бит), дуслык турында әңгәмә. 5. Сәхнәләштерелгән уен “Дуслар кунакка килгән”.</p>	<p>Развивающие диалоги: “Скажи правильно. Что это?” Какой?”</p>	<p>Уенчыклар. Аудиоязма 47. К.В. Закирова «Балачак аланы» (104 б.).</p>
<p>Февраль 4 атна 4.2</p>	<p>Тема: “Оляның уенчыклары пычранган. Оляга ярдәм ит”</p> <p>Сүзлек: кабатлау</p>	<p>1. Дидактик уеннар “Серле тартма”, “Нәрсә юк?” 2. Сүзле уен “Мин нинди уенчык турында әйттем?” (чиста – пычрак). 3. Хәрәкәтле уен: “Үзеңә иптәш сайла” (44нче бит, методик кулланма К.В.Закирова. “Әй уйныйбыз. Уйныйбыз...”). 4. Чтение стихотворения Б. Рәхмәт “Су” на двух языках.</p>	<p>Диалог между воспитателем и ребенком “Позови друга поиграть”.</p>	<p>«Серле тартма». Уенчыклар. К.В. Закирова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз...» (44 б.). Р.К. Шаехова «Раз — словечко, два — словечко...» (32 с.). Ф.Юсупов. «Балалар бакчасы» хрестоматиясе (62 б.).</p>

		5. Сэхнэлэштерелгэн театр “Дуслар белэн уйныйбыз”.		
МАРТ				
Март 1атна 1.1	Тема: “Саннар” Сүзлек: бер, ике өч, дүрт биш ничэ?	1. Дидактик уен: “Тылсымлы тартма”. 2. Дидактик уен: “Барысы ничэ?” 3. Хэрэкэтле уен: “Мин кушканны үтэ!” 4. Просмотр анимационного сюжета “Уйный-уйный саныбыз” (<i>беседа по содержанию</i>). 5. Дидактик уеннар: “Серле тартма”. 6. Бармак театры “Әйдә бергә саныбыз!”	ИКТ-игры “Сосчитай сколько яблок?”	Уенчык Акбай, Мияу. Тылсымлы тартма. Уенчыклар. Р.К. Шаехова «Раз — словечко, два — словечко...» (64 б.). «Ин матур сүз» хрестоматиясе (100 б.). Анимацион сюжет (54 тема). Театр атрибутлары, предметлы рәсемнәр, уенчыклар.
Март 1атна 1.2	Тема: “Саннар” Сүзлек: бер, ике өч, дүрт, биш ничэ?	1. Бармак уены: “Гаилә”. 2. Дидактик уен: “Гаилә әгъзаларын санау”. 3. Дидактик уен: “Кем юк? Ничэ?” 4. Хэрэкэтле уен: “Ничэ малай (кыз)? Кем юк?” 5. Дидактик уен: “Дөрөс итеп сана”. 6. Электрондәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Сосчитай сколько яблок?” 7. Инсценировка сказки “Репка” – “Шалкан” (<i>для родителей</i>).	Развивающая игра: “Сосчитай сколько?”	Бармак театры атрибутлары. Уенчыклар. Электрон дәфтәр. К.В. Закирова «Балачак аланы» (307 б.).
Март 2атна 2.1	Тема: “Уйныйбыз да, саныбызда” Сүзлек: бер, ике өч, дүрт, биш ничэ?	1. Дидактик уен: “Дөрөс итеп сана”. 2. Дидактик уен: “Гаилә әгъзаларын сана. Кем юк?” 3. Хэрэкэтле уен: “Туп”. 4. “Жырлап әйт!”. <i>Аудио (55,56 нчы кисәк)</i> . 5. Драматизация русской народной сказки “Курочка ряба” - “Чуар тавык”.	1. Настольно- печатная игра: «Сосчитай, сколько?». 2. Разучивание считалки “Бер, ике, өч, сиңа көч, син моннан күч”.	Уенчыклар. Рәсемнәр: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай. Аудиоязма 54–56. К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлөп үсәр чак» (100 б.).
Март 2атна 2.2	Тема: “Уенчыклар” Сүзлек:	1. Сүзле уен: “Мин Мияу. Син кем?” 2. Дидактик уен: “Дөрөс әйт”, “Нәрсә юк?” 3. Аз хэрэкэтле уен: “Мин сан әйтәм, син шул күләмдә предметны тап”.	Заучивание четверостишия, <i>аудио (трэк № 59)</i> .	Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57.

	бер, ике өч, дүрт, биш зур, кечкенә матур, чиста ничә?	4. Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” 5. “Жырлап әйт!”. <i>Аудио (57 нче кисәк).</i> 6. Жырлы өстәл театры “Уенчыклар санийбыз”.		Битлекләр, уенчыклар.
Март Затна 3.1	“Ничә уенчык?” Сүзлек: бер, ике өч, дүрт, биш ничә?	1. “Жырлап әйт!”. <i>Аудио (58,59 нчы кисәк).</i> Дидактик уен: “Ничә уенчык? Сана”. 3. Хәрәкәтле уен: “Очкычлар” (<i>балаларны төркемгә бүленеп хәрәкәт итәргә өйрәтү: икешәр, өчәр...</i>) . 4. Чтение стихотворения Ш. Маннура “Гусята” по ролям (<i>знакомая лексика проговаривается на татарском языке</i>). 5. Бияләй театры “Уенчык сатып алабыз”.	Сюжетлы-рольле уен: «Уенчыклар кибете».	Уенчык Акбай, Мияу. «Кибет» сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. Аудиоязма 58–60. К.В. Закирова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз» (35 б.). Бияләй театры атрибутлары.
Март Затна 3.2	“Уйный- уйный санийбыз” Сүзлек: бер, ике өч, дүрт, биш ничә?	1. “Жырлап әйт!”. <i>Аудио (57 нче кисәк).</i> 2. Дидактик уен: “Ничә уенчык? Сана”. 3. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Куяннар” <i>Үрнәк:</i> Исәнме, куян. Исәнмесез, куяннар... Бер куян, ике куян... Акбай килә һау-һау! 4. Анимацион сюжет “Уйный-уйный санийбыз”. 5. Курчак театры “Куяннар”ю	Раскраска рисунков с целью закрепления лексики.	Аудиоязма 57. К.В. Закирова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз» (39 б.). Анимацион сюжет (54 тема). Контурлы рәсемнәр, курчак театры атрибутлары.
Март 4атна 4.1	“Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: бабай, әби әти, әни кыз, малай уенчыклар	1. Дидактик уен “Бармак уены”, “Исәнме, сау бул” 2. Хәрәкәтле уен: “Карусель”. 3. Электрондәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару” яки ИКТ уен. 4. Драматизация сказки для родителей “Курочка ряба” “Чуар тавык”.	Чтение “Два лентяя” татарская народная сказка (<i>К.В. Закирова “На поляне детства”, стр.34</i>).	Бармак уенына атрибутлар. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Электрон дөфтәр. Карандашлар. Аудиоязма 61. К.В. Закирова «Балачак аланы» (94 б.). «На поляне детства» (34с.).

<p>Март 4атна 4.2</p>	<p>“Бергэлэп уйныйбыз”</p> <p>Сүзлек: бабай, эби эти,эни кыз, малай уенчыклар</p>	<p>1. Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. 2. Дидактик уен “Бармак уены”. 3. Подвижная игра “Скворцы прилетели”(закрепление счета. Круг-скворечник, по сигналу дети разбегаются по сигналу “залетают ” в круг). 4.Хэрэкэтле уен “Үз парыңны тап”. 5. Татар халык уены “Очты, очты...” — “Улетели, улетели...” 6. Курчак театры “Кунак чакыру”.</p>	<p>Дидактическая игра “Здравствуй, до свидания - Исәнме, сау бул”.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 62.К.В. Закирова «Иң матур сүз» (100 б.).</p>
АПРЕЛЬ				
<p>Апрель 1атна 1.1.</p>	<p>“Кунак чакырабыз”</p> <p>Сүзлек: бабай, эби эти, эни кыз, малай уенчыклар ашамлыклар</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Кунак чакыру». 2. Дидактик уен “Бармак уены”. 3. Хэрэкэтле уен «Кем кайда качкан? Әйт һәм сана». 4. Электрондәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Угости”. 5. “Петушок” Б.Рәхмәт. Обыгрывание. (К.В.Закирова “На поляне детства”, стр.41). 6. Өстәл театры “Куян аюда кунакта”.</p>	<p>Ситуативные упражнения “Зайчик в гостях у мишки”, “Угости”, “Подари игрушки”</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Электрон дәфтәр. Аудиоязма 62. К.В. Закирова «На поляне детства» (41 с.) Өстәл, бияләй театры атрибутлары.</p>
<p>Апрель 1атна 1.2.</p>	<p>“Күңелле ял итәбез”</p> <p>Сүзлек: бабай, эби эти, эни кыз, малай уенчыклар ашамлыклар</p>	<p>1. Бармак уены. 2. Уен ситуациясе: “Кунак чакыру”. 3. Хэрэкэтле уен: “Полетели, полетели...” (сүзлек байлыгын активлаштыру). 4.Анимацион сюжет “Күңелле ял итәбез”. 5. Обыгрывание анимационного сюжета “Күңелле ял итәбез” (беседа по содержанию).</p>	<p>Раскраска рисунков с целью закрепления лексики. Аудио (трэк №36).</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 62. Анимацион сюжет (57 тема).</p>
<p>Апрель 2 атна 2.1.</p>	<p>“Без татарча сөйләшәбез”</p> <p>Сүзлек: бабай, эби эти, эни</p>	<p>1. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә”. 2. Дидактик уен: “Уенчык сорап ал”, “Бел, әйт, сана”. 3. Хэрэкэтле уен: “Кем кайда качкан? Әйт һәм сана”.</p>	<p>Ситуативные упражнения “Зайчик в гостях у мишки”, “Угости”, “Подари игрушки”.</p>	<p>Курчак театры: пәси белән эт. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, эби, эти, эни, кыз, малай. Уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.Уенчыклар, театр</p>

	кыз, малай аю, куян санау	4. Хэрэкэтле уен: “Житез бул”. 5. Показ сказки “Репка” малышам.		атрибутлары.
Апрель Затна 2.2.	“Без татарча сөйлөшөбез” Сүзлек: бабай, эби эти, эни кыз, малай аю, куян санау	1. Дидактик уен: “Парын тап”, “Әйт, сана, күрсәт”. 2. Хэрэкэтле уен: “Полетели.,полетели..” (<i>сүзлек байлыгын активлаштыру</i>). 3. Өстэл уены: “Уенчык нинди? Ничә?” “Тап, күрсәт”, “Дөрөс сана”. 4. Просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая “Гали белән кәжә”, “Шаян песи”, “Ялкау маэмай”, “Бала белән күбэләк” (<i>беседа по содержанию</i>).	Раскраска рисунков по содержанию мультфильмов.	Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, эби, эти, эни, кыз, малай. Уенчыклар. Р.К. Шаехова «Раз — словечко, два — словечко...» (35 с.).
Апрель Затна 3.1.	“Бу өйдә кем яши?” Сүзлек: бабай, эби эти, эни кыз, малай санау	1. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?”. <i>Аудио (63 нче кисәк)</i> 2. Электрондәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Найди, назови и обведи” (<i>интерактив тактада</i>). 3. Әйлән-бәйлән уены: “Кем тавышы, бел” (<i>“Гаилә” темасын ныгыту</i>). 4. Сюжетлы-рольле уен: “Акбай белән Мияу кунак чакыра”. 5. Театрализованное представление “Кто в доме живет?” (<i>Например:</i> <i>- Бу өйдә кем яши?</i>)	Чтение А.Ерикай “Четвре яблока” (К.В.Закирова “На поляне детства”, стр.204.	Өй. Гаилә эгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Электрон дөфтәр. Аудиозма 63. К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Әй уйныйбыз, уйныйбыз...» (108 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (204с)
Апрель Затна 3.2.	“Уенчыклар илендә” Сүзлек: уенчыклар	1. Сәхнэләштерелгән күренеш “Иптәшенче чакыр, пычрак уенчыгыңны ю”. 2. Дидактик уен “Өлешләрдән уенчыклар рәсемен жый”. 3. Хэрэкэтле уен “Уенчыкка барып жит” (<i>бала куелган уенчыкка кадәр адымнарны санап бара, уенчыкның исемен атый</i>). 4. Өстэл театры “Яраткан уенчыгыңны сорап ал”. 5. Шәүлә театры “Уенчыкны ата”.	Театрализованное представление “В гостях у игрушек”.	Уенчыклар. Шәүлә театры атрибутлары.

<p>Апрель 4атна 4.1.</p>	<p>“Ягымлы сүзләр”</p> <p>Сүзлек: исәнме - исәнмесез сау бул – сау булыгыз рәхмәт</p>	<p>1. Ситуатив күнегүләр: “Куян аюга кунакка килә” (-Исәнме (сау бул), аю) “Акбай Мияуны сыйлый” (Рәхмәт). 2. ИКТ уен: “Гаилә әгъзаларын каршы алу”. 3. Хәрәкәтле уен: “Төсле машиналар” (К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез”, 57 бит). 4. Уку Ш.Галиев “Яз” (К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 33 бит). 5. Аз хәрәкәтле уен “Кемгә теләсәң, шуңа бир” (К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 91 бит). 6. Театрализованное представление “Мы идем в гости”.</p>	<p>Заучивание считалки “Бер, ике, өч, малайларда көч”.</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. К.В. Закирова «Уйный-уйный үсәбез» (57 б.). К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (91 б) К.В. Закирова «Иң матур сүз» хрестоматиясе (33 б.).</p>
<p>Апрель 4атна 4.2.</p>	<p>“Боерыкны аңлау”</p> <p>Сүзлек: кил, утыр сикер ю, уйна аша, эч</p>	<p>1. Сүзле уен: “Мин әйтәм, син эшлә”, “Исемен әйтсәң бирәм”. 2. Аз хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә”. 3. Хәрәкәтле уен “Стоп!” 4. Дидактик уен: “Серле янчык”, “Әйе,юк”. 5. Кукольный театр «Веселые игрушки».</p>	<p>Малоподвижная игра: “Да-нет” (да-да- әйе-әйе прыгают, нет-нет-юк-юк бегают).</p>	<p>Серле янчык, уенчыклар</p>
МАЙ				
<p>Май II атна 2.1</p>	<p>“Без театр уйныйбыз”</p> <p>Сүзлек: бабай, әби әти, әни малай, кыз өй</p>	<p>1. Театральләштерелгән уен “Минем өем”. 2. Татар халык көенә күмәк бию. <i>Аудио (64 нче кискәк).</i> 3. Хәрәкәтле уен “Кыңгырау” - санау, боерык бирү, ягымлы сүз (К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез”, 58 бит). 4. Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау (63 нче кискәк). 5. Курчак театры “Минем өем”.</p>	<p>Просмотр анимационного сюжета “Акбай һәм Мияу мажаралары” (<i>беседа по содержанию</i>).</p>	<p>Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю. Күренеш: бик матур өй макеты, агачлар, эскәмия, капка. Татар халык көе. Аудиоязма 63–64. К.В. Закирова «Уйный-уйный үсәбез» (58 б.). Анимацион сюжет (48 тема).</p>
<p>Май 2 атна 2.2.</p>	<p>“Кызыклы уеннар”</p> <p>Сүзлек:</p>	<p>1. Жыр “Уенчыклар”. <i>Аудио (5 нче кискәк).</i> 2. Татар халык уены “Яз, балалар, янгыр” (К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 66 бит).</p>	<p>Организация выставки “Герои татарских сказок” (<i>совместно с родителями</i>).</p>	<p>Өй макеты, гаилә әгъзалары рәсемнәре, уенчыклар.</p>

	яз яңгыр	3. Түгәрәк уен “Карусель” (К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 42 бит). 4. Дидактик уен “Өйдә кем бар-кем юк?” 5. Татар халык буюе “Әпипә”. 6. Мультфильм карау “Төлке белән Каз” (эчталеге буенча әңгәмә).		К.В. Закирова «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (42, 112 б.).
Май 3атна 3.1.	“Минем дуслар” Сүзлек: бүре тавыш	1. Дидактик уеннар “Исәнме, сау бул!”, “Дәрәс әйт”, “Уйлап әйт: ничә уенчык, нинди?” 2. Әйлән-бәйлән уены “Кем тавышы, бел” (“Гаилә” темасын ныгыту). 3. Татар халык уены “Соры бүре” (К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак, 42 бит). 4. Сюжетлы-рольле уен «Акбай белән Мияу кунак чакыра». 5. Просмотр анимационного сюжета “Күңелле уеннар” (Беседа по содержанию).	Чтение Р.Валеева “Кукле платье подарила” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 43 стр.).	К.В. Закирова «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (42 б) Анимацион сюжет (45 тема). К.В. Закирова «На поляне детства» (43 с.)
Май 4атна 4.1	“Бездә Сабантуй” Сүзлек: Сабантуй яз яңгыр	1. Сүзле уен “Бүләкләр жыябыз” (Нәрсә?Нинди? Ничә?). 2. Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр” (К.В.Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 66 бит). 3. Уку Э.Блинова “Сабантуй” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 237 стр.). 4. “Сабантуй” жырын тыңлау. 5. Просмотр мультфильма “Сабантуй”.	Подготовка пригласительных открыток с национальным колоритом.	Уенчыклар, ашамлык муляжлары. К.В. Закирова. «Уйный-уйный үсәбез» (66 б.). К.В.Закирова «На поляне детства» (237с)
Май 4атна 4.2	“Хуш киләсең, Сабантуй!” Сүзлек: ат чабышы чиләк	1. Сюжетлы – рольле уен “Кунакларны каршы алабыз”. 2. Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы”, “Капчык киеп йөгөрү”. “Чүлмәк вату”, “Чиләк белән су ташу”... 3. Уку Ш.Галиев “Батыр Сабантуй”, Р.Курбан “Сабантуй” (рус теленз тәрҗемә ителгән	Просмотр мультфильма “Сабантуй”.	Уенчыклар, ашамлыклар муляжлары. Сабантуй атрибутлары.

	чүлмәк	<i>шигырьләр (К.В.Закирова “На поляне детства”, 237, 238 стр.).</i> 4. Просмотр анимационного сюжета “Күңелле уеннар” (<i>Беседа по содержанию</i>).		
--	--------	--	--	--

3.3.2. «УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» проектының тематик планы (5–6 яшьлек балалар өчен)

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белү, көндәлек яшәштә аралашу.

3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

Лексик минимум — якынча 45 сүз.

Үзләштерү өчен тәкъдим ителгән сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар, хәерле көн, күп; Нәрсә бар? Бу нәрсә?

Уртанчылар төркемендәге темалар (гаилә, ашамлыklar, уенчыklar, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Сөйләм үрнәкләре:

— Бу нәрсә?

— Кишер.

— Мә кишер.

— Нинди кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)?

— Зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Мә зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Рәхмәт!

— Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Кечкенә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Чиста кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Пычрак кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) нинди?

— Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә),

матур, чиста (пычрак).

Кишер баллы.

Алма баллы.

— Мә кишер (алма), аша. Баллы?

— Әйе, баллы. Рәхмәт!

— Ничә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? Сана.

— Ике (1–10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Оля, кил монда. Мә ике (1–10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Ике (1–10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр).

— Оля, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) бир.

— Мә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер).

— Рәхмәт!

— Коля, (1–10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр) бир.

— Мә, (1–10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр).

— Сау бул, Коля!

— Ничә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер)?

— Бер (1–10) кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер).

— Кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) пычрак.

— Бу туп.

— Туп (алма) нинди?

— Туп (алма) сары (кызыл, яшел).

— Нинди туп (алма) юк?

— Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк.

— Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк?

— Кирәк.

— Коля, нәрсә кирәк?

— Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк.

— Нинди кыяр?

— Яшел (тәмле, чиста) кыяр.

— Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак.

— Мә кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю.

— Оля кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.

Тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй).

— Нәрсә кирәк?

— Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк.

— Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)?

— Тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге).

— Мә аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) аша (эч).

— Рәхмәт! Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәң-

ге) тәмле.

— Кашык (тәлинка, чынаяк) бир.

— Нинди кашык (тәлинка, чынаяк)?

— Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр).

— Ничә кашык (тәлинка, чынаяк)?

— (1–10 га) кашык (тәлинка, чынаяк).

— Мә (1–10) кашык (тәлинка, чынаяк).

— Мә кызыл (сары, яшел, зәңгәр) чынаяк (тәлинка, чынаяк).

Яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк (чалбар).

Чиста күлмәк (чалбар).

Матур күлмәк (чалбар).

Күлмәк (чалбар) юк.

— Оля, күлмәк (чалбар) бир.

— Нинди күлмәк (чалбар)?

— Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар).

— Ничә күлмәк (чалбар)?

— Бер (1–10) күлмәк (чалбар).

— Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал).

— Оля, чалбар (күлмәк) бир.

— Мә чалбар (күлмәк).

— Рәхмәт! Курчак, мә чалбар (күлмәк) ки (сал).

— Курчак, йокла.

— Хәерле көн!

— Мә су, бит (кул) ю.

— Бит (кул) чиста.

— Бит (кул) чиста.

— Әйе, бит (кул) чиста.

— Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават).

— Зур аю, мэ зур карават (өстэл, урындык).
— Кечкенэ аю, мэ кечкенэ карават (өстэл, урындык).

— Нэрсэ кирэк?
— Карават (өстэл, урындык) кирэк.
— Нинди карават?
— Зур (кечкенэ, сары, яшел, зэңгэр) карават.
— Мэ зур карават.
— Рэхмэт!

— Мин алма (ипи, сөт, чэй, ботка, аш, кыяр, кэбестэ, бэрэңге, кишер) яратам.

— Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам.

— Мин курчак(ны) (аю(ны), песи(не), эт(не), куян(ны) яратам.

— Нэрсэ бар?
— Туп (курчак) бар.
— Нэрсэ юк?
— Туп (курчак) юк

АЙ	ТЕМА	СҮЗЛЕК	ЭШ ТӨРЛӨРӨ	ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН	ЖИҢАЗЛАР
СЕНТЯБРЬ					
Сентябрь I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Минем өем»	Сүзлек: эти, эни кыз, малай эби, бабай кил монда	1.Дидактик уен «Өйдә кем яши?» 2.Уен ситуациясе «Эби белән бабай бездә кунакта». 3.Жырлы-биюле уен «Минем өем». Аудио (1 нче кисәк) 4.Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 1 нче бирем «Угости», “Сыйла”.	Словесная игра: “Угости семью продуктами”	Күрсәтмә рәсемнәр:эти, эни, кыз, малай,эт Акбай, песи Мияу,эби, бабай. Битлекләр: эти, эни,кыз, малай, эт Акбай,песи Мияу, эби, бабай. Аудиоязма 1. Интерактив такта.
Сентябрь I атна 1.2 (режим вакыты)	Тема: «Шалкан әкиятә»	Актив сүзләр: шалкан эти, эни кыз, малай эби, бабай эт, песи	1.Дидактик уеннар «Өйдә кем яши?», «Кем юк?» 2.Уен ситуациясе «Кем анда?» 3.Әйлән-бәйлән уены «Бабай шалкан утырткан». 4.Жырлы-биюле уен «Минем өем» (Аудио 1 нче кисәк) 5.Анимацион сюжет карау «Шалкан» әкиятә.	Сүзле күнегү «Өйдә исәнләшик» (битлекләр кулланып). Сәхнэләштерелгән уен «Син кем?» (бармак театры курчакларын кулланып). «Шалкан» әкиятә буенча курчак театры. Уку М.Мазунов «Безнең бабай». Уку Г.Тукай «Көз»	Күрсәтмә рәсемнәр:эти, эни, кыз, малай,эт Акбай, песи Мияу, эби, бабай. Битлекләр: эти, эни,кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, эби, бабай. Аудиоязма 1. Хрестоматия «Балачак аланы». М.Мазунов «Безнең бабай»(390 б.). Г.Тукай «Көз»(120 б.). Театр өчен курчаклар, битлекләр.
Сентябрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Кишер үстерәбез»	Сүзлек: кишер нинди?	1.Сәхнэләштерелгән уен «Кишер үстерәбез» 2.Сүзле уен «Мә кишер!» 3.Дидактик уен «Сорап ал». 4.Дидактик уен «Нинди кишер?» Аудио (2 нче кисәк)	Инсценированная игра “Кишер үстерәбез”	Битлекләр: эби, бабай,эти, эни, кыз, малай,эт, песи. Төрле зурлыктагы кишер муляжлары. Таратма рәсемнәр:чиста кишер, пычраккишер, зур кишер,кечкенә кишер.

					Аудиоязма 2. Интерактив такта
Сентябрь II атна 2.2 (режим вакыты)	Тема: «Баллы кишер»	Сүзлек: баллы баллы кишер баллы алма зур кишер тэмле кишер	1.Сүзле уен «Мә кишер!» 2.Дидактик уен «Нинди кишер?» 3.Хәрәкәтле-сүзле уен «Яшелчәләр». 4.Уен «Куян күчтәнәче». 5.Уен ситуациясе «Балаларны сыйла!».	Сәхнәләштерелгән уен «Кишер үстерәбез» Уку Я.Игәнәй «Кишер чәчтек» Ковробук-уен «Куян күчтәнәче». Конус театры «Бу кем? Кем юк? Кил монда!» Өстәл театры «Кисмә рәсемнәр»	Хрестоматия «Балачак аланы». Я.Игәнәй «Кишер чәчтек» (392 б.). Битлекләр, курчаклар, ковробук, рәсемнәр
Сентябрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: «Куян күчтәнәче»	Сүзлек: баллы	1.Уен: «Куян күчтәнәче». 2.Уен ситуациясе: «Балаларны сыйла!». 3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Аудио (3 нче кисәк)	Хороводная игра “Бар матур бакча”	Таратма рәсемнәр:чиста кишер (алма),пычрак кишер (алма),зур кишер (алма). Кечкенә кишер (алма). Уенчык куян. Кәрзин. Һәр балага житәрлек кишер, алма муляжлары. Аудиоязма 3.
Сентябрь III атна 3.2 (режим вакыты)	Тема: «Бар матур бакча”»	Сүзлек: баллы (тәмле) кишер баллы алма зур кишер	1.Дидактик уен «Серле кәрзин». 2.Уен ситуациясе «Сыйла!» 3.Хәрәкәтле-сүзле уен «Яшелчәләр». 4. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 2 нче бирем «Угости», “Сыйла”.	«Шалкан» әкиятен рус телендә уку. Уен ситуациясе «Син кем?», «Кил монда». Өстәл театры «Кем анда?» Бармак уены «Минем дуслар». Түгәрәк уен «Бар матур бакча» Уку Х.Халиков «Дәү әнием — бакчачы»	Кечкенә кишер, алма. Уенчык куян, кәрзин. Кишер, алма муляжлары. Интерактив такта. Хрестоматия «Балачак аланы». Х.Халиков «Дәү әнием — бакчачы»(398 б.). Өстәл һәм бармак театры өчен курчаклар, битлекләр, медальоннар.
Сентябрь IV атна 4.1	Тема: «Серле кәрзин»	Сүзлек: ничә? сана	Уен ситуациясе «Акбай күчтәнәче». Аудио (4 нче кисәк) 2.Дидактик уен «Серле кәрзин».	Бармак уены «Минем дуслар».	Һәр балага житәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин.

Төп белем бирү эшчәнлеге			3.Үстерешле уен «Ничә, әйт». Аудио (5 нче кисәк). 4.Уен ситуациясе «Сыйла!» 5.Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 2 нче бирем «Угости зайцев», “Куяннары сыйла”.		Уенчыклар: куян, эт,песи, курчак, аю. Аудиоязма 4–5. Интерактив такта
Сентябрь IV атна 4.2 (режим вакыты)	Тема: «Бар матур бакча»	Сүзлек: баллы кишер зур, тәмле кишер бәрәңге суган кыяр	1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Аудио (6 нчы кисәк) 2.Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча». 3.Эстафета уены «Кем командасы тизрәк жыя?» 4.Уен ситуациясе «Сорап ал!»	«Сөмбелә» бәйрәмендә чыгыш ясар өчен балаларны эзерләү, ике телдә шигырьләр ятлау. Кечкенә төркөм балалары белән әйлән-бәйлән уеннары оештыру Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча».	Битлекләр: кишер,алма, руль. Аудиоязма 6. Хрестоматия«На поляне детства» (38, 70 с.).
ОКТАБРЬ					
Октябрь I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Серле янчык»	Сүзлек: суган бәрәңге 1–10 га кадәр санау	1.Дидактик уен «Серле янчык». Суган, бәрәңге (яңа сүз) Аудио (7 нче кисәк) 2.Дидактик уен «Сана!» 3.Уен ситуациясе «Әби кунакка килгән».	Өстәл театры «Кем анда?»	Серле янчык. Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы му- ляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Әби (курчак). Кәрзин. Аудиоязма 7
Октябрь I атна 1.2 (режим вакыты)	Тема: «Яшелчәләр кибете «	Сүзлек: кыяр суган кәбестә бәрәңге	1.Үстерешле диалог «Мин сатам, син ал». 2.Сүзле уен «Нинди? Ничә?» 3.Дидактик уен «Сана!» 4.Татар халык уены «Тимербай». 5.Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете».	«Шалкан» әкиятә буенча шәүлә театры. Уку А.Алиш «Пчела и Оса». 163 с. А.Алиш ижаты бунча рәсемнәр күргәзмәсе оештыру. Бармак театры. Бияләй театры «Бу кем?» Театральләштерелгән уен «Син кем?»	Кишер, алма, суган, бәрәңге, кыяр муляжлары. Шәүлә, бияләй, бармак театры өчен курчаклар.

<p>Октябрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: «Серлекэрзин »</p>	<p>Сүзлек: кыяр</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Бабай кунакка килгән». Кыяр (яңа сүз) 2. Дидактик уен «Сана, ничә кыяр?» 3. Уен ситуациясе «Сорап ал!» 4. Сүзле уен «Нинди?» 5. Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча». 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 3 нче бирем «Огород», «Яшелчә бакчасында».</p>	<p>«Шалкан» әкияте буенча шәүлә театры.</p>	<p>Бабай (курчак). Кэрзин. Һәр балага житәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руль. Аудиоязма 8. Интерактив такта.</p>
<p>Октябрь II атна 2.2. (режим вакыты)</p>	<p>Тема: «Уйный- уйный эшлибез»</p>	<p>Сүзлек: кыяр суган кәбестә бәрәңге кишер</p>	<p>1. Дидактик уен «Бу нәрсә?» «Нәрсә юк?» «Нәрсә бар?» 2. Жырлы-биюле уен «Бар безнең бакчабыз». 3. Анимацион сюжет карау «Уйный-уйный эшлибез».</p>	<p>«Уйный-уйный эшлибез» анимацион сюжетын рольләргә бүлөп уйнап карау. Уку Н. Гайсин «Уңыш жыелды». Фетрдан театр «Минем өем».</p>	<p>Һәр балага житәрлек муляж: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руль. Аудиоязма 8. Хрестоматия «Балачак аланы». Н. Гайсин «Уңыш жыелды» (277 б.). Фетр театры өчен атрибутлар. Костюмнар. Анимацион сюжет (15 тема).</p>
<p>Октябрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: «Без хезмәт яратабыз»</p>	<p>Сүзлек: кәбестә нинди?</p>	<p>1. Дидактик уен «Серле янчык». 2. Сүзле уен «Ватык телефон». 3. Сүзле уен «Нәрсә, нинди, ничә?» 4. Уен ситуациясе «Мин әйтәм, син күрсәт». 5. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете». 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 4 нче бирем «Сад», «Бакча».</p>	<p>Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете»</p>	<p>Кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге муляжлары. Күрсәтмә рәсемнәр: бер кәбестә — ун кәбестә Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9–11. Интерактив такта.</p>

Октябрь III атна 3.2 (режим вакыты)	Тема: «Төсле туплар»	Сүзлек: кызыл сары сикер туп	1. Үстерешле диалог «Төсле туплар». Аудио (13 нче кисәк) 2. Хәрәкәтле уен «Туп». 3. ИКТ-уен «Нинди төс юк?» 4. Үстерешле уен «Мин нәрсә уйладым?» 5. Сюжетлы-рольле уен «Куян күчтәнәче». 6. Сүзле уен «Дусларыңны сыйла».	Театральләштерелгән уен ситуациясе «Куян кунакка килгән». Курчак театры «Куянга бүләккә төсле туплар». Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете». Ковробук-уен «Эзләп тап, күрсәт, дәрәс әйт!»	Рәсемнәр: кызыл, сары туп, кызыл, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиоязма, 13 нче кисәк Ковробук, муляжлар, рәсемнәр, курчак театры өчен атрибутлар
Октябрь IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: «Төсләр дөнъясы»	Сүзлек: кызыл сары сикер туп	1. Уен ситуациясе «Акбай белән Мияуның төсле туплары». Аудио (13-13(а) нчекисәк). 2. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. Аудио (14–17 нче кисәкләр) 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. Аудио (18 нче кисәк) 4. Үстерешле уен «Мин нәрсә уйладым?» 5. Хәрәкәтле уен «Туп». Аудио (19 нчы кисәк)	Театральләштерелгән уен ситуациясе «Куян	Уенчык эт Акбай, песи Мияу. Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиоязма 13 (а, б) — 19
Октябрь IV атна 4.2. (режим вакыты)	Тема: «Юл мажаралары»	Сүзлек: кызыл сары сикер яшел	1. Уен ситуациясе «Кемгә нинди машина?» 2. Уен ситуациясе «Кемдә нинди машина, ничә?» 3. Хәрәкәтле уен «Төсле машиналар». 4. Хәрәкәтле уен «Кем тизрәк?» 5. Анимацион сюжет карау «Юл мажаралары».	Юл кагыйдәләре буенча ижади уен «Акыллы юл» Уку Ш.Галиев «Светофор» Уку Р.Валеева «Весёлый светофор». Хрестоматия «На поляне детства» 153-154 с.	5–6 яшьлекләр өчен видео-кушымта. Хрестоматия «На поляне детства». Р.Валеева «Весёлый светофор» (153–154 с.). Анимацион сюжет (18 тема).
НОЯБРЬ					
Ноябрь I атна 1.1 Төп белем бирү	Тема: «Төсләр дөнъясы»	Сүзлек: яшел	1. Уен ситуациясе «Яшел туп» (Бу нәрсә? Нинди? Яшел сүзе яңа сүз) 2. Дидактик уен «Нинди туп юк?» 3. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 5 нче бирем «Слушай, найди, отметь».	Курчак театры «Куянга бүләккә төсле туплар».	Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар, карандашлар. Төрле төстәге тупла.

эшчәнлеге			4.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 5.Сюжетлы-рольле уен «Уенчык кибетендә төсле туплар сатыла».		Аудиоязма 20. Интерактив такта.
Ноябрь I атна 1.2 (режим вакыты)	Тема: «Уңыш бәйрәме»	Сүзлек: Нәрсә бар? Нәрсә кирәк?	1. Үстерешле диалог “Нәрсә, нинди, ничә?” 2. Дидактик уен «Тукта! Таякчык, тукта!» (яшелчә исемнәрен татарча әйтү) 3. Дидактик уен “Серле янчык” 4. Хәрәкәтле уен «Тупны тотып ал һәм дөрәс әйт!» 5. Уен-эстафета «Уңыш жыябыз».	Уку Г.Зайнашева «Наш огород».. Ләпбук-уен «Уйный- уйный үсәбез» Ковробук-уен «Уңыш жыябыз». Рәсемнәр ясау һәм күргәзмә оештыру «Безнең бакча». Р.Еникей эшкәртмәсендә «Ачык авыз!» музыкаль уенны өйрәнү.	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Ләпбук“Уйный-уйный үсәбез”. Туп. Хрестоматия «На поляне детства». Р.Валеева «Весёлый светофор» (230 б.). Ковробук, лепбук, рәсемнәр
Ноябрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Яшелчә салаты»	Сүзлек: кирәк нәрсә кирәк? нинди?	1.Дидактик уен «Серле янчык». 2.Уен ситуациясе «Салат өчен нәрсә кирәк?» Аудио (21 нче, 21 нче (а кисәк) 3.Үстерешле уен «Нәрсә, нинди, ничә?» (Диалоглар балалар арасында үткәрелә.) 4.Сюжетлы-рольле уен «Яшелчә кибете». 5. Хәрәкәтле уен «Тупны тотып ал һәм дөрәс әйт!» (Туп белән тәржемәче уены.) 6. Жырлы-биюле уен «Бар матур бакча».	«Уйный-уйный эшлибез» анимацион сюжетын рольләргә бүлеп уйнап карау.	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Аудиоязма 21, 21 (а) Аудиоязма 8. Серле янчык, туп.
Ноябрь II атна 2.2. (режим моменты)	Тема: «Кем эшләми, шул ашамый»	Сүзлек: Нәрсә бар? Нәрсә кирәк?	1.Дидактик уен “Әнигә булышабыз” 2.Хәрәкәтле уен “Уңыш жыябыз” 3.Анимацион сюжет “Кем эшләми, шул ашамый” 4.Уен ситуациясе «Куяңны сыйлыйбыз». 5.Сюжетлы рольле уен «Кунаклар».	Театральләштерелгән уен «Кем эшләми, шул ашамый». Уку Н.Мадьяров «Әниемә булышам». Ковробук-уен «Дустыңны сыйла!»	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Хрестоматия «Балачак аланы». Н.Мадьяров «Әниемә булышам» (392 б.).

				Лего уены «Безнең кунаклар». Мультфильм по сказке «Три дочери» — «Өч кыз». Уку «Три дочери».	Ковробук, лего, костюмнар, иллюстрациялар. Анимацион сюжет (21 тема).
Ноябрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлегенә	Тема: «Яшелчә ю!»	Сүзлек: юа су	1. Уен ситуациясе «Яшелчә ю». 2. Ситуатив күнегү «Яшелчә юабыз». 3. Уен ситуациясе «Куянга яшелчәбир».(Эшчәнлекне интератив тактада да оештырырга була.) 4. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете». 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 6 нчы бирем «Кто что делает?», «Кем нәрсә эшли?»	Уен ситуациясе «Куянны сыйлыйбыз».	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Интератив такта.
Ноябрь III атна 3.2. (режим моменты)	Тема: «Яшелчәләр кибете»	Сүзлек: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?	1. Дидактическая игра «Нинди?» 2. Уен ситуациясе «Яшелчә юабыз». 3. Хәрәкәтле уен «Нәрсә әйтәм, шуны тап» 4. Сюжетлы-рольле уен «Яшелчәләр кибете». 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 4 нче бирем: «Сад», «Бакчада»	Би-ба-бо курчаклары кулланып, «Шалкан» әкиятен сәхнәләштерү. Театрализованное представление малышам «Шалкан» «Көзгә бәйләм жый һәм әкият уйлап сөйлә!» Контурлы рәсемнәрне буяу һәм алар турында сөйләү. Фланелеграфта рәсемнәр белән уен «Бу нәрсә? Нишли?»	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Интератив такта. Би-ба-бо курчаклары, рәсемнәр, фланелеграф.
Ноябрь IV атна 4.1 Төп белем бирү	Тема: «Уйныйбыз да, жырлыйбыз да»	Сүзлек: нәрсә бар?	1. Жырлы-биюле уен «Кемгә нәрсә кирәк?» Аудио (22 нче кисәк) 2. Дидактик уен «Серле кәрзин». 3. Жырлы-биюле уен «Кәрзиндә нәрсә бар?»	Хәрәкәтле уен «Нәрсә әйтәм, шуны тап»	Һәр балага житәрлек төрле зурлыкта муляжлар: суган, кишер, кыяр, кәбестә, бәрәңге, алма, кызыл, сары, яшел.

эшчэнлеге			4.Уен-эстафета «Уңыш жыябыз». 5.Сюжетлы-рольле уен «Яшелчэлэр кибете».		Аудиоязма 22, 22 (а) (фонограмма), 24.
Ноябрь IV атна 4.2. (режим моменты)	Тема: «Ашханә»	Сүзлек: аш ботка аша эч	1.Ситуатив уен “Иптәшенне сыйла”. Аудио (28 кисәк) 2.Хәрәкәтле уен “Горячая картошка” 3.Сюжетлы- рольле уен “Ашханә” 4.Обыгрывание ситуации “Семья на даче» 5.Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 7 нче бирем: “Сыйла”, “Угости”	«Гаилә белән бакчада» ситуациясен уйнап карау. Уку Йолдыз «Тылсымлы сүзләр». Жырлы-биюле уен «Кәрзиндә нәрсә бар?» Түгәрәктә сүзле уен «Рәхмәт әйт». Өстәл уены «Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар».	Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Интерактив такта. Хрестоматия«Балачак аланы». Йолдыз «Тылсымлы сүзләр» (362 б.). Предметлы рәсемнәр, муляжлар
ДЕКАБРЬ					
Декабрь I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Ашамлык- лар»	Сүзлек: аш ботка	1.Сүзле уен «Ватык телефон». 2.Аудиоязманы тыңлау. Аудио (25 нче кисәк) «Слушай!» — «Тыңла!» (Тәрбияче ипи, сөт, чәй, аш, ботка рәсемнәрен күрсәтә.) Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. Аудио (26 нчы кисәк) 3.Дидактик уен «Дерес күрсәт». Аудио (27 нче кисәк) 4.Сюжетлы-рольле уен «Ашханә». 5.Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау. Аудио (28 нче кисәк) 6.Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 7 нче бирем «Угости», “Сыйла”. (ИКТ-уен).	Сюжетлы-рольле уен «Ашханә».	Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Аудиоязма 25–28. Интерактив такта.
Декабрь I атна 1.2. (режим моменты)	Тема: «Кибеттә»	Сүзлек: саннар төсләр яшелчэләр	1.Үстерешле уен: “Нәрсә? Нинди? Ничә?” 2.Сүзле - хәрәкәтле уен: “Бүләкләр” (335 бит, “Балачак аланы”) 3.Сюжетлы-рольле уен: “Кибет”	Уен ситуациясе «Аюны сыйла!» Уку Нурбәк, Р.Баатулла «Медведи».	Таратма ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Һәр балага житәрлек

			4.ИКТ – уеннар (“200-игр” автор Исаева Р.С.)	Хрестоматия «Н поляне детства», 147 с. Бияләй театры «Кемгә нәрсә кирәк?» Өстәл театры «Гаилә», «Кем юк?»	төрле зурлыкта муляжлар: суган, кишер, кыяр, кәбестә, бәрәңге, алма. “200-игр” автор Исаева Р.С. Хрестоматия «На поляне детства». Нурбәк, Р.Батулла «Медведи» (147 с.). Бияләй театры, өстәл театры өчен атрибутлар, рәсемнәр
Декабрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлегенә	Тема: «Аю кунакка килгән»	Сүзлек: аш ботка сөт чәй ипи тәмле баллы	1.Үстерешле диалог «Кунак килгән». 2.Уен ситуациясе «Аюны сыйла». 3.Дидактик уен «Аю бүләкләре». 4.Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 8 нче бирем «Раскрась рисунки», “Рәсемне буя”	Сюжетлы-рольле уен «Кафеда».	Буяу өчен таратма рәсемнәр: өч туп, ике куян, кишерләр, бераю, бер курчак, кыяр,кәбестә, суган, зуртуп, песи, эт. Аю, куян битлегенә. Төрле зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма. Интерактив такта.
Декабрь II атна 2.2. (режим моменты)	Тема: «Кунак килгән»	Сүзлек: саннар төсләр яшелчәләр уенчыклар	1.Үстерешле диалог: “Кунак килгән”, “Кунакны сыйла” 2.Хәрәкәтле уен “Катып кал” 3.Аз хәрәкәтле уен “Карусель” 4.Дидактик уен “Дәрәс күрсәт” 5. Сюжетлы-рольле уен «Аюны сыйла!»	Уку Йолдыз «Кунакка килегез!» Уку Р.Мингалим «Миндә күпме дуслар бар». Уку Р.Мингалим «Сколько друзей у меня». Конус театры «Мияу белән Акбай бездә кунакта».	Буяу өчен рәсемнәр: 3 туп, 2 куян, кишерләр, 1 аю, 1 курчак,яшелчәләр, зур туп, песи, эт. Яшелчә муляжлары Хрестоматия «Балачак аланы». Йолдыз «Кунакка килегез!» (374 б.).

					«На поляне детства». Р.Мингалим «Сколько друзей у меня»(145 с.).
Декабрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Кем нәрсә ярата?»	Сүзлек: яратам	1.Анимацион сюжет карау “Кем нәрсә ярата?” 2. Эчтәлеге буенча сөйләшү. 3.Ж\б\уен; “Карусель” 4. С\у “Мин яратам... Ни өчен?” 5. У/с: “Нәрсә кирәк, сорап ал”	1.Өстәл театры «Кем нәрсә ярата?» 2.Подготовка и показ кукольного театра родителям, силами детей и педагогов «Кем нәрсә ярата?»	Өстәл театры атрибутлары: эт, песи, куян,аю. Аудиоязма 29. Анимацион сюжет “Кем нәрсә ярата?”
Декабрь III атна 3.2. (режим моменты)	Тема: Өстәл театры «Кем нәрсә ярата?»	Сүзлек: яратам	1.Жырлы –биюле уен “Кәрзіндә нәрсә бар?” Аудио (22нче кисәк) 2.ЭРС.Чуваш халык уены «Яулыклар» 3.Сүзле уен: “Ватык телефон” 4.Дидактическая игра “Отгадай-ка” (угадай по описанию)	Курчак театры «Чыршы бәйрәме». Театральләштерелгән уен ситуациясе «Кем нәрсә ярата?» М.Зәйнуллин «Без синең белән дуслар!» татар халык музыкаль уенын өйрәнү	Аудио (22нче кисәк) Төсле яулыклар Курчак театры өчен атрибутлар
Декабрь IV атна 4.2. (режим моменты өстәп куйдык)	Тема: «Кыш бабай, кил безгә»		1. Үстерелешле диалог: “Кунак килгән” 2.“Кунакны сыйла” 3.Сүзле – хәрәкәтле уен:“Зимушка” (29 нчы бит, “365 игр для дошколят”) 4.ИКТ – уеннар (“200-игр” автор Исаева Р.С.) 5. Обыгрывание игровой ситуации - “Ура! Мы едем в гости к Деду Морозу“	Апликация “Мешок с подарками” (разукрашивание и приклеивание шаблонов)	Муляжлар:ипи, сөт, чәй, аш, ботка, бәрәңге Фри, пицца, конфетлар, сок, торт. “200-игр” автор Исаева Р.С.
ГЫЙНВАР					
Гыйнвар II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Туган көн»	Сүзлек: кашык тәлинкә	1.Уен ситуациясе «Савыт-саба сайлыйбыз». Аудио (30 нчы кисәк) 2.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. Аудио (31 нче кисәк) 3.Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла».Аудио (32 нче кисәк)	Дидактик уен “Курчак Алиягә булыш”.	Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы уенчык: кашык, тәлинкәләр. Курчак. Өстәл. Аудиоязма 30–33.

			<p>4.Сүзле уен «Ватык телефон».</p> <p>5.Сүз ле уен «Дөрес эйт».</p> <p>6.Үстерешле диалог «Сорап ал». Аудио (33 нче кисәк)</p> <p>7.Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены № 9 «Предложи медведям посуду».</p>		ИКТ уены
<p>Гыйнвар II атна 2.2. (режим моменты)</p>	<p>Тема: «Курчак Алиягә булыш!»</p>	<p>Сүзлек: тәлинка кашык</p>	<p>1.Ситуациясе «Савыт-саба ю».</p> <p>2.Дидактик уен «Курчак Алиягә булыш».</p> <p>3.Хәрәкәтле уен «Күңелле трамвай».</p> <p>4.Сүзле уен «Ватык телефон».</p> <p>5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 9 нчы бирем «Найди, обведи!»</p> <p>6.Составление описательных загадок “Сам себе режиссер”</p>	<p>Сүзле уен «Бу кем?» Уку Ш.Галиев «Помощник». Уку Н.Мадьяров «Әниемә булышам». Әйлән-бәйлән уены «Иптәшеңне тавышыннан таны».</p>	<p>Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы һәм төстөгә (сары,кызыл, яшел, зәңгәр) савыт-саба: тәлинка, кашык, чынаяк муляж-лары, рәсемнәре. Табышмак төзү өчен атрибутлар. К.В. Закирова «На поляне детства» (170 с.). «Балачак аланы» хрестоматиясе (392 б.). К.В. Закирова «Уйный-уйный үсәбез»</p>
<p>Гыйнвар III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлегә</p>	<p>Тема: «Чэй табыны эзерлибез»</p>	<p>Сүзлек: чынаяк</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Чэй табыны эзерлибез». Чынаяк сүзе яңа сүз бирү Аудио (34 нче кисәк)</p> <p>2. Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла!» Аудио (35–36 нчы кисәк)</p> <p>3. Сүзле уен «Төсле чынаяк» (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була)</p> <p>4. Уен ситуациясе «Курчак, Алиягә чэй табыны эзерләргә булыш» (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була)</p>	<p>Составление описательных загадок “Сам себе режиссер”</p>	<p>Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы һәм төстөгә (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт-саба: тәлинка, кашык, чынаяк муляж-лары, рәсемнәре.</p>

Гыйнвар III атна 3.2. (режим моменты)	Тема: «Өч аю»	Сүзлек: тэлинкэ кашык чынаяк	1.Сүзле уен “Тыңла, күрсэт, кабатла” Аудио (34 нче кисәк) 2.ЭРС.Татар халык уены “Чүлмәк сатыш” (сан, төсләрне ныгыту) 3.Анимацион сюжет карау “Өч аю”. 4.Театрализованное представление малышам “Три медведя”	Уку Р.Батулла «Медвежонок Аппас». Хрестоматия «На поляне детства», 12 с. Уку Б.Рәхмәт «Аш вакыты». Уку Р.Батулла «Аю Әппәс». «Три медведя».	Һәр балага җитәрлек таратма рәсемнәр: тэлинкэ, кашык, чынаяк. Аудиоязма 34 К.В. Закирова «На поляне детства» (147 с.). Курчак театры атрибутлары. Р.Ш. Халикова «Раушан көзгә» хрестоматиясе (95 б.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (106 б.).
Гыйнвар IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: «Төсле чынаяклар»	Сүзлек: зәңгәр	1.Сүзле уен «Зәңгәр чынаяк». Аудио (37 нче кисәк) 2.Сүзле уен «Төсле чынаяк». 3.Сюжетлы-рольле уен «Савыт-саба кибете». 4.Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен. № 10 «Найди чайную пару», «Чынаякның парын тап»	Собери разноцветную посуду из разрезных картинок	Кызыл, сары, яшел төстәгә уенчык кашыклар, тэлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр. Аудиоязма 37. Интерактив такта.
Гыйнвар IV атна 4.2. (режим моменты)	Тема: «Чисталыкта матурлык»	Сүзлек: зәңгәр	1.Сүзле уен «Ватык телефон». 2.Хәрәкәтле уен «Машина, тукта!» 3.Анимацион сюжет «Чисталыкта — матурлык».	Уку Р.Валеева, Р.Кутуй «Весёлый светофор». Фетрдан театр «Чисталыкта — матурлык».	Һәр балага җитәрлек таратма рәсемнәр: тэлинкэ, кашык, чынаяк. Анимацион сюжет (36 тема). К.В. Закирова«На поляне детства»(154 с.). Күрсәтмә рәсемнәр. Фетр театры атрибутлары.
ФЕВРАЛЬ					
Февраль I атна 1.1	Тема: «Туган көнгә яңа»	Сүзлек: күлмәк	1.Уен ситуациясе «Яңа күлмәк».	Сюжетлы-рольле уен «Савыт-саба кибете».	Тартмада төрле төстәгә футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар.

Төп белем бирү эшчәнлеге	киемнәр»		2.Сүзле уен «Төсле күлмәкләр». (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була. 3.Уен «Ватык телефон». 4. Дидактик уен «Нәрсә юк?» (Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.		Интерактив такта.
Февраль I атна 1.2. (режим моменты)	Тема: «Киёмнәр кибете»	Сүзлек: күлмәк, чалбар	1.Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” 2.Аудио тыңлау, кушылып жырлау (38 нче кисәк) 3.Хәрәкәтле уен “Командир” 4.Анимацион сюжет “Киёмнәр кибетендә”	Чтение художественной литературы и обыгрывание по ролям М.Джалиль «Петух» (стр. 14 «На поляне детства») «Этәч» (38 бит “Балачак аланы”) «Кибеткә бардым, күлмәк, чалбар алдым». (Ковробукта кибет уены.)	Һәр балага житәрлек таратма рәсемнәр: футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар. К.В. Закирова «На поляне детства» (14,38, 234, 194 с.). «Балачак аланы»(38 с.).
Февраль II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Курчакны киендер»	Сүзлек: чалбар	1.Уен ситуациясе «Яңа чалбар». Чалбар сүзе яңа сүз 2.Уен «Ватык телефон». 3.Дидактик уен «Курчакны киендер». 4.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 5. Жырлы-биюле уен «Матур». Аудио (38 нче кисәк)	Обыгрывание анимационного сюжета “Киёмнәр кибетендә”.	Тартмада төрле төстөгә футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар. Кәгазьдән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киёмнәре. Интерактив такта.
Февраль II атна 2.2. (режим моменты)	Тема: «Без киенәбез»	Сүзлек: күлмәк чалбар ки сал	1.Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” 2.Дидактик уен «Курчакны киендер». 3.ЭРС. Рус халык уены “Волк во рву” 4.Словесная игра “Я люблю свою одежду” (рассказ ребенка) 5.Электрон дәфтәрдә эш: №11 «Раскрась одежду»	Уку Р.Валеева «Тюбетейка и калфак». Хрестоматия «На поляне детства», 65 с. Уку Р.Вәлиева «Кәләпүшем, кәләпүш». «Балачак аланы» хрестоматиясе, 498 б. Өстәл театры «Киёмнәр кибетендә».	Киёмнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Интерактив такта. К.В. Закирова «На поляне детства» (65 с.). «Балачак аланы» (274, 498 б.). Өстәл театры атрибут- лары.

Февраль III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Киенергә ярдәм ит»	Сүзлек: ки	1. Уен ситуациясе «Курчакларны киендер». Аудио (39 нчы кисәк) 2. Дидактик уен «Курчакны киендер». 3. Хәрәкәтле уен “Тупны бир - татарча әйт” 4. Электрон дәфтәрдә эш: №12 «Предложи новый наряд».	Сюжетлы - рольле уен “Киенер кибете”	Кәгазьдән ясалган таратма һәм күрсәтмә кыз, малай курчаклары. Уенчык кыз, малай курчаклары. Киенер: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Интерактив такта.
Февраль III атна 3.2. (режим моменты)	Тема: «Курчакларга булышабыз»	Сүзлек: күлмәк чалбар ки сал	1. Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Аудио (39 нчы кисәк) 2. Дидактик уен “Курчакны чишендер, киендер”. 3. Хәрәкәтле уен “Тупны бир - татарча әйт” 4. Аз хәрәкәтле уен “Ак димә, кара димә” 5. Уен ситуациясе “Курчакны йоклат” 6. Аудиозма “Бишек жыры” (43 нче кисәк)	Мини-концерт «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез». Театральләштерелгән уен ситуациясе «Күлмәк, чалбар алабыз, без кунакка барабыз». Прослушивание песни «Әх, пляшут наши сапожки».	Уенчык кыз, малай курчаклары. Аудиозма №39, 43 К.В. Закирова «Балачак аланы» (135, 138–139 б.). Концертөчен атрибутлар. К.В. Закирова «Уйный- уйный үсәбез» (91 б.) Диск «Биеләр итек- читекләр». Трэк 1
Февраль IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Алия йокларга жыена»	Сүзлек: сал йокла	1. Сюжетлы - рольле уен “Киенер кибете” 2. Уен ситуациясе «Курчакларга булыш». Аудио (40 нчы кисәк) 3. Дидактик уен «Курчакны чишендер». Аудио (42 нче кисәк) 4. Уен ситуациясе «Курчакны йоклат». 5. Аудиозма «Бишек жыры». Аудио (43 нче кисәк)	Мөстәкыйль эш. ИКТ уены №12 нче бирем «Предложи новый наряд». (Уенны интерактив тактада да оештырырга була.)	Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Уенчык кыз, малай курчаклары. Балалар санынчакәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Аудиозма 40-42. Интерактив такта.
Февраль IV атна 4.2. (режим моменты)	Тема: «Кибеттә»	Сүзлек: күлмәк, чалбар, ки, сал, нәрсә кирәк?	1. Сюжетлы - рольле уен “Киенер кибете” 2. Жырлы-биюле уен “Матур” Аудио (38 нче кисәк) 3. Эстафета уены “Көчлеләр, житезләр”	Уку К.Булатова «Солдатлар». Уку Р.Миннуллин «Стою на посту». Хрестоматия «На поляне детства», 68 с. Жыр «Мин әтине яратам».	Төрле төстәге күлмәкләр. Аудио №38, 39. Эстафета уены өчен атрибутлар. Анимацион сюжет “Киенер кибетендә”

			4.Анимацион сюжет “Киёмнәр кибетендә”	Уку Хәйдәр «Керпеләтү».	К.В. Закирова «На поляне детства» (68 с.). К.В. Закирова «Иң матур сүз» (251 б.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (102 б.). «Туган телдә сөйләшәбез» методик комплектына өстәмә. (Аудио.№30–31.)
МАРТ					
Март I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлегенә	Тема: «Хәерле көн»	Сүзлек: бит кул хәерле көн	1.Уен ситуациясе «Хәерле көн телә». 2.Уен ситуациясе «Курчак юына». 3.Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау. (44,45,46,47нче кисәк) 4.Үстерелешле диалог «Иптәшенне юынырга чакыр». 5.Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау. (48 нче кисәк) 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 13 нче бирем «Кто что делает?»	Үстерелешле диалог «Иптәшенне юынырга чакыр».	Төрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Аудиоязма 44–48. Интерактив такта.
Март I атна 1.2. (режим моменты)	Тема: «Ягымлы сүзләр»	Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту	1.Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” 2.Жыр тыңлау, кушылып жырлау Аудио (48 нче кисәк) 3.Хәрәкәтле уен “Кайнар бәрәңге” (өйрәнгән сүзләрне искә төшереп әйтү) 4.Үстерелешле диалог “Иптәшенне кунакка чакыр!” 5.Ситуатив күнегүләр“Поздоровайся с Акбаем”	Уку «Три дочери». Мультфильм карау «Өч кыз». Курчак театры «Өч кыз». Жырлы-биюле уен «Зәңгәр чәчәк».	Аудиоязма (48 нче кисәк) Муляжлар: ипи, сөт, чәй, аш, ботка, бәрәңге Фри, пицца, конфетлар, сок, торт. Мультфильм: “Өч кыз” К.В. Закирова «На поляне детства» (52 с.). Курчак театры атрибутлары. К.В. Закирова «Әй уйныйбыз, уйныйбыз»

					(168 б.).
Март II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Курчак белән уй- ныйбыз»	Сүзлек: күлмәк чалбар ки сал нәрсә кирәк?	1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. (43-48) 2.Дидактик уен «Курчакны юындыр». 3.Дидактик уен «Курчакны киендер». 4.Дидактик уен «Курчакны ашат». 5.Дидактик уен «Курчакны йоклат». 6.Аудиоязма «Бишек жыры». (43 нче кисәк) 7. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 14 нче бирем «Командир».	Сюжетно – ролевая игра “Магазин одежды”	Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Аудиоязма 43, 48. Интерактив такта.
Март II атна 2.2. (режим моменты)	Тема: «Шаян уенчыклар»	Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту	1.Дидактик уен “Курчакны чишендер” 2.Дидактик уен “Курчакны киендер” 3. Хәрәкәтле уен “Два и три” (42 бит, “365 игр для дошколят”) 4.Анимацион сюжет “Шаян уенчыклар”	Уку З. Туфайлова «Әни сүзе». Уку Р.Валеева «Поздравляю тебя, мама!» Уку Г.Зайнашева «Поздравляем бабушку». Жыр «Әбием, әбекәем». Шәүлә театры «Минем гаиләм».	Сборник «365 игр для дошколят» (42 с.). Анимацион сюжет (42 тема). К.В. Закирова «На поляне детства» (69, 235 с.). «Туган телдә сөйләшәбез» комплек- тына өстәмә (аудио №23–24). К.В. Закирова «Иң ма- тур сүз» хрестоматиясе (253 б.). Шәүлә театры атрибут- лары.
Март III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: Өстәл театры «Өч аю»	Сүзлек: өстәл урындык карават	1.Өстәл театры «Өч аю». Аудио (49 нчы кисәк) 2.Дидактик уен «Нәрсә юк». 3.Сүзле уен «Ватык телефон». 4.Уен ситуациясе «Аюларга карават, өстәл, урындык бир». 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 15 нче бирем «Предложи медведям мебель».	Сюжетно – ролевая игра “Магазин мебели”	Өч аю уенчыгы. Төрле зурлыктагы өстәлләр, урындыклар, караватлар. Аудиоязма 49. Интерактив такта.

Март III атна 3.2. (режим моменты)	Тема: «Маша һәм өч аю»	Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту	1.Дидактик уен “Нәрсә? Нинди? Ничә” 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Татар халык уены “Капкалы” 4.Анимацион сюжет “Маша һәм өч аю”	Фланелеграфта әкият сөйләү «Өч аю». Уку А.Ерикеев «Четыре яблока» (рольләргә бүлөп).	Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр К.В. Закирова «На по- ляне детства» (204 с.). Фланелеграф өчен атрибулар.
Март IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: «Кибеттә»	Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту	1.Сюжетлы-рольле уен «Жиһазлар кибете». 2.Сүзле уен «Кибеткә бардык, бүлөк алдык». 3.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». Аудио (50 нче кисәк) 4.Жырлы-биюле уен «Карусель». Аудио (51 нче кисәк) 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 16 нчы бирем «Подарки ко дню рождения Акбая».	Сюжетлы-рольле уен «жиһазлар кибете».	Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолёт, по- езд, барабан. Аудиоязма 50–51. Интерактив такта.
Март IV атна 4.2. (режим моменты)	Тема: «Ни өчен киемнәр югалган?»	Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту	1.Уен ситуациясе: “Курчакларга булыш!” 2.Сүзле -хәрәкәтле уен “Командир” 3.Анимацион сюжет “Ни өчен киемнәр югалган?” 4. Курчак театры «Ни өчен киемнәр югалган?» (анимацион сюжет буенча)	1.Мини – концерт для малышей 2.Уку Р.Миннуллин «Сын и мама»	Төрле төстәге кул- мәкләр, чалбарлар. К.В. Закирова «На по- ляне детства» (73 с.). Анимацион сюжет (45 тема).
АПРЕЛЬ					
Апрель I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: «Уйнарга яратабыз»	Сүзлек: яратам	1.Уен ситуациясе «Уйнарга яратабыз». Аудио (53 нче кисәк) 2.Сүзле уен «Яратам». 3.Аудиоязманы тыңлау. Аудио (54,55,57 нче кисәк) 4.Сүзле уен «Тыңла, күрсәт, кабатла!» Аудио (56 нчы кисәк) 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 17 нче бирем «Я люблю».	Дидактик уен “Нәрсә? Нинди? Ничә?”	Һәр балага житәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эни, эти, әби, бабай. Аудиоязма 53–57. Интерактив такта.

<p>Апрель I атна 1.2. (режим моменты)</p>	<p>Тема: «Уенчыклар иленэ сэхэт»</p>	<p>Сүзлек: өйрэнгән лексиканы ныгыту</p>	<p>1.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». Аудио (50 нче кисәк) 2.Түгәрәк уен «Карусель». Аудио (51 нче кисәк) 3.Сүзле-хәрәкәтле уен «Карусель». 4.Сүзле уен «Кибеткә бардык, бүләк алдык». 5.Театр «Туган көнгә эзерләнәбез» (битлекләр белән).</p>	<p>Жыр «Язгы тамчы» (тыңлау). Ковробук-уен «Ел фасыллары». Уку Ф.Карим «Скоро весна». Хрестоматия «На поляне детства» (71 с.).</p>	<p>Курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 50–51 Маскалар. «Туган телдә сөйләшәбез» методик комплектына өстәмә (аудио №21–22). К.В. Закирова «На по- ляне детства» (71 с.) Ковробук, битлекләр</p>
<p>Апрель II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: «Уйный- уйный үсәбез»</p>	<p>Сүзлек: нәрсә бар?</p>	<p>1.Сүзле уен «Нәрсә бар?» 2.Сүзле уен «Нәрсә юк?» 3.Сүзле уен «Нәрсә бар?» 4.Дидактик уен «Өстәлдә нәрсә бар?» 5.Жырлы-биюле уен «Карусель». Аудио (59 нчы кисәк) 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 18 нче бирем «Разложи по порядку».</p>	<p>Дидактик уен «Өстәлдә нәрсә бар?»</p>	<p>Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59. Интерактив такта.</p>
<p>Апрель II атна 2.2 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: «Курчакның туган көне»</p>	<p>Сүзлек: лексиканы ныгыту</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Алиягә уенчык бүләк ит!» 2. Хәрәкәтле уен «Командир». 3. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уены 16 нчы бирем: «Подарки ко дню рождения Акбая». 4. «Туган көн» (анимацион сюжетны карау, рольләргә бүлөп уйнау).</p>	<p>Уку Ш.Галиев «Кунаклар». «Балачак аланы» хрестоматиясе (203 б.). Уку Р. Миннуллин «Люблю гостей», Н.Каштан «День рождения Айгуль». Развивающий диалог “Угости Айгуль!”</p>	<p>Уенчык песи, эт. Яшелчә һәм уенчык муляжлары. Интерактив такта. Маскалар, театр атри- бутлары. К.В. Закирова «На поляне детства»(70,239с «Балачак аланы»(203 б.). Анимацион сюжет (51 тема).</p>
<p>Апрель III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: «Нәрсә бар?»</p>	<p>Сүзлек: лексиканы ныгыту</p>	<p>1.Сүзле уен «Нәрсә бар?» 2.Уен ситуациясе «Кайда нәрсә бар?» 3.Жырлы-биюле уен «Кәрзində нәрсә бар?» 4.Дидактик уен «Серле янчык». 5.Сүзле уен «Кем бар, кем юк?»</p>	<p>Дидактик уен «Өстәлдә нәрсә бар?»</p>	<p>Өстәл, карават, урын- дык. Уенчыклар. Яшелчәләр. Кәрзин. Аудиоязма 60. Серле янчык. Уенчык песи, эт</p>

			6. Электрон дэфтэрдэ эш: ИКТ уены 19 нчы бирем «Что лишнее?»		
Апрель III атна 3.2 (режим вакыты)	Тема: «Син нэрсэ яратасың?»	Сүзлек: лексиканы ныгыту	1. Ситуатив күнегү «Син нэрсэ яратасың?» 2. Сүзле уен «Яраткан уенчыгыңны эйт, Акбайдан сорап ал!» 3. Татар халык уены «Чүлмэк сатыш». 4. Аудиозманы тыңлау, кушылып жырлау «Яратам». (58 нче кисәк) 5. Электрон дэфтэрдэ эш: ИКТ уены 17 нче бирем «Я люблю». 6. Сүзле уен «Үз товарыңа реклама яса».	Уку А. Хасанов «Мама сказала» (рольлэргэ бүлеп уйнау). Эйлэн-бэйлэн уен «Түбэтэй», «Башмакчы».	Һәр балага житәрлек күрсәтмә рәсемнәр: эни, эти, эби, бабай. Аудиозма 53–57. Интерактив такта. К.В. Закирова «На по- ляне детства» (61 с.). Реклама өчен атрибу- тика. К.В. Закирова «Уй- ный-уйный үсәбез» (169, 171 б.).
Апрель IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: «Бар, юк»	Сүзлек: бар юк нэрсэ бар?	1. Дидактик уен «Серле янчык». 2. Дидактик уен «Кәрзиндә нэрсэ бар?» (Электрон вариантта.) 3. Сүзле уен «Ватык телефон». 4. Сүзле уен «Командир». 5. Сүзле уен «Кем бар, кем юк». 6. Жырлы-биюле уен «Кәрзиндә нэрсэ бар?»	Дидактик уен «Кайда нэрсэ бар?»	Серле янчык. Уенчык пәси, эт. Кәрзин, яшелчә муляжлары һәм уенчыклар. «Гаилә» темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр.
Апрель IV атна 4.2 (режим вакыты)	Тема: «Кем нэрсэ ярата?»	Сүзлек: өйрәнгән лексиканы ныгыту	1. Дидактик уен «Бу нэрсэ? Нинди?» 2. Татар халык уены «Самовар». 3. Анимацион сюжет «Кем нэрсэ ярата?»	Уку Г. Тукай «Гали и Коза», «Четыре времени года». Уку Г. Тукай «Гали белән Кәжә», «Бу кайсы вакыт?» Пирамида театры «Әкияттә кунакта» (Г. Тукай әкиятләр буенча).	«Тылсымлы сәхифәләр» диск белән шигырьләр жәнтыгы. Театр атрибутлары. К.В. Закирова «На поляне детства» (18, 41 с.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (44, 124 б.).
МАЙ					
Май II атна	Тема: «Без театр	Сүзлек: лексиканы	1. Үстерешле диалог «Мә бүләк», «Нинди? Ничә?»	Уку Р. Вәлиева «Жиңү көнөндә».	Битлекләр, ашамлык муляжлары, уенчык-

2.2 (режим вакыты)	уйныйбыз»	ныгыту	2.Татар халык көенә күмәк бию. 3.Хәрәкәтле уен «Кыңгырау». (Санау, боерык бирү, ягымлы сүз.) 4.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. «Матур бакча»	Уку Р.Валеева «День победы». Бармак театры «Өч аю». Өстәл театры «Минем бабай солдат булган».	лар. «Уйный-уйный үсәбез» (58 б.).К.В. Закирова «На поляне детства» (236–237 с.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (524 б.). Ковробук.
Май III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Күңелле Сабантуй уеннары»	Сүзлек: йөгер сикер уйна жырла бие	1.Анимацион сюжет карау «Сабантуй бәйрәме». (Анимацион сюжет эчтәлеге буенча әңгәмә үткәрү. 2.Сюжетлы-рольле уен «Кибет». 2.1 «Киёмнәр кибетендә». 2.2 «Ашамлыклар кибетендә». 2.3 «Уенчыклар кибете». 5.Жырлы-биюле уеннарны кабатлау.	«Сабантуй бәйрәме». Анимацион сюжет геройлары булып уйнап карау.)	Уенчыклар, муляжлар, рәсемнәр, төсле туплар. 5–6 яшьлекләр өчен видео-кушымта (ани- мацион фильмнар диски).
Май III атна 3.2 (режим вакыты)	Тема: «Биибез дә, жырлыйбыз да»	Сүзлек: лексиканы ныгыту	1.Түгәрәк уен «Матур бакча». 2.Жыр «Яратам». 3.Татар халык уены «Яз, балалар, яңгыр». Татар халык биюе «Әпипә». 4.Анимацион сюжет карау «Сабантуй бәйрәме».	Мультфильм «Төлке белән Каз» (сәхнәләштерү). Уку Г.Морат «Сабантуй». Уку Э.Блинова «Сабантуй».	Театр атрибутлары, маскалар. К.В. Закирова «Бала- чак аланы» (527 б.). К.В. Закирова «На по- ляне детства» (237 с.). Анимацион сюжет (55 тема).
Май IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Сабантуй бәйрәме»	Сүзлек: лексиканы ныгыту.	«Сабантуй» жыры. Уеннар: 1. «Капчык киеп сикерү». 2. «Агач кашыкка йомырка салып йөгерү». 3. «Ат чабышы». 4. «Чүлмәк вату». Күмәк бию.	Дидактик уен «Кәрзиндә нәрсә бар?» (Электрон вариантта.)	Сабантуй уеннары өчен атрибутлар. Аудиоязма б3.
Май IV атна 4.2	Тема: «Бездә Сабантуй»	Сүзлек: лексиканы ныгыту	1.Сүзле уен «Бүләкләр жыябыз». (Нәрсә? Нинди? Ничә?)	Безтеатр уйныйбыз «Сабантуй».	Сабантуй бәйрәменә атрибутлар. К.В. Закирова «На

(режим вакыты)			2.Хәрәкәтле уеннар «Ат чабышы», «Капчык киеп йөгөрү», «Чүлмәк вату», «Чиләк белән су ташу»... 3.Мультфильм «Сабантуй». «Сабантуй бәйрәме котлы булсын!» (Милли киёмнәрдәге балалар башка төркөм балаларын, ата-аналарын котлыйлар.)	Уку Ш.Галиев «Батыр Сабантуя» Р.Корбан «Сабантуй».	поляне детства» (237–238 с.). Маскалар.
-------------------	--	--	--	---	--

3.3.3. «БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР — МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР» проектының тематик планы (6–7 яшьлек балалар өчен)

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен басту, сүз һәм сүзтезмәләренә төрле ситуацияләрдә кулланышка кергү.

Бурычлар: 1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, жавап бирергә күнектерү, балада үзенә сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәжәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Лексик минимум — якынча 60 сүз.

Үзләштерү өчен тәкъдим ителгән сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, йоклый, утыра, ашый, ашыйм, эчә, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, сикер, сикерәм, сикерә, йөгөрә, йөгөр, йөгөрәм, чәкчәк, өчпочмак, яшь, төлке, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясым, укыйм, дәфтәр; Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Нишлисең? Кая барасың? Син нишлисең? Нәрсә яратасың?

Проектның эчтәлеге: уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Сөйләм үрнәкләре:

— Хәерле көн, эни (эти, бабай, эби)!

— Хәерле көн, Оля (Коля)!

— Песи нишли?

— Песи йоклай.

— Эни нишли?

— Эни утыра.

— Коля нишли?

— Коля ашый (эчә).

— Мияу, нишлисең?

— Ашыйм.

— Акбай, нишлисең?

— Эчәм.

— Оля (Коля), нишлисең?

— Уйныйм.

— Кая барасың?

— Кафега барам.

— Син нишлисең?
— Мин бэрэңге ашыйм (чэй эчэм, уйныйм, барам, утырам, йоклыйм).

Туп, туп,
Матур туп.
Сикер-сикер,
Матур туп.

Куян сикерэ (йөгерэ).
Туп сикерэ.
Песи сикерэ (йөгерэ).
Төлке сикерэ (йөгерэ).

— Йөгер! Син нишлисең?
— Мин йөгерэм.

— Мин чэкчэк ашыйм.
— Мин өчпочмак ашыйм.

— Сиңа ничэ яшь?
— Миңа 6 яшь.

— Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.

Өгөч зур, матур.
Тавык кечкенә, матур.

— Син кем?
— Мин үрдәк.

Куян чана шуа.

Мин чана шуам.

— Аю, эйдә бие!
— Оля кызыл шар ярата?
— Юк.
— Оля яшел шар ярата?
— Әйе, мин яшел шар яратам.

— Син нишлисең?
— Мин жырлыйм.

Жырлыйбыз.
Зур рәхмәт.

Кыз китап укый.

Рәсем ясым — алма ясым.

Үткәру вакыты	Тема Сүзлек	Эш төрләрә	Тәрбиячеләр өчен эш төрләрә	Жиһазлау
СЕНТЯБРЬ				
Сентябрь I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: “Әйдәгез Танышабыз”. Сүзлек: син кем?	1. Уен ситуациясе «Әйдәгез танышабыз» 2. Уен ситуациясе «Мияу кунакта». 3. Сүзле уен «Син кем?» 4. Аудиоязма тыңлау. <i>Аудио (1, 2нче кисәк).</i> 5. Диалог: «Син кем?»	1.Чтение А. Гаффар «Сладкий щавель» <i>(К.В.Закирова«На поляне днтства» стр. 70 с.)</i> 2.Йолдыз «Кунакка килегез» <i>(К.В.Закирова «Балачак аланы», 374 б.)</i>	Уенчык Мияу. Курчак, туп. Аудиоязма 1–2.
Сентябрь I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлегә	Тема: “Син кем?” Сүзлек: син кем?	1. Уен ситуациясе «Әйдәгез танышабыз». 2. Уен ситуациясе «Мияу кунакта». 3. Сүзле уен «Син кем?» 4. Аудиоязма тыңлау. <i>Аудио (1–2 нче кисәк)</i> 5. Диалог «Син кем?» <i>(Аудиоязма үрнәгендә бала белән бала диалогы.)</i> 6. Дидактик уен: «Парын тап». <i>(Лото принцибы буенча, гайлә рәсемнәрен кулланып, балада эти рәсеме булса, ул, өстәлдән эти рәсемен табып, парлаштырырга тиеш.)</i>	1.Прослушивание. <i>Аудио(трэк №2).</i> 2.Диалог «Син кем? » <i>(по образу аудиозаписи диалог между детьми)</i>	Уенчык Мияу. Курчак, туп, гайлә рәсемнәре. Аудиоязма 1–2.
Сентябрь I атна 1.3 (режим вакыты)	Тема: “Әйдәгез та- нышабыз”. Сүзлек: син кем?	1.Уен ситуациясе: «Әйдәгез танышабыз». 2.Сүзле уен: «Үзең турында сөйлә». 3.Дидактик уен: «Парын тап». 4.Сүзле уен: «Син кем? » 5.Уен ситуациясе: «Мияу кунакта». 6. Дидактик уен: «Кем юк?» 7.Жырлы уен «Кишер үстерәбез». <i>Аудио (1нче кисәк).</i>	1. Просмотр анимационного сюжета «Баллы кишер» <i>(беседа по содержанию).</i> 2 Просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша («Тукмар белән Чукмар», «Куян кызы», «Каз белән Аккош») 3. Чтение Р.Минуллин “Люблю гостей» <i>(К.В.Закирова «На поляне детства», 38 стр.)</i>	Аудио Уенчык Мияу. Курчак, туп, гайлә рәсемнәре. Аудиоязма 1–2.
Сентябрь II атна 2.1	Тема: “Хәерле көн”.	1.Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бездә кунакта». <i>Аудио (3 нче кисәк).</i> 2.Уен ситуациясе «Хәерле көн».	1.Прослушивание, заучивание песни «Хәерле көн». <i>(Аудио , 5 нче кисәк).</i>	Уенчык Акбай, Мияу. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 3–5.

Төп белем бирү эшчәнлеге	Сүзлек: хәерле көн	3.Сүзле уен «Хәерле көн». 4.Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшәбез». Аудио (4 нче кисәк) 5. Аудиоязма тыңлау, жырлау. Аудио (5 нче кисәк) 4.Жыр«Хәерле көн».	2.Малоподвижная игра: «Ачык авыз», «Әйдә танышабыз» (К.В.Закирова «Әй уйныйбыз-уйныйбыз», 173-174 б.) 3.Просмотр анимационного сюжета «Мияу адашкан» (раскраска рисунков по теме)	
Сентябрь II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Ягымлы сүзләр”. Сүзлек: хәерле көн	1.Уен ситуациясе «Акбай белән Мияу бездә кунакта»,. 2.Уен ситуациясе «Хәерле көн». 3.Сүзле уен «Хәерле көн». 4.Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшәбез». 5.Аудиоязма тыңлау, жырлау. 6.Дидактик уен «Тәржемәче» (I вариант. Тәрбияче балаларга рус телендә ягымлы сүзләр әйтә, бала шул сүзне тәржемә итеп татарча әйтергә тиеш) (II вариант. Балалар түгәрәктә тора. Бер бала янында торган икенче балага тупны бирә, русча ягымлы сүз әйтә. Туп тоткан бала сүзнең тәржемәсен татарча әйтә. Уен шулай дәвам итә).	1.Прослушивание, заучивание песни «Хәерле көн» (Аудио , 5 нче кисәк). 2.Малоподвижная игра: «Ачык авыз», «Әйдә танышабыз»(К.В.Закирова «Әй уйныйбыз-уйныйбыз», 173-174 б.)	Уенчык Акбай, Мияу, туп. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 3–5.
Сентябрь II атна 2.3 (режим вақыты)	Тема: “Мияу адашкан” Сүзлек: син кем? хәерле көн	1. ИКТ уен «Ягымлы сүзләр» (мөстәкыйль эш). 2.Дидактик уен: «Ничә? » 3.Уен ситуациясе: «Акбай белән Мияу бездә кунакта», «Хәерле көн». 4. Дидактик уен «Тәржемәче» (Ягымлы сүзләр). 5.Сүзле уен: «Ватык телефон”. 6.Дидактик уен: «Бу кем? ” 7. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшәбез».Аудио (4 нче кисәк). 8. Сүзле уен: «Син кем? » 9. «Командир» уены. Аудио (3 нче кисәк). 10. Сүзле уен «Жырлап әйт».	1. Игровая ситуация: «Без шалкан утыртабыз». 2. Просмотр анимационного сюжета «Мияу адашкан» (беседа по содержанию). 3. Игра «Командир».	Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларына караган рәсемнәр яки муляжлар.
Сентябрь III атна	Тема: “Син кем?”	1.Уен ситуациясе «Шалканны кемнәр тарткан?».	1. Словесная игра: “Жырлап әйт” – “Пропой”.	Уенчык Акбай, Мияу. «Шалкан» әкияте өстәл

3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Сүзлек: тычкан	2.Сүзле уен «Ватык телефон» (<i>Уенда «кечкенә тычкан», «матур тычкан» сүз-тезмәләре кулланыла.</i>) 3.Дидактик уен «Кем юк?» (<i>Уенда «Шалкан» әкияте өстәл театры персонажлары кулланыла.</i>) 4. Сүзле уен «Син кем?» (<i>Аудио , 6 нчы кисәк.</i>) 5. Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз» (<i>Тәрбияче балаларга эти, эни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан рольләрен бүлеп бирә, битлекләрен тарата.</i>) 6. Сүзле уен «Жырлап әйт» (<i>Битлек кигән бала, уртага чыгып жырлап: — Мин бабай. Уен барлык персонажлар (әби, эти, эни, кыз, малай, эт, песи, тычкан) белән шулай дәвам итә.</i>)	2. Чтение Р. Валеева “Булат- садовник” (К.В.Закирова “На поляне детства”, 29с.) 3. Чтение З.Р. Валеева “Көз” (К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 192 б.).	театры персонажлары: эти, эни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан. Битлекләр: эти, эни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан. Аудиоязма б.
Сентябрь III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Шалкан» әкиятен сәхнәләштерү. Сүзлек: бу кем?	1.Сүзле уен «Бу кем?» 2.Дидактик уен «Бу кем?» 3. Аудиоязма тыңлау(<i>Аудио, 8 нче кисәк.</i>) 4. «Шалкан» әкиятен сәхнәләштерү. 5.Электрон дәфтәрдә эш: “Ягымлы сүзләр” (ИКТ уен).	1.Словесная игра: “Жырлап әйт” – “Пропой”.	Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, әби, бабай, тычкан. «Шалкан» әкияте персонажлары рәсемнәре яки уенчыклары. Аудиоязма 7–8.
Сентябрь III атна 3.3 (режим вакыты)	Тема: “Син кем?” Сүзлек: тычкан	1.Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” 2.Дидактик уен: “Кем юк?” 3.Сүзле уен: “Ватык телефон” (<i>кем шалканны тарткан?</i>) 4.Сүзле уен: “Син кем?” (<i>Аудио, 6 нчы кисәк.</i>) 5. Уен ситуациясе:“Без шалкан утыртабыз”. 6. Хәрәкәтле уен “Аю”, “Төлке” (<i>К.В.Закирова “Уйный – уйный үсәбез”, 97, 99 бит</i>) 7.Электрон дәфтәрдә эш: “Сказка “Репка”(ИКТ уен).	1.Инсценировка сказки “Репка”. 2.Рисование по сказке “Репка”. 3. Курчак театры “Бу кем?” 4. Чтение Р.Валеева “Булат – садовник” (<i>К.В.Закирова “На поляне детства”, 29 стр.</i>)	Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларына караган рәсемнәр яки муляжлары
Сентябрь IV атна 4.1 Төп белем бирү	Тема: Бу нәрсә? Сүзлек: бу нәрсә?	1.Уен ситуациясе «Мияу уенчыклары» (<i>Аудио, 9 нчы кисәк.</i>) 2.Дидактик уен «Исемен әйтсәң бирәм». 3.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете» (<i>Аудио, 10 нчы кисәк.</i>)	1.Уен: “Помоги художнику найти цвета осени” (повторение тем “Овощи”, “Цвета”)	Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар: туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан.

эшчәнлеге		4.Жырлы-сүзле күнегү: һәр бала үзенең уенчыгы турында жырлый.	2.Чтение «Старик, медведь и лиса» татарская народная сказка(К.В.Закирова “На поляне детства”, 78с.) 3. Задание №3 “Это кто?”	Аудиозма 9–10.
Сентябрь IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Көз бүләкләре” Сүзлек: бу нәрсә? баллы тәмле кишер	1.Дидактик уен «Бу кем?», «Бу нәрсә?», 2. Дидактик уен «Әйе — юк» (<i>рәсем күрсәтәләр</i>). 3.Сүзле-жырлы уен «Жырлап әйт». 4.Сүзле уен «Дусларны сыйла». 5.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете».	Уен: “Помоги художнику найти цвета осени” (повторение тем “Овощи”, “Цвета”)	Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар: туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан. Ашамлык, яшелчә муляжлары.
Сентябрь IV атна 4.3 (режим вакыты)	Тема: “Аю баласы дөнья белән таныша” Сүзлек: тычкан бу кем?	1.Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз”. 2.Сүзле уен: “Бу кем?” (“Син кем?”) 3. Хәрәкәтле уен: “Бу дустаның белән таныш” (К. В. Закирова “Уйный-уйный үсәбез”, 150б.) 4.Хәрәкәтле уен: “Поезд”(“Гаилә, “Яшелчә”, “Савыт-саба”, “Уенчыклар” темалары буенча. 3.М. Зарипова, Р.С. Исаева “Үстөрешле уеннар”, 88 бит) 5. Дидактик уен: “Бу кем?” <i>Аудио (7 нче кисәк)</i> 6.Сүзле уен: “Серле кәрзин”(Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сораулары буенча “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча үткән темаларны кабатлау) 7. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен №3 “Это кто?”	1. Просмотр анимационного сюжета“Аю баласы дөнья белән таныша” – “Медвежонок познает мир” (<i>беседа по содержанию</i>), (Нарисовать медвежонок из анимационного сюжета) 2. Чтение “Старик, медведь и лиса” (<i>татарская народная сказка</i> , К.В.Закирова “На поляне детства”, 78 стр.) 3. Диалог: “Бу кем?” - “Это кто?”	Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларына караган рәсемнәр яки муляжлар.
ОКТАБРЬ				
Октябрь I атна 1.1 Төп белем бирү	Тема: “Кем нишли?” Сүзлек: нишли?	1.Уен ситуациясе «Уенчыклар йоклый» (<i>Бүлмәдә кечкенә һәм зур уенчыклар (аю, куян, курчак, эт, песи, тычкан) таралып яталар.</i>) 2.Сүзле уен «Кайтаваз» — «Эхо». 3. Сүзле уен «Сора — җавап бир».	Өстәл театры «Старик, медведь и лиса»	Кечкенә һәм зур уенчыклар: аю, куян, курчак, эт, песи, тычкан. Күрсәтмә рәсемнәр: эни кул юа, эти йоклый, малай

эшчэнлеге	йоклый утыра	4.Дидактик уен «Кем нишли?». 5.Уен ситуациясе «Уенчыкларны йокыдан уят, утырт». 6.Аудиоязма. <i>Аудио (11 нче кисәк)</i>		утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.
Октябрь I атна 1.2 Төп белем бирү эшчэнлеге	Тема: “Яшелчэләр. Нәрсә, нинди, ничә? Кем нишли?” Сүзлек: нишли? йоклый утыра	1.Уен ситуациясе «Мияу уенчыклары». 2.Дидактик уен «Нинди картина кирәк?» (<i>сюжетлы расемнар белән</i>). 3.Уен ситуациясе «Кунак килгән». 4.Сүзле уен «Кем анда? Кил монда». 5. Сүзле уен «Кунакны сыйла». 6. Сүзле уен «Кунакны уйнарга чакыр». 7. Уен ситуациясе «Дөрөс әйт, күрсәт».	Өстәл театры «Старик, медведь и лиса»	Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар: туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан. Ашамлык, яшелчә муляжлары.
Октябрь I атна 1.3 (режим вакыты)	Тема: “Бу нәрсә?” Сүзлек: бу нәрсә?	1.Уен ситуациясе: «Мияуның уенчыклары» <i>Аудио (9 нчы кисәк)</i> . 2.ИКТ-уены, сүзле уен: «Дустыңны уйнарга чакыр» (« <i>Дустыңа уенчык бүләк ит</i> ») «Азатның уенчыклары югалган» 3.Хәрәкәтле уен: «Күчтем - күч» <i>Үрнәк: 1,2,3, син моннан күч!</i> <i>(4 түгәрәк, алар эчендә 4әр бала, берсе - уртада «Урыныңны тап» Уйный-уйный үсәбез» проекты темалары буенча)</i> 4. Уен ситуациясе: «Азатның уенчыклары югалган» 5. Жырлы-сүзле уен: «Бу нәрсә? » 6. Мөстәкыйль эш: (ИКТ уен) «В магазине игрушек»	1. Повторение хороводных игр: «Кәрзіндә нәрсә бар?», «Бар матур бакча?» (аудиоязма 6, 6(а), 8, 8(а)). 2. Сюжетно-ролевая игра: «В магазине игрушек»(<i>по образцу аудио 10 трэк</i>).	Уенчык Мияу, туп. Гаилә, яшелчә, савыт-саба, уенчык темаларына караган рәсемнәр яки муляжлар.
Октябрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчэнлеге	Тема: ”Дусларны сыйлыйбыз” Сүзлек: ашый эчә	1.Сүзле уен «Акбайны сыйлайбыз». 2.Сүзле уен «Мияуны сыйлайбыз». 3.Уен ситуациясе «Иптәшеңне сыйла». 4.Аудиоязма. <i>Аудио (12 нче кисәк)</i> 5.Жыр «Нишли?»	Мөстәкыйль эш: (ИКТ уен) «В магазине игрушек»	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. «Ашый», «Эчә» пиктограммалары. Аудиоязма 12.

<p>Октябрь II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Без кунак яратабыз. Сыйлану”</p> <p>Сүзлек: нишлисең? эчәм ашыйм</p>	<p>1. Сюжетлы картиналар карау «Кем нишли?» 2. «Командир» уены. 3. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 4. Сүзле уен «Кайтаваз», 5. Сүзле уен «Сора — жавап бир». 6. Дидактик уен «Кем нишли?» 7. Дидактик уен «Дөрөс әйт, күрсәт».</p>	<p>Татар халык уеннары «Соры бүре»</p>	<p>Схема-пиктограммалар. Уен өчен ашамлык муляжлары.</p>
<p>Октябрь II атна 2.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: “Батыр Мияу белән Кур- как Куян”</p> <p>Сүзлек: бу нәрсә? нишли? йоклый утыра</p>	<p>1. «Кто не работает, тот не ест» — «Кем эшләми, шул ашамый» (<i>ике телдә мәкальне кабатлау</i>) 2. Сүзле уен «Табышмак әйтәм, жавабын әйт». 3. Татар халык уеннары «Соры бүре», “Тычканнар һәм пәси” (<i>З.М. Зарипова, Р.С. Исаева “Үстерешле уеннар”, 104 бит, тычкан сүзен кабатлау</i>) 4. Дидактик уен «Кем нишли?» (<i>сюжетлы рәсемнәр буенча</i>) 5. Хәрәкәтле уен «Мин кушканны үтә»</p>	<p>1. Просмотр анимационного сюжета “Батыр Мияу белән куркак Куянкай” (<i>беседа по содержанию</i>) 2. Обыгрывание анимационного сюжета “Батыр Мияу белән Куркак куян”</p>	<p>Проект «Уйный-уйный үсәбез». Анимацион сюжет (21 тема)</p>
<p>Октябрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Нишлисең?”</p> <p>Сүзлек: нишлисең? эчәм ашыйм</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Нишлисең?». <i>Аудио (13 нче кисәк)</i> 2. Уен ситуациясе «Без сыйланабыз» (<i>Балаларга ашамлык муляжлары таратыла. Балалар парлашып сөйләшәләр.</i>) 3. Аудиоязма. <i>Аудио (14 нче кисәк)</i> 4. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшү» (<i>Балалар бер-берсе белән телефоннан сөйләшәләр.</i>)</p>	<p>1. Бармак уеннары. (<i>Уйный- уйный үсәбез проекты темалары буенча.</i>) «Яшелчәләр». (Үрнәк: Бу бармагым — яшел кыяр, Бу бармагым — бәрәңге, Бу бармагым — кызыл кишер, Бу бармагым — зур кәбестә, Бу бармагым — сары суган.) 2. «Уенчыклар». (Үрнәк: Бу бармагым — зур аю, Бу бармагым — пычрак эт,</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 13–14.</p>

			Бу бармагым — чиста песи, Бу бармагым — матур куян, Бу бармагым — тычкан, матур тычкан, чиста тычкан.)	
Октябрь III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Нишлисең?” Сүзлек: нишлисең? эчәм, ашыйм	1. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 2. Уен ситуациясе «Без сыйланабыз». 3. Дидактик уен «Кем нишли?» 4. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшү». 5. Сүзле уен «Кайтаваз». 6. «Командир» уены.	Уен ситуациясе «Кафеда сыйланабыз».	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар.
Октябрь III атна 3.3 (режим вакыты)	Тема: ”Дусларны сыйлайбыз” Сүзлек: ашый эчә	1. ИКТ (сүзле, дидактик) уен «Акбайны (Мияуны) сыйлайбыз». 2. Уен ситуациясе “Кафеда” (“Сыйланабыз”) 3. Уен ситуациясе «Кунаклар килгән» (Кем анда? Кил монда) 4. Уен ситуациясе «Кунакны сыйла 5. Сүзле уен «Дусларны сыйла» 6. ИКТ-уен «Кто что делает?» 7. Дидактик уен «Нәрсә артык?» 8. Сүзле уен “Кайтаваз” 9. Сюжетлы картинкалар карау “Кем нишли?”	1. Прослушивание и повторение песни “Нишли?”. <i>Аудио (12 нче кисәк)</i> 2. Словесная игра: “Бу нәрсә? Нишли?” <i>(по сюжетным картинкам УМК)</i>	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. ИКТ-уеннар. Аудиоязма 20.
Октябрь IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: ”Әйдәгез, уйнайбыз” Сүзлек: уйнай уйнай	1. Уен ситуациясе: “Мин уйнайм”. 2. Уен ситуациясе: “Бергәләп уйнайбыз” 3. Ситуатив күнегү: “Уйнай-уйнай”. 4. Аудиоязма тыңлау. Аудио 15 нче кисәк. 5. Үстерешле диалог телефоннан сөйләшү “Нишлисең?”	Раскраска контурных рисунков по теме <i>(составление описательного рассказа по теме “Овоци”, “Продукты”, “Игрушки”)</i>	Тартма. Һәр балага житәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. “Уйнай” пиктограммасы Аудиоязма 15.
Октябрь IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Без кунак яратабыз” Сүзлек: нишлисе ң?	1. Сюжетлы картиналар карау: “Кем нишли?” 2. “Командир” уены “Нишли?” “Нишлисең?” а) Уен ситуациясе “Нишлисең?” б) Сүзле уен “Кайтаваз” 3. Сүзле уен “Сора – җавап бир” 4. Дидактик уен “Кем нишли?”	Подвижная игра «Йоклама», «Бүрә һәм көтүче»	Схема – пиктограммалар, уен өчен ашамлык муляжлары, уенчык телефоннар, дидактик уен өчен материал.

	эчэм ашыйм	5. Дидактик уен “Дөрес әйт, күрсәт”		
Октябрь IV атна 4.3 (режим вакыты)	Тема: “Тату гаилә” Сүзлек: ашый эчә нишлисең? ашыйм эчәм	1.Сүзле уен “Кайтаваз” 2.Уен ситуациясе “Иптәшенне сыйла” 3.Сүзле уен “Дөрес әйт - күрсәт” 4. Хәрәкәтле уен ”Командир” 5. “Командир” уены 6.Үрнәк буенча үстерешле диалог төзе. Аудио (14 кисәк) 7.Просмотр анимационного сюжета “Тату гаилә”(беседа по содержанию) 8.Чтение стихотворения Г. Тукая “Безнең гаилә” (“Наша семья”) (на татарском языке. Найди знакомые слова в стихотворе-ни) (К.В.Закирова “Балачак аланы”, 206 бит)	1. Раскраска контурных рисунков по теме (составление описательного рассказа по теме “Овоци”, “Продукты”, “Игрушки”) 2. Развивающий диалог между детьми: “Разговор по телефону”	Ашамлык муляжлары: алма, ипи, сөт, чәй. Аудио (14 кисәк), К.В. Закирова “Балачак аланы”
НОЯБРЬ				
Ноябрь I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Кунак килде” Сүзлек: утырам	1.Уен ситуациясе “Әби кунакка килә”. Аудио 16 нче кисәк. 2.Ситуатив күнегү “Әби утыра” . 3.Уен ситуациясе “Әбине сыйла”. 4.Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”.	1. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”. 2. Хәрәкәтле уен ”Командир”	Курчак театры атрибуты: әби. Уенчык песи. Ашамлык атрибутлары. Аудиоязма 16-18. ИКТ уен
Ноябрь II атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Дусларым белән сыйланабыз” Сүзлек: ашый, эчә, нишли? нишлисең? ашыйм, эчәм	1.Уен ситуациясе “Нишлисең?” 2.Сүзле уен “Кайтаваз”. 3.Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”. 4. Дидактик уен “Кем нишли?” 5.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”. 6.Сюжетлы картиналар карау “кем нишли?» 7. Ситуатив күнегү: “Телефоннан кунакка чакыру”		Курчак театры атрибуты: әби, бабай. Уенчык песи, эт. Ашамлык атрибутлары. Уенчык телефоннар. ИКТ д/у № 19
Ноябрь II атна 1.3	Тема: “Юмарт аю” Сүзлек:	1.Сюжетлы-рольле уен “Әби кунакка килгән” 2.Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”, “Кәрзиндә нәрсә бар?”	1. Словесная игра: “Малай (кызны) сыйла” - “Угости мальчика (девочку)”	Ашамлык муляжлары, Курчак театры атрибутлары,К.В. Закирова “Уйный уйный үсәбез”

(режим вақыты)	уйный уйныйм	3. “Исемен ата” (башкорт халык уены.К.В. Закирова “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак”, 125 нче бит 4. Сүзле уен “Аю (куянны) сыйлайбыз” 5. Уен ситуациясе: “Кафеда көндөзгә аш” 6. Уен ситуациясе: “Әбине сыйла”, “Чакыр – сыйла” 7. Уен ситуациясе: “Бабай кунакка килгән”	2. ИКТ-игра: «Кем нишли?» – “Кто что делает?”	
Ноябрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: Дусларым белән сыйланабыз Сүзлек: нишли? нишлисең? ашый - ашыйм эчә - эчәм	1. Уен ситуациясе “Кафега барабыз”. Аудио 19 нче кискәк. 2. Сүзле күнегү “Кая барасың?”. 3. Ситуатив күнегү: ты идешь в кафе, как об этом скажешь? 4. Устерешле диалог: спросите друг у друга куда идёшь? 5. Устерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” 6. Уен ситуациясе: “Сиңа нәрсә кирәк?”	Уен ситуациясе: “Кафеда”	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудио №19
Ноябрь II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Кафеда” Сүзлек: Нишлисең? Нишли? ашый эчә эчәм ашыйм	1. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 2. Сүзле уен «Кайтаваз». 3. Дидактик уен «Без сыйланабыз». 4. Дидактик уен «Кем нишли?» 5. Устерешле диалог «Телефоннан сөйләшү». 6. Сюжетлы картиналар карау «Кем нишли?» 7. Устерешле диалог «Син нишлисең?» 8. Ситуатив күнегү «Телефоннан сөйләшү».	1. Устерешле диалог “Син нишлисең?”. 2. Ситуатив күнегү “Телефоннан сөйләшү”	Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Уенчык телефоннар. Ашамлык, яшелчә муляжлары.
Ноябрь III атна 2.3 (режим вақыты)	Тема: “Әйдәгез уйныйбыз” Сүзлек: уйный уйныйм	1. Уен ситуациясе: “Мин уйныйм” (пиктограммалар белән) 2. Уен ситуациясе: “Туган көнгә барабыз” (“Гаилә”, “Яшелчә”, “Савыт-саба”, “Уенчыклар” темалары буенча) 3. Уен ситуациясе: “Бергәләп уйныйбыз” 4. Устерешле диалог: “Телефоннан сөйләшү”, “Нишлисең?” 5. Уен ситуациясе: “Кибеткә барабыз” (“Нәрсә кирәк? грамматик конструкциясен ныгыту) 6. Обыгрывание анимационного сюжета “Тату гаилә”	1. Пальчиковая игра (по теме “Семья”) 2. Хороводная игра: “Матур өй” (по проекту “Минем өем”, аудио (63 нче кискәк) 3. Уку “Люблю гостей” Р. Миннуллин	Анимацион сюжет :”Тату гаилә”, Р. Миннуллин К.В. Закирова “Балачак аланы”. 451б.

		7. Инсценировка по анимационному сюжету “Тату гаилэ”		
Ноябрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Кафега барабыз” Сүзлек: барам кая барасың?	1. Уен ситуациясе “Кафега барабыз”. Аудио 19 нчы кисәк. 2. Сүзле күнегү “Кая барасың?” 3. Ситуатив күнегү – Ты идешь в кафе, как ты скажешь об этом? 4. Үстерешле диалог (бала белән бала арасында диалог) 5. Уен ситуациясе “Шар сорап ал” 6. Уен ситуациясе “Сиңа нәрсә кирәк?”	Хәрәкәтле уен: “Кая барасың?”	Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудиоязма 19.
Ноябрь III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Без кафеда” Сүзлек: барам кая барасың? Син нишлисең?	1. Уен ситуациясе “Кафега барабыз”. 2. Сүзле күнегү “Кая барасың?”. 3. Сүзле уен “Кайтаваз” 4. Уен ситуациясе “Сиңа нәрсә кирәк?» 5. Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйләшү”	Уен ситуациясе: “Шарны сорап ал”	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудиоязма 19. Уенчык телефоннар.
Ноябрь III атна 3.3 (режим вакыты)	Тема: “Кая барасың?” Сүзлек: барам Кая барасың?	1. Уен ситуациясе: “Кафега барабыз”. <i>Аудио (19 нчы кисәк)</i> 2. Хәрәкәтле уен: “Кая барасың?” 3. Хәрәкәтле уен: “Парын тап” (<i>кушымтада – рус халык уенына ияреп. Битлекләр кулланым “Уенчыклар”, “Яшелчәләр” темаларына караган рәсемнәр</i>) 4. Уен ситуациясе: “Шарны сорап ал” (<i>шарлар рәсемен буяу, сорап алу</i>) 5. Сүзле уен: “Мин башлыйм, син дәвам ит” 6. Театрализованная игра: “Өнигә бүләк эзерлибез”	1. Игровая ситуация: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” – “Что надо? Какой? Сколько?” 2. Өстәл өсте уены: “Кисмә рәсемнәр” – “Разрезные картинки”	Ашамлык, яшелчә муляжлары. Аудиоязма 19.
Ноябрь IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Кафеда сыйланабыз” Сүзлек: син нишлисең?	1. Ситуатив күнегү – ты сидишь в кафе, тебе звонит мама...Син нишлисең? 2. Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйләшү”. <i>Аудио (20 нче кисәк)</i> 3. Уен ситуациясе “Сиңа нәрсә кирәк?» 4. Сюжетлы – рольле уен “Кафеда сыйланабыз” 5. Үстерешле диалог “син нишлисең?”	Развивающий диалог: “Разговор по телефону”	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 20 нче кисәк.

<p>Ноябрь IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Эниемнен туган көне”</p> <p>Сүзлек: ашый эчә ашыйм эчәм утыр</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Кафеда», «Нишлисең?» 2. Сүзле уен «Кайтаваз». 3. Дидактик уен «Без сыйланабыз». 4. Дидактик уен «Кем нишли?» 5. Үстерешле диалог «Телефоннан сөйләшү». 6. Сүзле уен «Сора — җавап бир». 7. Сүзле уен «Бәйрәм табыны». <i>(Балалар бер-берсен сыйлылар һәм «бу нәрсә?», «син нишлисең?» сорауларына җавап бирәләр. «Ашыйм», «эчәм» сүзләрен ныгыту</i></p>	<p>Сюжетлы – рольле уен “Кафеда сыйланабыз”</p>	<p>Ашамлык, яшелчә муляжлары. Уенчык телефоннар.</p>
<p>Ноябрь IV атна 4.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: “Кафега барабыз”</p> <p>Сүзлек: барам Кая барасың? Син нишлисең?</p>	<p>1. Үстерешле диалог: “Кафеда”, “Нәрсә кирәк?” 2. Ситуатив күнегү: “Син нишлисең?” 3. “Капитан” уены (“Командир” уены үрнәгендә уйнала) 4. Эстафета уены: “Кем тизрәк?” 5. ИКТ-уен “Син нишлисең?” 6. Сүзле уен “Иң озын сүзтезмә” 7. Хәрәкәтле уен: “Син нишлисең?” 8. Просмотр анимационного сюжета “Кафега барабыз” – “Идем в кафе”, <i>(беседа по содержанию)</i> 9. Инсценировка по анимационному сюжету “Кафега барабыз” – “Идем в кафе”</p>	<p>Составление диалога по образцу. <i>Аудио (20 нче кисәк).</i> “Разговор по телефону”, <i>(используя вопрос “Син нишлисең?”)</i></p>	<p>Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца Уенчык телефоннар</p>
ДЕКАБРЬ				
<p>Декабрь I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Бәйрәм”</p> <p>Сүзлек: сикер сикерәм</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Бәйрәм». <i>(Кафеда бәйрәмгә клоун килә)</i> 2. Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз” 3. Ситуатив күнегү (Предложи зайчику прыгать) 4. Уен - эстафета “Кем тизрәк” 5. Сюжетлы – рольле уен “Кафеда дусларны сыйлайбыз”</p>	<p>Диалог между детьми по сюжетным картинкам.</p>	<p>Сюжетлы рәсемнәр, туп, ашамлык муляжлары</p>
<p>Декабрь I атна 1.2</p>	<p>Тема: “Күңелле бәйрәм”</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Без уйныйбыз». 2. Ситуатив күнегү «Уйна, уйный, уйныйм». 3. Уен-эстафета «Кем тизрәк?»</p>	<p>Диалог между детьми по сюжетным картинкам.</p>	<p>Сюжетлы рәсемнәр, туп</p>

Төп белем бирү эшчәнлеге	Сүзлек: сикер, сикерәм	4. Уен ситуациясе «Туп белән уйныйбыз». 5. Дидактик уен : “Кем нишли?”		
Декабрь I атна 1.3 (режим вакыты)	Тема: “Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: сикерә йөгәрә төлке	1. Уен ситуациясе: “Бәйрәм” 2. Хәрәкәтле уен: “Туп белән уйныйбыз” 3. ИКТ-уен “Раскрась картинки” 4. Уен-эстафета: “Кем тизрәк?” 5. Сюжетлы рәсемнр турында бала белән бала арасында диалог 6. Сүзле уен “Кайтаваз” 7. Жырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез” 8. Сюжетно-ролевая игра: “В кафе”, “Угости друзей”	1. Интерактивная игра: “Идем в кафе – “Кафега барабыз” 2. Веселый танец “Давайте потанцуем”	Сюжетлы рәсемнәр, туп, буяу өчен рәсемнәр, ашамлык муляжлары
Декабрь II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Күнелле уеннар” Сүзлек: сикерә йөгәр төлке	1. Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” 2. Сүзле уен “Кайтаваз” – “Эхо” 3. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4. Аудиоязма тыңлау. Аудио 22 нче кисәк. 5. Сюжетлы рәсемнәр буенча бала белән бала арасында диалог. 6. Үстерешле диалог. 6. Жырлы – биюле уен “Әйдәгез биибез”. Аудио 23 нче кисәк.	Диалог (Ребёнок, ребёнок, битлекләр киеп)	Аудиоязма №22, 23 нче кисәк. Куян, аю, төлке, бүре битлекләре
Декабрь II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема; “Уйныйбыз” Сүзлек: сикерә, йөгәрә төлке Син нишлисең?	1. Уен ситуациясе “Без уйныйбыз” 2. Ситуатив күнегү “Уйна, уйный, уйныйм” 3. Уен-эстафета “Кем тизрәк?” 4. Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз”	Подвижная игра “Охотник и утки”	Колпачок. Клоун Бим. Төрле төстәге туплар, шарлар.
Декабрь II атна 2.3 (режим вакыты)	Тема: “Бергәләп уйныйбыз” Сүзлек: сикер сикерәм	1. Ситуатив күнегү: “Рәсем турында сөйлә” <i>Аудио (23-24 нче кисәкләр)</i> 2. Сүзле уен: “Ватык телефон” 3. Жырлы- биюле уен: “Әйдәгез, биибез” 4. “Охотник и утки” рус халык уены.	1. Дидактическая игра: “Нәрсә юк?” – “Кого нет?” 2. Работа с пиктограммами (“Син нишлисең ?”) 3. Хороводная игры “Кә-кә-кәбестә” русская народная игра	Аудиоязма 23 – 24 нче кисәк. “Региональная программа ДО «Сөенеч» - «Радость познания» (193 ст), савыт – саба, ашамлык муляжлары, сюжетлы рәсемнәр

	сикерэ йөгөрө төлке	5. Тема буенча сюжетлы рәсемнәр турында балалар арасында диалог (“ <i>Кыш бабай капчыгында ниләр бар?</i> ”) 6. Уен ситуациясе: “Алсу яңа фатирга чакыра” 7. Сүзле уен: “Чэй табыны эзерлибез”, “Сыйла” 8. Просмотр анимационного сюжета “Күңелле уеннар” – “Веселые игры” (<i>беседа по содержанию</i>) 9. Инсценировка по анимационному сюжету “Күңелле уеннар” – “Веселые игры”		
Декабрь III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Спорт бәйрәменә эзерләнәбез” Сүзлек: йөгөр йөгөрәм	1. Диалог “Син нишлисең?”. Аудиоязма 24 нче кискәк. 2. Уен ситауциясе “Йөгөрәм”. 3. Уен-эстафета “Кем тизрәк”. 4. Ситуатив күнегү.	Театрализованная игра: “Придумай предложение с заданным словом” <i>Үрнәк: Алма – алма зур – алма зур кызыл – алма зур кызыл матур – алма зур кызыл матур баллы...</i>	Эмблемалар, туплар. Аудиоязма 24, ИКТ уен №5,6, төрле рәсемнәр.
Декабрь III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Спорт бәйрәмендә” Сүзлек: йөгөр-йөгөрәм	1. Диалог “Син нишлисең?” 2. Уен ситуациясе “Мин йөгөрәм” 3. Уен-эстафета “Кем тизрәк”. 4. Сүзле уен “Ватык телефон” 5. Ситуатив күнегү “Син нишлисең?”	1. Диалог с помощью сюжетных картинок (<i>ребёнок - ребёнок</i>) 2. Уен ситуациясе: “Йөгөрәм”.	Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп. Сюжетлы рәсемнәр.
Декабрь III атна 3.3 (режим вакыты)	Тема: “Спорт бәйрәме” Сүзлек: барам Кая барасың?	1. Үрнәк буенча диалог төзү: “Син нишлисең?”. <i>Аудио (25 нче кискәк)</i> 2. “Командир” уены. Уен ситуациясе “Йөгөрәм” 3. Уен-эстафета: “Кем тизрәк?” 4. ИКТ – уен “Син нишлисең?”. (ИКТ-уен. Планшет кулланырга мөмкин) 5. Сүзле уен: “Охшаш рәсемнәрне тап” (<i>Рәсемнәр күрсәтелә, балалар вак рәсемнәр арасынан шул рәсемгә туры килгән охшаш рәсемне табалар</i>) 6. Театрализованная игра: “Придумай предложение с заданным словом”	1. Клуб «Умники и умницы» (<i>по темам проекта “Растем играя”</i>) 2. Словесная игра: “Живые слова” (<i>на составление предложений</i>)	Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп. Сюжетлы рәсемнәр, пиктограммалар. <i>Аудио (25 нче кискәк, ИКТ-уен. Вак, охшаш рәсемнәр жыелмасы.</i> Пиктограммалар “сикерә”, “йөгөрә”.

		<i>Үрнәк: Алма –алма зур – алма зур кызыл – алма зур кызыл матур – алма зур кызыл матур баллы...</i>		
Декабрь IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Бәйрәмгә барабыз” Сүзлек: чәкчәк өчпочмак	1. Уен ситуациясе “Билет сорап ал”. Аудио (25 нче кискәк). 2. Аудиоязма тыңлау. Аудио (26 нче кискәк). 3. Аудиоязма тыңлау. Аудио (27 нче кискәк). Диалог төзү. 4. Аудиоязма тыңлаганнан соң диалог. 5. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау. <i>Аудио (28 нче кискәк).</i> 5. Мөстәкыйль эш. Сюжетлы рәсемнәр ярдәмендә бала белән бала арасында диалог.	Театрализованная игра: “Придумай предложение с заданным словом” (<i>Например: алма</i>)	Уенчык Акбай, Мияу. Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, тычкан ашый, куян сикерә, аю йоклый. Билетлар. Аудиоязма 25-28.
Декабрь IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Мин барам” Сүзлек: барам кая барасың? Нишлисең?	1. Диалог “Син нишлисең?” 2. Уен ситуациясе “Мин йөгерәм” 3. Уен-эстафета: “Кем тизрәк?” 4. Ситуатив күнегү “Син нишлисең?” 5. Үстерешле диалог “Нәрсә кирәк?”	Игра “Разговор по телефону”	Эмблемалар, туплар. Аудиоязма №24, схема – пиктограммалар, таратма рәсемнәр.
Декабрь IV атна 4.3 (режим вакыты)	Тема: “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” Сүзлек: йөгер йөгерәм чәк-чәк өчпочмак	1. Үстерешле диалог: “Син кая барасың?” 2. Уен ситуациясе: “Билет бир әле” 3. Уен ситуациясе: “Спорт бәйрәменә барабыз” 4. “Командир” уены 5. Сүзле уен: “Син нишлисең?” 6. Сюжетлы рәсемнәр буенча диалог төзү. <i>Аудио (27-28 нче кискәкләр)</i> 7. Сүзле уен: “Тылсымлы транспорт” (<i>транспорт төрләрен уйлап табу</i>) 8. Просмотр анимационного сюжета “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” – “Смелые, ловкие, сильные” (<i>беседа по содержанию</i>) 9. Инсценировка по анимацион-ному сюжету “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” – “Смелые, ловкие, сильные”.	Прослушивание и повторение песни. <i>Аудио (трэк №29)</i> (<i>по образцу педагога</i> <i>хороводная игра: “Барам, барам”.</i> <i>Опираясь на игру “Волшебный транспорт”</i> <i>Мин барам, барам, барам,</i> <i>Мин автобуста барам, барам...</i>	Эмблемалар, туплар. Аудиоязма №24. Анимацион сюжет “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” – “Смелые, ловкие, сильные”. Төрле хайван маскалары.

ГЫЙНВАР

<p>Гыйнвар III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Казанда спорт бәйрәме”</p> <p>Сүзлек: сиңа ничә яшь?</p>	<p>1. Үстерешле диалог «Интервью бирү». Аудио (29 нчы кисәк) 2. Үстерешле уен «Сөйләшәбез». 3. Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз». 4. Уен-эстафета «Кем тизрәк?», «Йөгерәм, сикерәм, уйныйм» 5. Электрон дәфтәрдә эш: “Расскажи о себе” (ИКТ-уен) 6. Дидактик уен “Нәрсә юк?”</p>	<p>Спортивное упражнение: имитация действий, основываясь на игру “Где я был, не скажу, а что делал покажу)</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөгерүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәте белдерүче. Аудиозыма 29.</p>
<p>Гыйнвар III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Спорт бәйрәмендә”</p> <p>Сүзлек: яшь сиңа ничә яшь?</p>	<p>1. Үстерешле уен «Сөйләшәбез, серләшәбез». «Интервью бирү» («Син нишлисең?») 2. Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз». 3. Уен-эстафета «Кем тизрәк?» 4. Уен ситуациясе «Йөгерәм, сикерәм, уйныйм». 5. Сүзле уен «Ватык телефон». 6. Сүзле уен: “Үзеңне яисә дустиңны макта”</p>	<p>Спортивное упражнение: имитация действий, основываясь на игру “Где я был, не скажу, а что делал покажу)</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөгерүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәтен белдерүчеләр.</p>
<p>Гыйнвар III атна 3.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: “Казанда спорт бәйрәме”</p> <p>Сүзлек: яшь сиңа ничә яшь?</p>	<p>1. Үстерешле диалог «Интервью бирү». Аудио (30 нчы кисәк) 2. Сүзле уен «Балыкчы» 3. Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз». Аудио (31–32 нче кисәкләр) 4. Уен-эстафета «Кем тизрәк?» 5. Сүзле уен «Үзеңне яисә дустиңны макта»</p>	<p>Настольный театр по произведениям М. Джалиля “Кукушка”, “Петух”</p>	<p>Чтение М. Файзуллина “Четыре художника” К.В. Закирова “ На поляне детства” (188-189 стр.)</p>
<p>Гыйнвар IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Уеннар Эстафетасы”</p> <p>Сүзлек: яшь сиңа ничә яшь? бүре керпе</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз». 2. Уен-эстафета «Кем тизрәк?» 3. Пиктограммалар белән эш. 4. «Командир» уены. 5. Уен-эстафета «Кем тизрәк?» 6. Ситуатив күнегү. «Син нишлисең?» 7. Жырлы-хәрәкәтле уен «Зарядка ясый нәниләр».</p>	<p>1. Дидактическая игра “Нәрсә юк?” – “Кого нет?” 2. Подвижная игра «Платок»</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөгерүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәтен белдерүчеләр. Шар (2 данә). Бүләкләр</p>

<p>Гыйнвар IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Эстафетада Катнашабыз”</p> <p>Сүзлек: яшь сиңа ничә яшь? бүре керпе</p>	<p>1. Үстерешле уен «Сөйләшәбез, серләшәбез». 2. Үстерешле диалог «Интервью бирү» («Син нишлисең?»). 3. Уен ситуациясе «Зарядка ясыйбыз». 4. Уен-эстафета «Кем тизрәк?» 5. Уен ситуациясе «Йөгәрәм, сикерәм, уйныйм». 6. Сүзле уен «Ватык телефон».</p>	<p>Просмотр анимационного сюжета “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә” – “Наши друзья в спортивном празднике” (беседа по содержанию)</p>	<p>Уенчык Акбай, Мияу, рәсемле картиналар, ашамлык муляжлары. Микрoфон.</p>
<p>Гыйнвар IV атна 4.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”</p> <p>Сүзлек: яшь сиңа ничә яшь? бүре керпе</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Циркка барабыз». муляжлары. 2. Үстерешле (сүзле) уен «Син кая барасың?» 3. Дидактик күнегү «Кем күбрәк күрә, әйтә һәм жыя?» «Командир» уены. 4. Хәрәкәтле уен «Тылсымлы транспорт». 5. Уен ситуациясе «Үзең турында сөйлә». 6. Сүзле уен «Кем нәрсә ярата?» 7. Сүзле уен «Уенчык турында сөйлә».</p>	<p>Дидактическая игра “Нәрсә юк?”– “Кого нет?”</p>	<p>Уенчыклар, рәсемле картиналар, ашамлык муляжлары</p>
ФЕВРАЛЬ				
<p>Февраль I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Безнең Дуслар”</p> <p>Сүзлек: тавык этәч</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Бу нәрсә?». 2. Сүзле уен «Ватык телефон». 3. Уен ситуациясе «Әйткәнне үтә». 4. Ситуатив күнегү. 5. Жырлы-биюле уен «Әйдәгез биибез». 6. Хәрәкәтле уен: “Выполни команду”</p>	<p>Словесная игра: “Сломанный телефон”</p>	<p>Курчак театры атрибутлары: тавык, этәч. Битлекләре: этәч, тавык. Уенчыклар: тавык, этәч. Аудиоязма 31–32.</p>
<p>Февраль I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Үрдәк дусларын тапты”</p> <p>Сүзлек: үрдәк</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Кунак килә». Аудио (33 нче кисәк) 2. Сүзле уен «Ватык телефон». 3. Уен ситуациясе «Дусларны сыйлыйбыз». Аудио (34 нче кисәк) 4. Ситуатив күнегү «Макта». 5. Электрон дәфтәрдә эш: «Циркта» Икт уен</p>	<p>Конструктивно-речевая игра: «Лунный городок»</p>	<p>Курчак театры атрибуты: үрдәк. Битлекләр: үрдәк, тычкан, бүре, этәч, тавык. Эш дәфтәре. Аудиоязма 33–34.</p>

Февраль I атна 1.3 (режим вакыты)	Тема: “Безнең дуслар” Сүзлек: тавык этэч	1. Уен ситуациясе «Бу нәрсә? Нинди?» 2. Дидактик уен «Бу кем? Нишли?» 3. Жырлы-биюле уен «Әйдәгез биибез». Аудио (34–35 нче кисәкләр) 4. Хәрәкәтле уен «Выполни команду». 5. Сүзле (үстерешле) уен «Хыялый сәяхәт» 6. Уен ситуациясе «Әйткәнне үтә». 7. Составление описательных загадок «Представьте себе»	Хәрәкәтле уен: “Выполни команду”	
Февраль II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Акбай чана шуа” Сүзлек: чана шуа	1. Уен ситуациясе «Тауда». 2. Аудиоязма тыңлау. Аудио (35 нче кисәк) 3. Сүзле уен «Нишли?» «Чана шуа» пиктограммасы белән таныштыру. 4. Үстерешле диалог «Бу нәрсә? Нишли?» 5. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау «Чана шуа» 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен «Тауда».	Словесная игра: “Сломанный телефон”	Уенчык Акбай. Уенчык чана. Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, керпе чана шуа, этэч чана шуа. Төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа. «Чана шуа» пиктограммасы. Аудиоязма 35–36.
Февраль II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Чана шуам” Сүзлек: шуам	1. Уен ситуациясе «Нишлисең?» 2. Аудиоязма тыңлау. Аудио (38 нче кисәк) 3. Уен ситуациясе «Шуа – шуам». 4. Үстерешле диалог «Син нишлисең?» 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен «Что ты делаешь?»	Настольно- дидактическая игра: “В цирке”	Уенчык Акбай, Мияу. Схема-пиктограммалар: эчәм, ашыйм, утырам, уйныйм, барам, йөгерәм, сикерәм, йоклыйм, шуам. Аудиоязма 37–38.
Февраль II атна 2.3 (режим вакыты)	Тема: “Циркта” Сүзлек: тавык этэч үрдәк	1. Уен ситуациясе «Әбигә ярдәм ит» 2. Өстәл өсте уены «Парлы рәсемнәр». «Мәйданчыгыбыз серләре» 3. Уен ситуациясе «Дусларны сыйлыйбыз». 4. Электрон дәфтәрдә эш: «Циркта» (ИКТ-уен). 5. Дидактик уен «Парын тап» 6. «Циркта» анимацион сюжетын карау (эчтәлеге буенча әңгәмә). 7. Өстәл уены «Циркта».	Дидактик уен: “Парын тап”	Уенчык Акбай, Мияу. Схема-пиктограммалар: эчәм, ашыйм, утырам, уйныйм, барам, йөгерәм, сикерәм, йоклыйм, шуам.
Февраль III атна	Тема: “Әйдә бие!”	1. Уен ситуациясе: «Бие!» Аудио (39 нчы кисәк)	Уен ситуациясе: “Дусларны сыйлыйбыз”	Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтәй.

3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Сүзлек: бие бии әйдә	2. Татар халык уены «Түбәтәй». Аудио (40 нчы кискәк) 3. Ситуатив күнегү «Нишли?» 4. «Бии» пиктограммасы белән таныштыру. Ирекле бию «Без биибез». 5. Үстерешле диалог: “Бу нәрсә? Нишли?”		Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, этәч, тавык, үрдәк. «Бии» пиктограммасы. Аудиоязма 39–40.
Февраль III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Без биибез” Сүзлек: биим	1. Уен ситуациясе «Без биибез». Аудио (41 нче кискәк) 2. Үстерешле диалог «Син нишлисең? 3. Уен «Нишли, бел?!» 4. Мөстәкыйль эш. ИКТ уен «Кем нишли?» 5. Хәрәкәтле уен: “Син нишлисең?” 6. Сүзле уен: “Яшерелгән әйберне тап”	Игра-превращение: “Ты кто?” (закрепление грамматической конструкции син нишлисең?)	Уенчык Акбай, Мияу. Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар: сикер, йөгер, уйна, утыр, бие. Такта, мольберт. Сюжетлы рәсемнәр: Куян сикерә. Аю йоклый. Песи сөт эчә. Төлке бии. Керпе йоклый. Бүре йөгәрә. Эт ашый. Тычкан чана шуа. Бүре утыра. Эш дәфтәре. Аудиоязма 41.
Февраль III атна 3.3 (режим вакыты)	Тема: “Шаян Кошлар” Сүзлек: чана шуа шуам	1. Сүзле уен «Нишли?» (Пиктограммалар белән.) 2. Үстерешле диалог «Бу нәрсә? Нишли?» 3. Хәрәкәтле уен «Син нишлисең?» 4. Сүзле уен «Яшерелгән әйберне тап» 5.«Шаян кошлар» анимацион сюжетын карау (эчтәлеге буенча әңгәмә). 6. «Шаян кошлар» анимацион сюжеты буенча персонажларның контурлы рәсемнәрен буяу.	1. Сүзле уен: “Нишли?” (пиктограммалар белән) 2. «Үз-үзеңә режиссёр». («Сертотмас үрдәк» әкиятенә таянып.) 3. Уку Г.Тукай «Белый дед». 4. «Белый дед» мультфильмын карау. 5. Уку Ә.Кари «Кыш бабай».	Анимацион сюжет (33 тема). К.В. Закирова. «Балачак аланы» (515 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (135 с.).
Февраль IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Мияуның бүлмәсен бизибез” Сүзлек:	1. Уен ситуациясе «Төсле шарлар сайла». Аудио (42 нче кискәк) 2. Дидактик уен «Нинди шар юк?» 3. Сүзле уен «Нинди шар яратам». 4. Уен ситуациясе «Шар бир әле». 5. Уен «Ничә шар?»	1. Уку Р. Башар “Курай” , 2. К.В. Закирова “Балачак аланы” (509 стр)	Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1–10 кадәр санда. Электрон эш дәфтәре. Аудиоязма 42–44.

	ак кара	6. Уен ситуациясе «Бүлмәне бизибез». 7. Сүзле-хәрәкәтле уен «Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит». 8. Жыр «Туган көн».	Уен: “Скажи, что делает?” (кабатлау: нишли? нишлисең?)	
Февраль IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Туган көнгә бүләк эзерлибиз” Сүзлек: жырла жырлыйм	1. Үстерешле диалог «Кибет». 2. Үстерешле уен «Уенчыгың турында сөйлә». 3. Уен: «Жырлыйм». Аудио (45 нче кисәк) 4. Аудиоязма тыңлау, жырлау. Аудио (46 нчы кисәк) 5. Электрон дәфтәрдә эш. 14 нче бирем «Шары ко дню рождения». 6. Үстерешле диалог «Син нишлисең?»	Ш. Галиев “Кто играет на Курае?” К.В. Закирова “На поляне детства” (211 стр) Уен «Жәнлекләр концерт куя» (фетр)	Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар. Аудиоязма 45–46.
Февраль IV атна 4.3 (режим вакыты)	Тема: “Урманда зур концерт” Сүзлек: бие бии әйдә биим	1. Үстерешле диалог: “Кибет”. 2. Уен: “Жырлайым” 3. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Әгәр сиңа ошый икән, кабатла!” 4. Жырлы уен: “Ак калач” 5. Үстерешле диалог: “Уенчыгың турында сөйлә”. 6. Үстерешле уен: “Хәрәкәтне белдерүче сүзләргә тап” (ю, аша, эч, утыр, уйна, жырла, шу)	Дидактик уен: “Нинди шар юк?” – “Какого шара нет?”. Уен “Ничә шар бар? – “Сколько шаров?” Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау (трэк №50,51)	Анимацион сюжет (36 тема). К.В. Закирова «Балачак аланы» (509 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (211 с.).
МАРТ				
Март I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Мияуның туган көне” Сүзлек: жырлайбыз зур рәхмәт	1. Уен ситуациясе «Мияуда кунакта». 2. Аудиоязмага кушылып жырлау. Аудио (47 нче кисәк) Жыр «Туган көн». 3. Үстерешле диалог «Минем бүлгем». 4. Электрон эш дәфтәре. 15 нче бирем «День рождения». 5. Дидактик уен: “Нинди шар юк?” 6. Жырлы уен: “Ак калач”	ЭРС Аз хәрәкәтле уен: “Зур туп” (рус халык уены, К. В. Закирова Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак, 127нче бит.	Уенчык Акбай, Мияу. Электрон эш дәфтәре. Аудиоязма 47.
Март I атна 1.2	Тема: “Туган көн табынында”	1. Уен ситуациясе «Табышмакларга җавап тап». Аудио (48 нче кисәк) 2. Уен ситуациясе «Туган көн табынында». (Уен муляжлар белән үткәрелә.)	Анимацион сюжет карау “Акбай туган көнгә барырга эзерләнгән” – “Акбай собирается на день	Сюжетлы рәсемнәр: төлке, тычкан, этәч, тавык. Ашамлык муляжлары. Аудиоязма 45, 48–49.

Төп белем бирү эшчәнлеге	Сүзлек: зур рэхмэт	Аудио (49 нчы кисәк) 3. Үстерешле диалог «Сыйланабыз». 4. Аудиоязма тыңлау, жырлау. Аудио (45 нче кисәк) 5. Күмәк бию. 6.	рождение” (эчтәлеге буенча әңгәмә)	
Март I атна 1.3 (режим вақыты)	Тема: “Акбай туган көнгә барырга әзерләнә” Сүзлек: ак кара жырла жырлыым	1. Үстерешле диалог «Кибет». Уен «Жырлыым». 2. Сүзле-хәрәкәтле уен «Әгәр сиңа ошый икән, кабатла!» 3. Жырлы уен «Ак калач». 4. Аз хәрәкәтле уен «Зур туп» (рус халык уены). 5. Үстерешле диалог «Уенчыгың турында сөйлә». 6. Үстерешле уен «Хәрәкәтне белдерүче сүзләрне тап» (ю, аша, эч, утыр, уйна, жырла, шу).	1. Анимацион сюжет карау «Акбай туган көнгә барырга әзерләнә» — «Акбай собирается на день рождения» (беседа по содержанию). 2. Сюжет буенча рәсемнәр ясау. 3. Хәрәкәтле уен «Ак калач», «Бүген кемнең туган көне?»	К.В. Закирова «Балачак — уйнап-көлеп үсәр чак» (127 б.).
Март II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Күнелле сәяхәт” Сүзлек: китап укый	1. Уен ситуациясе «Сәяхәткә әзерләнәбез». 2. Аудиоязма тыңлау. Аудио (50 нче кисәк) 3. Сүзле уен «Нишли?» 4. Электрон дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем «Волшебная школа». 5. Уен ситуациясе: “Тасвирлау аша табышмакларга җавап тап” (“Уенчыклар”, “Яшелчәләр”, “Ашамлыклар”, “Кошлар”, “Савыт-саба”) 6. Жырлы уен: “Ак калач” Аудио (52 нче кисәк)	Уен ситуациясе “Сыйланабыз” аудиоязма тыңлау һәм кабатлау (трэк № 50,51)	Таратма (күрсәтмә) рәсемнәр: куян (аю, песи, эт, төлке, тычкан) сикерә (ашый, эчә, йөгәрә, утыра, йоклый, бит юа, чанашуа, бии, жырлый). Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр: Малай китап укый. Кыз китап укый. Куян китап укый. Төлке китап укый. «Укый» пиктограммасы. Электрон эш дәфтәре. Аудиоязма 50.
Март II атна 2.2 Төп белем бирү	Тема: “Күнелле сәяхәт” Сүзлек:	1. Уен ситуациясе «Тылсымлы хат». Аудио (51 нче кисәк) 2. Сүзле уен «Мин рәсем ясыим». 3. Сүзле уен «Ватык телефон». 4. Рәсем ясау «Мияуга бүләк».	Уку Г.Тукай «Безнең гаилә» — «Наша семья». Уку Мөҗәһит «Мин ничә яшьтә?»	Конвертта хат. Уенчык компьютер. Эш дәфтәре. Аудиоязма 51–53.

эшчэнлеге	рәсем ясым Сөйләм үрнәге: мәктәп	5. Үстерешле диалог «Тылсымчыга шалтыратабыз». Аудио (53 нче кисәк) 6. Электрон дәфтәрдә эш. 17 нче бирем «Я рисую».		
Март II атна 2.3 (режим вакыты)	Тема: “Туган көн” Сүзлек: жырлыйбыз зур рәхмәт	1. Уен ситуациясе «Мияуда кунакта». 2. Тасвирлау аша табышмакларга җавап тап. («Уенчыклар», «Яшелчәләр», «Ашамлыклар», «Кошлар», «Савыт-саба».) 3. Уен ситуациясе «Әнинең туган көне» 4. Уен ситуациясе «Кунакларны сыйлайбыз». 5. Жырлы уен «Ак калач». Аудио (52 нче кисәк) 6. Үстерешле диалог «Минем бүләгем» (эбигә бүләк).	1. Уку Дж.Тарджеманов «День рождения бабушки». 2. А.Бакиров. Бию музыкасы. 3. Уку В.Хәйруллина «Туган көн».	Әби, бабай, әти, әни битлекләре. К.В. Закирова. «Балачак аланы» (452, 528 б.). К.В. Закирова «На поляне детства» (239 с.).
Март III атна 3.1 Төп белем бирү эшчэнлеге	Тема: “Күнелле сәяхәт” Сүзлек: укыйм кем укый	1. Уен ситуациясе «Мәктәпкә барам». Аудио (54 нче кисәк) 2. Сүзле уен «Кем укый?» Аудио (56 нчы кисәк). 3. Мөстәкыйль эш. ИКТ уен 18 нче бирем «Выполни задание». 4. Сүзле уен :“Мин рәсем ясым” (үткән лексика буенча) 5. Сүзле уен: “Ватык телефон”. 6. Сүзле уен: «Портфельдә нәрсә бар?»	Сүзле уен: «Это следует запомнить» (рәсемне карау, нәрсә дәрәҗәләлгән, нәрсә юк. “Нишли?”- “Что делает?” соравына дәрәҗәләлгән җавап бирү).	Телефоннар. Конвертта хат. Пиктограммалар эчтәлеге: Куян кишер ашый. Песи сөт эчә. Аюйоклай. Эт йөгәрә.Кыз кул юа. Бабайоклай. Төлке утыра. Малай рәсем ясым. Үрдәк жырлай. Тычкан бии. Бүре китап укый. Әни бит юа. Әти алма ашый. Кыз чана шуа. Куян сикерә. Аудиоязма 54–57.
Март III атна 3.2 Төп белем бирү эшчэнлеге	Тема: “Күнелле сәяхәт” Сүзлек: укыйм кем укый	1. Уен «Командир». 2. Аудиоязма тыңлау. Аудио (58 нче кисәк) 3. Үстерешле уен «Рәсеменң турында сөйлә». Аудио (59 нчы кисәк) 4. Уен ситуациясе «Мәктәптә» Аудио (60 нчы кисәк) 5. Уен ситуациясе «Портфельне тутыр».	Анимацион сюжет карау “Урман китапханәсендә” – “В лесной библиотеки” анимацион сюжетны сәхнәләштерү, эчтәлеге буенча әңгәмә.	Уенчык Акбай, Мияу. Пиктограммалар: сикер, йөгәр, утыр, бие,жырла. Чакыру билетлары. Сюжетлы рәсемнәр эчтәлеге: Куян кишер

		6. Жырлы уен: “Музыкаль телефон” Аудио (58 нче кисәк)		ашый. Песи сөт эчә.Аю йоклый. Эт йөгерә.Кыз кул юа. Бабайоклый. Төлке утыра.Малай рәсем ясьй. Үрдәк жырлый. Тычкан бии. Бүре китап укый. Әни бит юа. Эти алма ашый. Кыз чана шуа. Куян сикерә. Балалар санынча портфель макетлары, карандаш, ручка,китап, пенал, дневник,альбом. Аудиоязма 58–60.
Март III атна 3.3 (режим вакыты)	Тема: “Урман китапханәсендә ” Сүзлек: китап укый рәсем ясьй мәктәп	1. Сүзле уен «Мин рәсем ясьйим» (үткән лексика буенча). 2. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?» 3. «Командир» уены. 4. Жырлы уен «Музыкаль телефон». Аудио (58 нче кисәк) 5. Электрон дәфтәрдә эш: 16 нчы бирем «Волшебная школа» (ИКТ-уен). 6. Рәсем ясау «Мияуга бүләк»	1. Анимацион сюжет карау «Урман китапханәсендә» (әңгәмә). 2. Анимацион сюжетны рольләргә бүлеп уйнау.	Анимацион сюжет (45 тема).
Март IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Мәктәптә” Сүзлек: бик тәмле	1. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?» 2. Уен ситуациясе «Ашханәдә». 3. Сүзле уен: “Кем укый?” 4. Сүзле уен: “Мин кушканны үтә” 5. Үстерешле уен: “Рәсемен турында сөйлә” 6. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен 18 нче бирем.	Хәрәкәтле уен «Сьерчык оялары», «Ачкычлар». (Р.К. Шаехова “Региональная программа ДО «Сөенеч» - «Радость познания»)	Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынчакартон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник,альбом. Ашамлык рәсемнәре: аш, ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, су, чәй,чәкчәк, өчпочмак. Аудиоязма 61.
Март IV атна	Тема: “Уку бүлмәсе”	1. Үстерешле диалог «Уку бүлмәсе белән танышабыз».	Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?»	Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр: китап, альбом,

4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Сүзлек: дәфтәр	2. Үстерешле диалог «Нәрсә, нинди, ничә?» 3. Сүзле уен «Нәрсә кирәк?» 4. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен 19 нчы бирем «Что в портфеле?» 5. Сүзле уен: “Кем укый?” 6. Сүзле уен: “Мин кушканны үтә”		клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр. Ябыштыру өчен балалар санынчарәсемнәр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр. Таратма рәсемнәр: төрле төстә, санда (1–10) шкаф, өстәл, урындык. Аудиоязма 62–63.
Март IV атна 4.3 (режим вакыты)	Тема: «Күнелле сәяхәт» Сүзлек: укыйм кем укый?	1. Сүзле уен «Кем укый?» Пиктограммалар белән эш. 2. Уен ситуациясе «Портфельне тутыр!» 3. Сүзле уен «Мин кушканны үтә». 4. Сүзле уен «Тылсымлы көпшә». (И.Н. Мурашкова методикасы буенча.) 5. Үстерешле уен «Рәсемендә турында сөйлә» 6. Үстерешле диалог «Нәрсә, нинди, ничә?»	1. «Кызыклы шәкерт» — «Забавный ученик». (Ике телдә мультфильм карау. Г.Тукай әсәре буенча.) 2. Сәхнәләштерү «Бала белән Күбәлек» Г.Тукай. 3. Хәрәкәтле уен «Сыерчык оялары», «Ачкычлар».	Р.К. Шәехова. Региональная образовательная программа «Сөенеч» — «Радость познания».
АПРЕЛЬ				
Апрель I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Өстәл театры «Теремкәй»» Сүзлек: кем яши?	1. Өстәл театры «Теремкәй» әкиятен. Аудио (64 нче кисәк) 2. Сүзле уен «Кем юк?»	1. Г.Тукай әсәрләре буенча шигъри бәйгә. (Рус һәм татар телләрендә.) 2. Рәсемнәр күргәзмәсе (Г.Тукай әсәрләре буенча).	Өстәл театры атрибутлары: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. Аудиоязма 64.
Апрель I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерү» Сүзлек: кем яши?	1. «Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерү.	Сүзле уен «Кем юк?»	Битлекләр: тычкан, куян, бүре, төлке, аю.
Апрель I атна 1.3	Тема: «Теремкәй»	1. «Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерүгә әзерлек. 2. Сүзле уен «Ягымлы сүзләр дөньясына сәяхәт» (УМК буенча).	«Теремкәй» әкиятен сәхнәләштерү. Әкият буенча әңгәмә.	

(режим вақыты)	Сүзлек: кем яши?	3. Сүзле уен «Кем нинди өйдө яши?»		
Апрель II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: Өстэл театры «Кем нәрсә ярата?» Сүзлек: кем нәрсә ярата? яратам хәерле көн	1. Өстэл театры «Кем нәрсә ярата?» (Аудио 65 нче кискәк) 2. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча уеннар, диалогларны, жырларны кабатлау.	Г.Тукайның “Эш беткәч, уйнарга ярый” шигырен ике телдә уку һәм әчтәлеген сөйләү.	Өй макеты. Өстэл театры атрибутлары: эт, песи, этәч, кәжә. Аудиоязма 65.
Апрель II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Кем нәрсә ярата?» әкиятен сәхнәләштерү Сүзлек: кем нәрсә ярата? яратам хәерле көн	1. «Кем нәрсә ярата?» әкиятен сәхнәләштерү. 2. Сүзле уен: “Хатаны төзәт” (һәрбер балада – битлекләр) 3. Хәрәкәтле уен: “Үзең пар тап”. (тәрбияче командасы буенча балалар өйгерәләр, музыка туктагач, битлекләр буенча үзенә туы килгән парны табалар).	Аз хәрәкәтле уен “Ни өчен?” (Мин кыяр яратам, чөнки ул тәмле. Ә син нәрсә яратасың?)	Өй макеты. Битлекләр: эт, песи, этәч, кәжә. Аудиоязма 66.
Апрель II атна 2.3 (режим вақыты)	Тема: “Белем иленә сәяхәт” Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	1. «Кем нәрсә ярата?» әкиятен сәхнәләштерүгә әзерлек. 2. Дидактик уен «Бу нәрсә?» 3. «Хатаны төзәт» (һәрбер балада — битлекләр). 4. Хәрәкәтле уен «Үзең пар тап». 5. «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча уеннар, диалогларны, жырларны кабатлау.	1. Өстэл театры «Кем нәрсә ярата?» Балачак аланы» (520 б.). 2. Уку Г. Зәйнашева «Әбиемне яратам». 3. Аз хәрәкәтле уен «Ни өчен?»	Аудиоязма 72. К.В. Закирова «Балачак аланы» (520 б.).
Апрель III атна	Тема: “Белем иленә	1. Зур матур китап. Һәр битендә темалар буенча сюжетлы һәм аерым	1. Сүзле уен: “Белмәмешкә светофорның төсләрен	Балалар санынча яшелчә, жиләк-жимеш рәсемнәре.

<p>3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>сәяхәт” Сүзлек: Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла</p>	<p>рәсемнәр. Аудио (67 нче кисәк) 2. Үстерешле уен «Бу кем? Нәрсә? Нинди? Нишли?» 3. Уен ситуациясе. Үстерешле диалог «Әйдәгез танышабыз». 4. Уен «Компот, салат ясыйбыз». 5. Электрон дәфтәрдә эш: ИКТ уен 20 нче бирем «Помоге маме». 6. Ситуатив күнегү «Уенчыклар качканнар» («Нәрсә юк?» яисә «Дәрәс урнаштыр».)</p>	<p>дәрәс урнаштырырга ярдәм ит” 2. Хәрәкәтле уен: “Светофор” 3. Хәрәкәтле уен: “Төсле самолетлар”</p>	<p>Уенчыклар, савыт-саба, йорт жиһазлары. Аудиоязма 67–69. ИКТ уен.</p>
<p>Апрель III атна 3.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: «Могжизалар кыры» Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p>1. Үстерешле уен «Бу кем? Нәрсә? Нинди? Нишли?» 2. Уен «Компот, салат ясыйбыз». 3. Сүзле уен «Светофор төсләре». 4. Хәрәкәтле уен «Светофор» 5. Хәрәкәтле уен «Төсле самолетлар» 6. Сүзле уен «Беләмешкә светофорның төсләрен дәрәс урнаштырырга ярдәм ит».</p>	<p>1. «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча уеннар (тәрбияче теләге буенча). 2. Мультфильм карау «Эш беткәч, уйнарга ярый» Г.Тукай. 3. Сәхнәләштерү «Эш беткәч, уйнарга ярый» Г.Тукай.</p>	
<p>Апрель IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: «Могжизалар кыры»</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Серле хат». 2. «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча уеннар</p>	<p>Үстерешле уен «Бу кем? Нәрсә? Нинди? Нишли?»</p>	<p>«Могжизалар кыры» уенына кирәкле жиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70–71.</p>
<p>Апрель IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Кая барасың?» (Мәктәп, кафе, цирк һ. б.) 2. Уен-диалог «Бу нәрсә? Нинди? Ничә? Нишли?» 3. Хәрәкәтле уен «Урман дусларыбызга мәктәпкә юлны табарга ярдәм ит». 4. Уен ситуациясе «Телефоннан сөйләшү» 5. Үткәннәрне кабатлау. «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча уеннар.</p>	<p>Үткәннәрне кабатлау. «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча уеннар.</p>	<p>Маскалар, таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр.</p>

	Һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла			
Апрель IV атна 4.3 (режим вақыты)	Тема: «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» Сүзлек: Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	1. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?) 2. Хәрәкәтле уен «Буяулар». 3. Музыкаль-хәрәкәтле уен «Кызыклы паровоз». 4. Уен «Җанлы рәсем». 5. Үткәннәрне кабатлау. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча уеннар.	1. Анимацион сюжет карау «Урман китапханәсендә». 2. Сюжетны рольләргә бүлеп уйнау. 3. Татар халык уеннары «Аксак төлке», «Тимербай».	
МАЙ				
Май I атна 1.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Уйныйбыз да, жырлыйбыз да» Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	1. Сүзле-хәрәкәтле уен «Мин әйтәм – син эшлә». 2. Музыкаль дидактик уен «Бу нинди жыр» 3. Сүзле уен «Яшь артистлар». 4. Музыкаль уен «Зур концерт».	“Стоит в поле теремок” (Лего). - “Сказочный домик для зверят”.	Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар. «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проектлары буенча лексика.
Май I атна 1.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: «Тыңлагыз, тыңлагыз! Балалар сөйләшә» Сүзлек:	1. Үстерешле уен «Уенчык» 2. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар?» 3. Дидактик уен «Кем, нәрсә юк?» «Бу нәрсә?» 4. Үстерешле уен. (Син кем? нинди? — команда — нишли? нишлисең?) 5. «Командир» уены. 6. Диалог «Син нишлисең?»	Сюжетлы-рольле уен: «Уенчык кибетендә».	Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыклар, савыт-саба, киёмнәр, яшелчәләр, уку кирәк-яраклары.

	кабатлау.			
Май I атна 1.3 (режим вакыты)	Тема: “Мәктәпкә барабыз” Сүзлек: кабатлау.	1. «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проектларын кабатлау буенча уен эшчәнлекләре. (ИКТ уен №8, №12.) 2. Үстерешле диалог: «Нишли?, Нишлисең?» 3. Сюжетлы-рольле уен «Уенчык кибетендә». 4. «Дәрес әйт!», «Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?», «Әйе — юк», «Сана» дидактик уеннары. 5. Сүзле уен «Мин мәктәпкә үзем белән нәрсә алам?» 6. Үстерешле уен «Мин кем турында сөйлим?» («Гаилә», «Йорт кошлары», «Жәнлекләр» темалары лексикасын ныгыту.)	1. Үстерешле уен «Мин кем турында сөйлим?» («Гаилә», «Йорт кошлары», «Жәнлекләр» темалары лексикасын ныгыту.) 2. «Весёлый танец народов Поволжья».	Сюжетлы рәсемнәр.
Май II атна 2.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Мәктәпкә барабыз” Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	1. Уен «Командир». 2. Үстерешле уен «Рәсемен турында сөйлә». 3. Уен ситуациясе «Мәктәпкә барам». 4. Уен ситуациясе «Мәктәптә». 5. Уен ситуациясе «Портфельне тутыр». Аудио (54–56 нчы кисәкләр) 6. Сүзле уен «Кем укый?» 7. Үстерешле диалог «Бу нәрсә?» «Нишли?» «Нишлисең?» 8. Пиктограммалар уку.	Театр эшчәнлеге “Урман мәктәбе” (Урман жәнлекләре, мәктәп эсбаплары, ашамлыктар һ.б. исемнәрен кабатлау).	Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыктар. «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проектлары буенча лексика.
Май II атна 2.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Мәктәпкә барабыз” Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	1. Проектлар буенча уен ситуацияләре: «Чынаяктар, киёмнәр, уенчыктар югалган», «Серле хат», «Мәктәпкә барабыз», «Портфельне тутыр». 5. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә бар? — иптәшең сөйлә». 6. Үстерешле диалог «Нишли?», «Син кем? Син нишлисең?»	1. Үткәннәрне кабатлау. 2. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча уеннар. 3. Уен ситуациясе “Телефоннан сөйләшү”(диалогны сан, сыйфат, күләм берәмлеге кертеп баетырга була)	Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар, төрле уенчыктар. «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар — мәктәпкә илтә юллар» проектлары буенча лексика.

<p>Май II атна 2.3 (режим вакыты)</p>	<p>Тема: “Мәктәпкә барабыз”</p> <p>Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла</p>	<p>1. Уен ситуациясе «Кая барасың?» (Мәктәп, кафе, цирк һ. б.) 2. Уен-диалог «Бу нәрсә? Нинди? Ничә? Нишли?» 3. Хәрәкәтле уен «Хәйләкәр төлке». 4. Хәрәкәтле уен «Урман дусларыбызга мәктәпкә юлны табарга ярдәм ит». 5. Уен ситуациясе «Телефоннан сөйләшү».</p>	<p>1. Уку М.Хәсәнов «Сара мәктәпкә бара». (241, 534 с.). 2. Уку Р.Миннуллин «Первый класс». 3. Театральләштерелгән эшчәнлек «Урман мәктәбе». (Урман жәнлекләре, мәктәп эсбаплары, ашамлыктар һ. б. исемнәрен кабатлау.) 4. Игра «Найди знакомые слова»</p>	
<p>Май III атна 3.1 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Сау бул, бакча! Исэнме, мәктәп”</p>	<p>1. Үстерешле диалог «Корреспондент». 2. Концерт-уен «Яшь артистлар» (жырлар жырлау, бию, сөйләү). 3. Музыкаль уен «Музыка коралларында уйныйм» (уйныйм, жырлыйм). 4. Әйлән-бәйлән уены (Кем, кем мәктәпкә бара? Нәрсә, нәрсә ул ала?)</p>	<p>Хәрәкәтле уен «Буяулар» (битлекләр киеп).</p>	<p>Хәрәкәт белдерүче пиктограммалар (жырлый). Әйлән-бәйлән уеннары өчен атрибутлар.</p>
<p>Май III атна 3.2 Төп белем бирү эшчәнлеге</p>	<p>Тема: “Сау булыгыз, уенчыктар! Сау булыгыз, апалар!”</p> <p>Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.</p>	<p>1. Түгәрәк уены «Сау булыгыз, уенчыктар, сау булыгыз, апалар». 2. Уен ситуациясе «Мәктәпкә барабыз, «дүрт»ле, «биш»ле алабыз» (рольләргә бүленеп). 3. Уен ситуациясе «Сау булыгыз, уенчыктар!» 4. Сүзле уен «Портфельдә нәрсә артык?» 5. Сюжетлы рәсемнәр белән эшләү «Кем укый?» «Кем рәсем ясый?»...</p>		<p>Пиктограммалар, сюжетлы рәсемнәр</p>
<p>Май III атна 3.3</p>	<p>Тема: “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә</p>	<p>1. Хәрәкәтле уен «Буяулар» (битлекләр киеп). 2. Музыкаль-хәрәкәтле уен «Кызыклы паровоз» 3. Сюжетлы-рольле уен «Мәктәп».</p>	<p>1. Сабантуй бәйрәме (күнел ачу һәм уеннар). 2. Уку Р.Миңнуллин «Бакча белән хушлашу».</p>	<p>К.В. Закирова «На поляне детства» (242 с.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (533 б.).</p>

(режим вақыты)	юллар” Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.		3. Уку Х.Бадиги «Здравствуй, сентябрь!»	
Май IV атна 4.1 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Күнелле уеннар” Сүзлек: Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	1. Хәрәкәтле уеннар «Тимербай» (татар халык уены), «Мы весёлые ребята» (рус халык уены), «Уральский мяч» (башкорт халык уены), «Заяц, заяц, ты где?» (мари халык уены). 5. Уен ситуацияләре «Кем килде?» «Кемгә нәрсә?» «Кем нәрсә ярата?» «Нәрсә юк?» «Кем нишли?» 6. Түгәрәк уеннары «Карусель», «Портфелеңдә нәрсә бар?»	Сюжетлы-рольле уеннар «Без Сабантуйда», «Кафеда», «Кунакта», «Әбидә».	Р.К. Шаехова. Региональная образова- тельная программа «Сөенеч» — «Радость познания» (140–141 с.).
Май IV атна 4.2 Төп белем бирү эшчәнлеге	Тема: “Уйныйбыз да уйныйбыз” Сүзлек: алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	1. «Капчык киеп йөггерү», 2. «Көянтә белән су ташу», 3. «Чүлмәк вату», 4. «Кашыкка йомырка куеп йөггерү», 5. «Катык» — милли-ярыш уеннары. 6. Сюжетлы-рольле уеннар «Без Сабантуйда», «Кафеда», «Кунакта», «Әбидә».	Сәхнәләштереп уйнау Ш.Галиев «Сабантуй батыры».	Р.К. Шаехова. Региональная образова- тельная программа «Сөенеч» — «Радость познания» (140 с.). К.В. Закирова «На поляне детства» (526–527 с.).
Май IV атна 4.3 (режим вақыты)	Тема: “Без әкият яратабыз” Сүзлек:	1. В.Сутеев «Яблоко» (драматизация). (544 с.). 2. Татар халык әкиятә «Өч кыз» (курчак театры). 3. Татар халык әкиятә «Чуар тавык (өстәл театры). 4. Рус халык әкиятә «Теремкәй (бармак театры).	1. Уку Н. Дәүли «Минем дустым — әлифба». 2. Уку Б.Рәхмәт «Мәктәпкә».	К.В. Закирова «На поляне детства» (126, 205 с.). К.В. Закирова «Балачак аланы» (532–533 б.).

	алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	5. Рус халык әкиятә «Казлар-аккошлар» (лего театры).	3. Уку А.Исхак «Как Сюмбюля училась считать». 4. А.Алиш «Огненное яичко» (драматизация).	
--	--	--	---	--

3.4. Көндәлек режим һәм эшчәнлек челтәре

Көндәлек режим

Көн тәртибе	Уртанчылар төркеме	Зурлар төркеме	Мәктәпкә эзерлек төркеме
Кабул итү	6.00-7.40	6.00-7.46	6.00-7.40
Иртәнге гимнастика	7.40	7.46	7.40
Уеннар, иртәнге ашка эзерлек	7.40-7.46	7.46-7.54	7.40-8.05
Иртәнге аш	8.06-8.26	7.54-8.25	8.05-8.30
Белем бирү эшчәнлегә	8.26-9.50	8.25-9.35	8.30-10.20
Саф һавада йөрү	9.50-11.25	9.35-11.50	10.20-12.10
Төшке ашка эзерлек, төшке аш	11.25-11.55	11.50-12.20	12.10-12.45
Көндөзгә йокыга эзерләнү, көндөзгә йокы	11.55-14.30	12.20-14.40	12.45-14.45
Йокыдан уяну, чыныгу	14.30-14.45	14.40-14.50	14.45-15.00
Полдник	14.45-15.00	14.50-15.00	15.00-15.10
Түгәрәк эшләре, саф һавада йөрү	15.00-16.10	15.00-16.20	15.10-16.25
Кичке аш	16.10-16.25	16.20-16.40	16.25-16.40

Уеннар, өйгә кайтып китү	16.25-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00
--------------------------	-------------	-------------	-------------

Эшчәнлек челтәре

Дүшәмбе:	3 төркем	9.10 – 9.40
	5 төркем	9.50 – 10.10 / 10.10 – 10.30
	9 төркем	10.50 – 11.10 / 11.10 – 11.30
Сишәмбе:	7 төркем	9.05 – 9.25
	9 төркем	9.50 – 10.20
	6 төркем	10.50 – 11.10 / 11.10 – 11.30
Чәршәмбе:	3 төркем	8.00 – 8.30
	9 төркем	9.10 – 9.40
	8 төркем	10.50 – 11.10
Пәнжешәмбе:	5 төркем	9.40 – 10.00 / 10.00 – 10.20
	7 төркем	11.20 – 11.40
Жомга:	6 төркем	8.30 – 8.50 / 9.40 – 10.00
	8 төркем	10.10 – 10.30
	3 төркем	10.40 – 11.05 / 11.10 – 11.25

3.5. Хокукий норматив база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Российской Федерации № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
3. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08..2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г № 26.
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.05.2007 г. №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
8. Законом РТ «Об образовании»
9. Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

3.6. Файдаланылган әдәбият

1. УМК “Татарча сөйләшәбез” Зарипова З.М. Казан,2012
2. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. Шаехова Р.К. Казан,2012
3. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Зарипова З.М. Казан,2013